Конспект занятия по продуктивной деятельности (лепка) в подготовительной группе
Тема: «Фруктовая ярмарка»

***Программные задачи:***

* Учить составлять композицию используя технику пластилинография.
* Учить детей создавать из множества предметов одну фигуру.

***Технические задачи:*** упражнять приемы лепки: расплющивание, примазывание.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать у детей уважение к труду.
* Закреплять приемы аккуратной лепки.
* Формировать усидчивость, внимание.
* Воспитывать интерес к лепке.

***Материалы и оборудование:*** клеенка, стека, пластилин по количеству детей, муляжи фруктов: яблоко, груша, банан, слива, картинки с изображением этих же фруктов, загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание работы** | **иемы** |
| **Введение** | Дети сидят за столом.- Ребята, наступило время, когда дачники собрали свой богатый урожай фруктов. Излишки урожая они повезли на ярмарку. Кстати, вы знаете, что такое «ярмарка»? Это специально отведенное место, куда съезжаются люди со своим урожаем. Ярмарка обычно проводится осенью, чтобы люди могли заготовили овощи на долгую зиму.- Мы с вами тоже должны заготовить фрукты в детский сад на зиму, чтобы на второй завтрак вы кушали вкусные и полезные фрукты.- Сейчас я загадаю вам загадки, а вы слушайте внимательно и отгадывайте. | войем |
| **Основная часть** | Само с кулачокКрасный бочокПотрогаешь – гладкоА откусишь – сладко(Яблоко.)После того как дети отгадали загадку показываю им картинку, предлагаю рассмотреть яблоко (достаю муляж из корзины).Задаю вопросы и вместе с детьми описываю фрукт.- Яблоко какой формы? (Круглое.)- Посмотрите внимательно, в яблочке, есть какие нибудь углубления?  (Есть небольшое углубление вверху.)- Какого цвета бывает яблочко?-А наше яблочко какого цвета?Висит, а не яблокоКак лампочка, а не светитКто ест, тот хвалит.(Груша.)Дети разгадывают загадку я так же показываю им картинку. Достаю из корзины муляж груши и прошу детей внимательно рассмотреть и описать её. Если дети затрудняются, помогаю им.Нижняя часть фрукта похожа на яблоко, а верхняя часть груши сужается, вверху черенок, внизу углубление. Желтого цвета, но бывает и зелёного цвета.Этот вкусный жёлтый плод.К нам из Африки плывет,Обезьянам в зоопаркеПищу, круглый год даёт.(Банан.)Дети отгадывают загадку, я показываю им картинку. Достаю из корзинки фрукт и прошу детей описать его. Банан вытянутой, продолговатой формы. С одной стороны у него есть углубление.Плод на ветках тут и тамСине-фиолетовый.На варенье хватит намУрожая этого.(Слива.)Дети так же отгадывают загадку, и я показываю им картинку. Достаю из корзинки фрукт, прошу детей описать его. Маленькая сливка, похожа на небольшое яичко. Темно синего или фиолетового цвета.- Вот и все загадки отгадали, молодцы. Давайте теперь немного отдохнем.Потянитесь вверх повыше —Вы достать хотите крышу. (Потягивания — руки вверх.)Раз, два, три,Корпус влево поверни.И руками помогай,Поясницу разминай. (Повороты туловища в стороны.)Руки в стороны потянем (Потягивания — руки в стороны.)И на место снова сядем. (Дети садятся.) | вание  |
| - Молодцы ребята. А сейчас давайте наполним свои корзинки фруктами.Сначала я вам покажу, как делать, а потом вы сделаете это сами.- Смотрите, на моем листочке нарисована картинка, в которой лежат фрукты. У фруктов нарисован только контур, они похожи на раскраски.Сегодня мы с вами будем раскрашивать их, только не фломастерами и карандашами, а пластилином. Смотрите, я отщипываю от пластилина небольшой кусочек, кладу его на листочек и аккуратно начинаю разглаживать, тем самым закрашивая пластилином фрукты. Делаю это до тех пор, пока не заполню весь фрукт по контуру. Эта техника называется пластилинография.Вот смотрите, какая красивая корзинка с фруктами у вас получится. |  |
| Индивиду-альная работа | - Теперь вы можете приступить к работе. *Во время выполнения работы детьми. Провожу индивидуальную работу, использую словесные приемы, делаю подсказки и уточнения, замечания.* |  |
| Заключи-тельная часть | - Ребята, давайте теперь посмотрим какие корзинки с фруктами у вас получились.- Маша, пройдись, пожалуйста, и выбери, какая работа нравится тебе больше всего. Выбрала? А теперь давай повесим ее на доску. Расскажи нам, почему тебе понравилась именно эта работа?Спасибо.Вы сегодня очень хорошо потрудились, а теперь давайте соберем наши работы и повесим их на стенд, чтобы наши родители смогли посмотреть. |  |

