**Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования - кляксографии**

Тема: Волшебные кляксы

Цель: Прививать интерес детей к художественному творчеству. Познакомить детей с техникой изображения, как кляксографии, показать её выразительные возможности.

Задачи:

• Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования воздухом - кляксографии.

• Развивать дыхательную систему.

• Развивать воображение и мышление.

• Учить дорисовывать детали, воспитывать эстетический вкус.

Оборудование:

Рабочий материал: трубочки для коктейлей, бумага, акварель.

Демонстрационный материал: бумажные бабочки на верёвочках

Предварительная работа: Наблюдение за бумажными бабочками.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Ребята, вы верите в чудо? А кто творит чудеса? *(феи и волшебники)* А хотите сами стать волшебниками и феями? Но для этого нам нужен волшебный предмет, который есть у каждого волшебника. Что это? *(Волшебная палочка.)*

Вот посмотрите, какие волшебные палочки я приготовила для вас. Выберите себе волшебную палочку, которая вам больше всего нравится. *(Воспитатель раздаёт трубочки для коктейлей.)*

Основная часть:

Но чтобы эти палочки стали волшебными, в них нужно подуть. Давайте попробуем. *(Дети дуют в трубочки.)*

А теперь, давайте понаблюдаем за рыбками в аквариуме, какие они красивые и как плавают. И за бабочками как они порхают. В этом нам помогут наши волшебные палочки, подуйте через них на бабочек. *(Дети пробуют.)*

Получилось у нас сделать так, чтобы бабочки полетели?

*(-Да)*

А при помощи наших волшебных палочек можно даже рисовать, но рисовать мы будем необычно. Давайте подойдём к столу. Что вы на нём видите? *(лист бумаги и акварель)*. Посмотрите, как я при помощи своей волшебной палочки создам сказочную картину. Капаю на лист бумаги краской. Получилась капля, можно еще сделать несколько капель другим цветом. А теперь из трубочек подуем на листок, наши капли превращаются в причудливые кляксы.

Показ способа рисования

Хотите попробовать сами? Мне кажется, что у вас получатся просто замечательные картины.

Займите свои места и попробуйте сами создать волшебные рисунки.

Практическая работа детей.

Воспитатель помогает при затруднении.

Давайте посмотрим, какие рисунки вы нарисовали? Кто у вас получился? *(Паучок, осьминог, цветочек)*

Несите ваши картины на общий стол, а когда они высохнут, мы сможем повесить их на выставку, чтобы и другие смогли полюбоваться ими.

Заключительная часть:

Ну, что получились из нас волшебники? Что волшебного мы сегодня сделали? *(создали сказочные картинки.)* Понравилось вам быть волшебниками?