Государственное бюджетное учреждение

для детей-сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей,

Петровский детский дом

Ишимбайский район РБ

**Беседа**

**«Правильный выбор»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Базулина Н.Н.**

**2021 год**

Тема Выбор профессии – это серьёзно

Форма проведения беседа , тестирование психолога.

Цели мероприятия: ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда.   
• Практическая: профессиональное самоопределение воспитанников.   
• Образовательная: ознакомить воспитанников с различными профессиями.   
• Развивающая: развивать способности к анализу и синтезу полученной информации, развивать языковую догадку на основе контекста, развивать способности к формулированию понятий, развивать творческие способности воспитанников, развивать мотивацию к получению профессии, мотивации на труд.   
• Воспитательная: воспитывать в воспитанниках уважение к труду, к представителям разных профессий.   
Технические требования: используется мультимедийное сопровождение в виде презентации Power Point . 

Оборудование: карточки, бланки тестов, карточки по рефлексии, выставка иллюстраций о профессиях;

**План**

I.Вводная часть «Приветствие»

Вступительное слово

-раскрытие смысла темы

-озвучивание цели

Представление участников

2.Основная часть «Правильный выбор»

1. Знания о профессиях. «Что это за профессия?»

2. состязание по знанию профессий

4. Актуальность «Блиц – опрос».

5.. «Выбор сделай сам» Психологи считают

3.Заключительная часть

- рефлексия

-подведение итогов

Ход мероприятия

**1. Ведущий .**

Ни один человек в современном мире не производит всего того, что ему необходимо для жизни, сам. Но так было не всегда. Вспомните первобытного человека: чтобы выжить он сам добывал себе пищу, одежду, строил жилища.

В современном обществе существуют десятки тысяч видов труда. Каждый из них со своей системой его требований к человеку можно назвать профессией.

На вопрос «Профессии, ушедшие в глубь веков» ребята считают следующие: трубочист, кузнец, печник , трубач , логист, художник , скотник , конюх , токарь, строитель , врач , учителя , кожевник , каретник , извозчик , ложечник , гончар, столяр, гробовщик, фонарщик .

Профессия – это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

Специальность – вид занятий в рамках одной профессии.

Итак, перед вами пока не стоит сверхзадача выбора профессии, вы только начинаете «приглядываться» к тому, что вам больше по душе и интересам.

. Для вас **« Разминка – юморинка»**

Задание: переставить буквы в предложенных словах так, чтобы получились названия профессий.

Рвач - в – медицинский работник (врач)

Сопло – п - дипломатический представитель (посол)

Терка – а –театральная и дипломатическая профессия ( посол)

Марля – м – «разноцветный» рабочий (маляр)

Фиакр – ф – волшебная цирковая профессия (факир)

Кредитор – д – руководитель предприятия (директор)

Старина – с –младший медицинский работник (санитар)

Водосток – с – животноводческая профессия (скотовод)

Авдотка – а- Юридическая профессия (адвокат)

Травинка – а – продавец старины (антиквар)

Альков – к – мастер ручной ковки (коваль)

2.Основная часть «Правильный выбор»

**Ведущий**

Следующая рубрика нашей передачи – «Что это за профессия?» За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это проверим. Только один ответ ( из предложенных ) является правильным.

1. Логист -

А)занимается логикой

Б*) специалист по управлению транспортировкой продукции*

В)организует конференции и научные саммиты

**Комментарий.**

Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации

2. Веб – мастер -…

А) работает на компьютере;

Б) разрабатывает программы;

В*) разрабатывает проекты сайтов.*

***Комментарий****.* Веб – мастер – разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но веб – мастер может легко переквалифицироваться в специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь фундаментальное техническое образование.

3. Маркетолог - …

А) работает на рынке ценных бумаг;

*Б) тот, кто изучает рынок;*

В) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

**Комментарий**. Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно – техническое образование.

4.Фандрайзер - …

*А) ищет деньги и и возможности для организации;*

Б) фанат, которого занимает звезда;

В) изучает пути развития предприятий.

**Комментарий**. Фандрайзер – ищет деньги и возможности для организации. Спрос на профессию

Постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрайзергу. Часто работают при крупных научных центрах.

