**Конспект НОД в старшей группе**

**Тема: «Рисование на воде»**

**Подготовила: Паршина Наталья Александровна**

**Воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246»**

**Интеграция областей**: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель**: развитие познавательной активности детей путем экспериментирования в изодеятельности.  
**Задачи**:  
• Актуализация и систематизация знаний детей о свойствах воды.  
• Познакомить детей с техникой рисования на воде.  
• Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.  
• Воспитывать, самостоятельность, аккуратность.  
**Материал**:

Для опытов: одноразовые стаканчики, вода, , краски, мелкая мозайка.

Для рисования: пластиковые тарелки, трубочки с краской, краски, листы акварельной бумаги (вырезанные по размеру тарелок), клей, вилки одноразовые.   
**Предварительная работа**: актуализация знаний детей о свойствах воды,

**Ход**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними. (Здравствуйте!)

**Воспитатель:** Давайте представимся нашим гостям:

Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья,

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!

Молодцы ребята, а теперь подходите ко мне я вам сейчас что-то расскажу. Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Но это письмо какое-то странное, вместо адреса отправителя, стоит интересный знак (Скрипичный) .Что же это такое? Может вы знаете??? (Предположения детей)

Играет песня «Я водяной..»

**Воспитатель:** так вот от кого пришло письмо, давайте его прочитаем (Слайд-Водяной)

Письмо Водяного

«Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста! Я так люблю шлёпать босыми ногами по лужам, купаться, брызгаться. После этого на руках и ногах в солнечных лучах переливаются прозрачные капельки. Только мне непонятно: что такое вода, почему она течет?»

**Воспитатель:**  ребята, попробуем ответить на   вопросы Водяного?. Для этого нужно вооружиться вниманием и терпением.(Воспитатель достаёт глобус) Дети, что это у меня в руках? (Глобус). Правильно,  так выглядит наша земля из космоса. Что на глобусе обозначено, синим цветом? (Вода) Послушайте стихотворение о воде:

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане

И водопроводном кране.

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

**Воспитатель**: И, правда, без воды жизнь представить сложно.

**Воспитатель**: Ребята, вы любите экспериментировать? Я предлагаю вам пройти в лаборатории. Ребята, вот ученые, прежде чем войти в лабораторию, надевают халаты, что бы ни испачкаться. А что нужно нам для того что бы пройти в лабораторию? (Фартучки) (Воспитатель завязывает фартуки и приглашает войти в лабораторию. Дети рассаживаются по местам)

**Воспитатель**:Но сначала повторим правила безопасного поведения при экспериментировании: (слайд с правилами)

1. Не толкать соседа во время работы, громко разговаривать.

2. Сначала подумай, потом сделай.

3. Своевременно поддерживать порядок на рабочем столе, подтирай разлившуюся на стол воду.

4. Внимательно слушать,

5. Осторожно трогать .

6.Нельзя ни чего брать в рот.

**Воспитатель**: Сейчас, мы вспомним свойства воды, а помогут нам в этом эксперименты.

**Эксперимент № 1:**

**Воспитатель:** Возьмите стакан с водой и налейте ее в другой стакан. Почему вода льется? Вода жидкая или твердая? Вывод детей: вода жидкая – течет

**Эксперимент № 2:**

**Воспитатель:** Для следующего эксперимента нам понадобится стакан с водой и мелкие предметы – мозаика. Какой можно сделать вывод из этого эксперимента?

Вывод: Вода прозрачная.

**Эксперимент № 3:** Взять стакан с чистой водой и понюхать её.

Воспитатель: Имеет ли вода запах? (Нет, вода не имеет запаха.) Значит,  какой вывод мы сделаем из этого эксперимента?

Вывод: Вода не имеет запаха

**Эксперимент № 4: «Вода меняет цвет»**

**Воспитатель**: Возьмите кисточки и подкрасьте воду.

Почему вода окрасилась в разные цвета? (Дети высказывают свои предположения).

