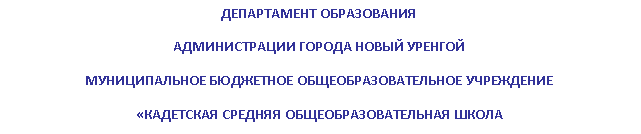
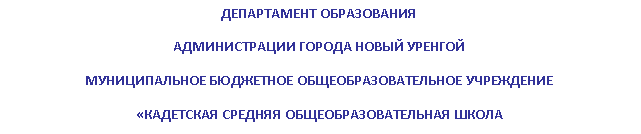
****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова»**

**(МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова)**



**Классный час по теме:**

**«В.И. Шарпатов – герой, ведёт за собой»**



**Учитель начальных классов:**

**Гугучкина Марина Ивановна**

**Новый Уренгой**

**2017**

**«В.И. Шарпатов – герой, ведет за собой»**

**Цель**: познакомить с биографией В.И. Шарпатова, привлечь внимание обучающихся к качествам, лежащим в основе высоконравственных поступков

**Задачи:**

- дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примере из современной жизни;

- актуализировать тему «подвига»;

- формировать представление о типе современного героя;

- развивать умение аргументировать свою точку зрения;

- развивать умение работать в группе;

- формировать чувство гордости за свою страну и ее героев, гордости и уважения к В.И. Шарпатову.

**Оборудование:** презентация, карточки с заданиями, магниты

**Ход классного часа**

**Учитель:** Наше занятие начнем словами, которые служат девизом человека, о котором мы сегодня будем говорить:

«Главное для меня – жить в ладу со своей совестью».

- Как вы понимаете это выражение?

-  «Быть честным всегда и во всём» – это тоже его жизненный постулат.

(Звучит песня из к/ф «Офицеры» («От героев былых времен»).

- 9 декабря в нашей стране отмечается праздник. Он – достаточно молодой. Кто-нибудь знает, что это за день?

**Учитель:** Совершенно верно, это День Героя Отечества. Этот праздник решено было отмечать именно 9 декабря, потому что в этот день в 1769 году **Екатерина 2** учредила **Орден Георгия Победоносца**, коим награждались настоящие герои Отечества, заслужившие славу на поле брани. Чести быть награжденными этим орденом стали в свое время выдающиеся русские полководцы **Михаил Кутузов** и **Михаил Барклай-де-Толли**. Этим орденом высшей степени награждают наших современников.

- Люди не рождаются героями, в жизни у них всегда есть пример. Таким примером для многих девчонок и мальчишек становится подвиг **Алексея Маресьева**. Хочу вкратце рассказать вам о судьбе русского летчика, чей подвиг отражен в книге Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Алексей Маресьев – единственный, пожалуй, в истории авиации человек, который, лишившись обеих ног, вернулся в свой отряд и продолжал летать. А предшествовали этому атака фашистских мессеров, желание спасти любой ценой самолет, падение на лес, многодневный путь к своим ползком, голодным, с отмороженными ногами. А когда медицинская комиссия хотела отказать ему в прошении вернуться в строй, он просто с улыбкой станцевал для них русскую плясовую на протезах, преодолевая жуткую боль.

**Ученик:**

Маресьев, вышедший во фронт

В одно со снегом сросший

Геройски двигался вперёд

Полуживой, полузамерзший

Нам не забыть героев тех

Отчизну защищавших

Во имя нас живущих, всех

На веки жизнь отдавших.

- «В жизни всегда есть место подвигу» - цену этих слов хорошо знают люди старшего поколения. Они воевали, осваивали новые земли, строили гигантские заводы, прокладывали дороги в непроходимых лесах. Жизнь ставила перед ними большие задачи, которые требовали героизма и подвигов.

- Как вы понимаете значение слова подвиг?

- Вы совершенно правы, а вот как это звучит в **словарях В.Даля и С.Ожегова**.

«Подвиг - героический, самоотверженный поступок.» (словарь С.Ожегова)

«Подвиг – доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершенное в трудных условиях (словарь В.Даля).

- Кого, на ваш взгляд, называют героем?

**Герой** – выдающийся своей храбростью, доблестью, ***самоотверженностью*** человек, совершающий подвиги.

**1 ученик:**

Героизм - это друга в беде не бросаешь,  
Мчишься людям на помощь, о себе позабыв.  
Героизм - это слабого ты защищаешь  
И солдат, на ученьях собою гранату накрыв.

**2 ученик:**  
Героизм - это вальс без ног ты задорно танцуешь  
Так, что глаз восхищенных нельзя оторвать.  
Героизм - это честью и совестью ты не торгуешь  
И готов свою жизнь за Отчизну в любую минуту отдать.

**3 ученик:**Героизм наши предки с любовью нам даровали.  
В каждом может родиться подлец или смелый герой.  
Не из легких нам выбор от рождения дали.  
Но он есть. Героизму ты сердце без страха открой.

**4 ученик:**Героизм... Героизм!  
Как бы с нами года ни менялись,  
Но для всякого времени нужен отважный герой.  
В нашей памяти многие люди-герои остались.  
Подвиг свой соверши, но останься с родными, живой!