5.РR – агент -…

А) связан с политикой;

*Б) специалист по связям с общественностью;*

В)выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

**Комментарий**. РR – агент – специалист по связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование. В России эта профессия часто называется «пресс – секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно – политических объединениях.

6.Имиджмейкер - …

А) философ;

Б) парикмахер;

*В) имидж – консультант.*

**Комментарий**. Имиджмейкер – специалист по созданию имиджа – образа личности. Человеку, заботящемуся о своем имидже, важно помнить, что эффект приятного впечатления создают не т олько модная прическа и дорогая одежда, но и внутреннее содержание личности, которое внешне незаметно, но хорошо улавливается другими людьми. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации.

**Аудитор.**

Уважаемые ребята, я хочу представить вам профессию аудитора. Аудиторы контролируют не бизнес, а счета, рентабельность, доходы и расходы компании. Во всех странах компании должны вести баланс, делать денежные проводки через счета, отчислять налоги и т.д. Правильность ведения финансово – учетной и отчетной документации контролируется общественным аудитором. Эта профессия требует высокой квалификации, ответственности и является весьма престижной.

**Сестра – геронтолог:**

Ребята, а я хочу познакомить вас с профессией геронтолога. Совершенствование медицинского обслуживания, улучшение условий жизни и возрастающее осознание необходимости вести здоровый образ жизни помогают жителям многих стран жить долго и полноценно. В настоящее время несколько иная ситуация сложилась в России, но она в скором времени должна улучшиться. Необходимо заметить, что старение общества происходит достаточно быстро. Увеличивается число престарелых людей, которые могут рассчитывать только на себя. Нуждаются в помощи и инвалиды. К сожалению, в государственных лечебницах мало выделяется мест для таких людей. Частные же лечебные и оздоровительные заведения пока немногочисленны и весьма дороги. Приглашение няни на какое то время – это реальный выход во многих случаях. И поэтому профессия сестры – геронтолога получает все большее признание в обществе.

**Радиолог.**

Моя профессия тоже связана с медициной*. Радиолог* выявляет внутренние симптомы болезни путем специализированного обследования различных частей человеческого тела. Такое обследование проводится с помощью высокотехнологического оборудования: рентгена, ультразвука, компьютера, томографа и др. Эти средства становятся все более совершенными, позволяющими получать и моментально обрабатывать огромный объем информации о состоянии основных внутренних органов человека. Как правило, пациентов к радиологу направляют врачи, нуждающиеся в какой- то дополнительной информации. На основании его заключения устанавливается более точный диагноз и проводится более эффективное лечение.

**Ведущий** .

А сейчас предлагаю вам состязание по знанию профессий. Разделитесь на две команды.

Итак, начинаем наше состязание.

1.Специалистпо отделке зданий или помещений (маляр).

2. Специалист по изготовлению изделий из металла (токарь).

3.Специалист по воспитанию и обучению детей (педагог).

4.Специалист по сборке и наладке механического оборудования (слесарь).

5.Специалист по обработке металлов давлением (чеканщик).

6.Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры (радиомастер).

7.Мастер по ручной ковке металла (кузнец).

8.Специалист высшим техническим образованием (инженер).

9.Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка (фермер).

10. Специалист по разведению фруктово – ягодных кустарников (садовод).

11. Специалист по уходу за лошадьми (коневод).

12.Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления (сварщик).

13.Специалист по духовным и клавишным инструментам (музыкант).

14.Специалист, владеющий ножницами и расческой (парикмахер).

15.Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере (метеоролог).

16. Специалист по обработке дерева (столяр).

17. Специалист, наносящий рисунок на ткань (раклист).

18. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования (электромонтер).

19. Специалист по передаче информации с помощью волн (радист).

20. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур (агроном).

21. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями (чертежник).

22. Рабочий на стройке (каменщик).

23. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала (редактор).

**Ведущий** .

Самая любимая и популярная рубрика нашей передачи - «Блиц – опрос». Вашему вниманию предлагаем вопросы, связанные с различными профессиями.

1.Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

а) Агния Барто; б) Сергей Михалков; *в) Джанни Родари*

2. Где работает брокер?

А) в банке; б) *на бирже*; в) на ипподроме.