Необходимо подвести детей к правильному ответу: вода смешалась с краской и поэтому стала цветной. Вывод: вода бесцветная, но ее можно окрасить в любой цвет.

**Воспитатель:**

Теперь мы запомним свойства воды и никогда их не забудем.

(слайд со свойствами воды)

Ребята, мы с вами хорошо потрудились, все наши ответы мы отошлем Водяному. а сейчас пришло время отдохнуть

(слайд схема со свойствами воды)

**Физминутка.**

А в лесу растёт черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоду сорвать,  
Надо глубже приседать. (Приседания.)  
Нагулялся я в лесу.  
Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

**Воспитател**ь: Мы с вами много узнали о воде. Как вы думаете, можно ли рисовать на воде? (Нет) А почему? Конечно, краски растворяются в воде. Но все же это возможно. Но что для этого нужно? Как вы думаете? Ведь вода жидкая, а нам нужно сделать ее … Какой? (Густой) Вы правы ее нужно загустить. Что бы узнать какой загуститель мы будем использовать в работе, нужно отгадать загадку.  
*Я предмет ведь очень важный  
Чтобы сделать куб бумажный   
Самолет, картонный дом, аппликацию в альбом,   
Ты меня не пожалей.  
Я липучий, вязкий...(клей)*

Да ребята, именно клей поможет нам изменить способность воды растворять краски.

Способы рисования на воде – техники эбру. Причем очень древняя техника рисования. Техника эбру пришла к нам из Турции и переводится именно как рисование на воде. Ребята, как называется техника рисования на воде.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами пройдем в нашу художественную мастерскую и я вас научу рисовать на воде.

(Проходят и садятся за столы с материалом для рисования).

На столе у детей разложены предметы: две тарелочки: в одной лежат — цветные трубочки с краской, салфетки, одноразовая вилка, в другой — на донышке налита водичка, гуашь, клей. одноразовая ложечка.

Прежде чем начать рисовать, что нужно сделать? (поиграть с пальчиками, разогреть их)

**Пальчиковая гимнастка**

В понедельник я стирала,    
Пол во вторник подметала.    
В среду я пекла калач,    
Весь четверг искала мяч,   
Чашки в пятницу помыла,   
А в субботу торт купила.    
Всех подружек в воскресенье,  
Позвала на день рождения.    
**Воспитатель**: А сейчас я вам покажу, как можно рисовать на воде-

В емкость наливается раствор-основа, затем краски наносятся вручную «кистями». Художник смешивает цвета, растягивает, закручивает. В результате такого рисования краска на воде тоже приобретает рисунок, подобный мраморному. Вот такой рисунок может получиться. (показ рисунка).

**Воспитатель**: Давайте попробуем все вместе порисовать на воде. Возьмите баночку с клеем, перелейте его в тарелочку с водой. Теперь возьмите ложечку и тихонечко размешайте. Теперь, когда мы приготовил основу, трубочки с краской и добавляем на нашу основу несколько разноцветных капель. Теперь берем вилочки «расчесываем» краску. А теперь возьмем бумагу(кружок), она лежит у вас на столе, опускаем его в наш волшебный раствор. А теперь будьте внимательны. Как только края листа станут заворачиваться, можно этот лист перевернуть и положить перед собой.

(В ходе работы - повторяется последовательность работы:

Наливаем в тарелочку немного воды.

Добавляем клей и аккуратно размешиваем.  
Капельки краски добавляем в тарелочку.

Кладем лист бумаги шершавой стороной вниз.)

Когда края листа бумаги станут подниматься, лист можно перевернуть.)  
Дети экспериментируют самостоятельно. Воспитатель проходит по группе и помогает тем, у кого трудности.  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие волшебные картины у нас получились. На что похож рисунок? (Мрамор). Значит наш узор? ( Мраморный) А что вы нового узнали? Чем еще мы сегодня занимались на занятии? Как называется техника рисования на воде? Ребята, вам понравилось занятие? Мы сегодня с вами столько всего успели. Вы все молодцы.