3. За чем мужчина обращается к флористу?

А) за табаком; б) *за цветами*; в) за морепродуктами.

4. Представителями какой профессии в середине века успешно заменяли врачей?

А) кузнецы; б) *цирюльники*; в) алхимики.

5. Где работает крупье?

А) *в казино*; б) на конюшне; в) на мельнице.

6. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа?

А) культиватор; б) *культуролог*; в) культурист.

7.С представителями какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

А) *трубочист*; б) шахтер; в) нефтяник.

8. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

А)физиотерапевт; б)гипнотизер; в) *анестезиолог.*

9. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался шкрабом?

А) посудомойка; б)сторож; в) учитель (шкраб – работник).

10.Как называется специалист по монтажу в кинематографии?

А) *монтажер*; б)монтер; в)монтажист.

11. Что делает визажист?

А) визы; б) пластические операции; в) *макияж*.

12. Как называется артист, объявляющий и комментирующий номера эстрадной программы?

А) спикер; б) *конферансье*; в) диктор.

13. Кто должен заверить завещание, чтобы оно вступило в законную силу?

А) прокурор; б) адвокат; в) *нотариус.*

14. Кто осуществляет в суде защиту подсудимого?

А) прокурор; б )*адвокат*; в) следователь.

15. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

А) *провизор*; б) прозектор; в)проректор.

**Ведущий**

В заключение нашей передачи тестирование «Выбор сделай сам» . Слово ведущему специалисту.

**Тестирование**

**Психолог**.

Принимая решение, с какой профессией связывать мечту, надежды, очень важно учитывать свои способности. Вы можете возразить : «Как же можно узнать, буду ли я способен к конкретной деятельности, если я еще не попробовал себя в ней?» Можно пробовать себя в разных сферах деятельности и спустя годы, когда на поиски потрачено немало сил, найти любимое дело. Есть и другой путь: проанализировать свои способности и склонности, когда вы еще учитесь в школе. Вероятность ошибки в этом случае будет меньше, чем если вы примете решение под влиянием друга или родителей.

Предлагаю вам несколько вопросов, ответив на которые вы сможете оценить свою готовность к самоопределению. Не старайтесь повысить оценку, будьте строги к самому себе. Поставьте оценку ту, которая отражает ваши реальные умения: 5 – очень хорошо, 4 – хорошо, 3 – средне, 2 – ниже среднего.

1.Я определяю основные цели, прежде чем приступить к решению какой – либо проблемы.

2. Я анализирую свои способности, потребности, интересы, думая о выборе профессии.

3.Я могу четко сформулировать, в какой сфере деятельности мне бы хотелось работать в будущем.

4. Я знаю, что жду от моей будущей профессии: удовлетворение интересов, много денег, возможность свободно распоряжаться собой.

5.У меня не возникает проблем, если я говорю с незнакомым человеком. В этот момент я чувствую, что уверен в себе.

6.Я могу четко определить, какие профессии мне не подходят по моим личностным особенностям и способностям.

7.Я уверен, что смогу освоить многие виды деятельности.

**Ведущий .**

Итак, время наше истекло, пришло время подводить итоги. Нам бы хотелось получить ответы на вопросы:

1. Любой ли профессией может овладеть человек?
2. К каким качествам человека предъявляет требование профессия?
3. Что такое склонность, интерес?
4. Связан ли уровень образования человека с определенной областью его интересов?
5. Способности – дар природы или результат человека?

**3. Ведущий .**

Уважаемые ребята, сегодня вы познакомились со многими профессиями, постарались узнать о том, к какой из них каждый из вас склонен. Тест и его результаты перед вами.

Ведущий. Дорогие ребята, вам стоит задуматься, нравится ли та группа профессий, к которой у вас определились склонности. Пусть каждый оценит себя и свои возможности. Всем желаем не ошибиться в выборе профессии.

**Ведущий** .

Ну а как получить желаемую профессию, вы ответите сами.

Ответы

-поставить перед собой цель и стремиться ее достичь,

-необходимо получить хорошие знания;

-поступить и успешно закончить техникум, училище или институт.

**Ведущий .**

Спасибо всем кто был с нами. До новых встреч