- Нужны ли сегодня герои и подвиги?

- А как вы думаете, ребята, в нашей современной жизни есть место подвигу?

(На экране тема и главный вопрос для обсуждения:

**Кто он – герой нашего времени?**)

- Конечно и в наше время есть герои. Люди, готовые пожертвовать собой, ради спасения других. Имя одного из таких героев носит наша школа. Это…

- Что вы знаете о В.И. Шарпатове?

- Володя Шарпатов, паренек из мордовской деревеньки, с  детства хотел стать летчиком, а после того как прочитал «Повесть о настоящем человеке», еще  и военным.

- А ещё в годы Великой Отечественной войны в посёлке детства Владимира Ильича Красногорске находился госпиталь для раненых солдат. Их доставляли по железной дороге, и они, ребятня, часто бегали встречать эти поезда: раненые нам то кусочек сахара дадут, то звёздочку подарят. Бывало, что и шинель, гимнастёрку отдавали. Матери их распарывали и из этой ткани шили им одежонку. Но однажды одного, видимо, очень важного, раненого доставили на «кукурузнике». Это было событие не только для детворы, многим взрослым-то – в диковинку. Пошли Владимир с мамой посмотреть на это чудо. Ему посчастливилось: командир вертолёта разрешил посидеть в кабине и даже рули потрогать. А, прощаясь, спросил: «Лётчиком будешь?» Он подумал и ответил: «Буду!» Первая встреча с крылатой машиной, конечно, на всю жизнь запомнилась. После окончания школы подавал документы в военное лётное училище, но не прошёл. Работал столяром, шофером, поступил в Казанский авиационный институт на вечернее отделение. Занимался в аэроклубе, стал планеристом. После окончания третьего курса института поступил в Краснокутское летное училище Гражданской авиации, о чём он ни разу не пожалел. Он стал летчиком высшего класса, завоевал авторитет и уважение коллег.

- В 1965 году окончил училище и по распределению был направлен в Тюмень. Этот город стал для летчика [Шарпатова](https://xn----7sbb4aafbcedo3chi.xn--p1ai/biographical/sh/417/) второй родиной. Тысячи налетанных часов. Десятки тысяч тонн перевезенных грузов. Освоил самолеты Ан-2, Ан-24. В 1977 году первым из тюменских летчиков поднял в небо транспортный самолет Ил-76. Участник дальнего испытательного беспосадочного полета по маршруту Тюмень – мыс Каменный – Якутия – Тобольск – Ханты-Мансийск – Тюмень продолжительностью 10 часов 40 минут. Почти в восьмидесяти государствах мира побывал пилот.

- 3 августа 1995 года самолёт Ил-76, принадлежащий казанской компании «Аэростан», в рамках межправительственного соглашения с Албанией совершал коммерческий рейс по маршруту Тирана-Баграм (Афганистан) с разрешённым к перевозке грузом стрелковых боеприпасов. Рейс этот был уже третьим, после двух таких же, вполне успешных.

Во время пролета над территорий Республики Афганистан, контролируемой исламским движением "Талибан", самолет под угрозой открытия огня, был посажен на аэродроме в Кандагаре. Это была провокация, направленная против России.

- Экипаж оставался в плену у "талибов" больше года.   
Усилия дипломатов и посредников с целью освобождения российского экипажа успехов не имели. Удалось добиться только разрешения на переписку и отдельных встреч с летчиками, в ходе которых удалось спланировать и подготовить побег. Со временем талибам разъяснили, какова ценность захваченного ими "Ила". Что он требует регулярного технического обслуживания. Силами экипажа. В полном составе...   
- 16 августа 1996 года во время очередной профилактики самолета, простоявшего почти год без техобслуживания, экипаж совершил дерзкий побег. Командир корабля Шарпатов, прогревая поочередно двигатели вывел их на взлетный режим и под огнем охраны поднял самолет в воздух.

**(Просмотр отрывка из фильма «Кандагар»)**

- Чтобы обмануть преследователей, пилот направил машину не на север, в сторону России, а на запад. По заранее согласованному с Ираном воздушному коридору Ил-76 совершил полуторачасовой перелет в Арабские Эмираты. В Шардже отважный экипаж уже встречали представители российского посольства.   
**У**казом Президента Российской Федерации № 1225 от 22 августа 1996 года за героизм, мужество и стойкость, проявленные при освобождении из вынужденного пребывания на территории Афганистана **Владимиру Ильичу Шарпатову** присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали "Золотая Звезда".  
- После возвращения из плена Шарпатов некоторое время продолжал работать в компании "Аэростан", но 1 декабря 1998 года был уволен "по сокращению штатов". Ему тогда было 58 лет и это не предельный возраст для летчика. Он уехал в город Тюмень.

- В местной авиакомпании "Тюменьавиа" герой-летчик вновь вновь сел за штурвал самолета. С марта 1999 года по сентябрь 2002-го Шарпатов – командир экипажа Ил-76 авиакомпании «Тюменские авиалинии» (ныне «Ю-Тэйр»). Только в 62 года он ушел с летной работы.  
- В настоящее время Шарпатов на пенсии. Ведет активную политическую жизнь. Он депутат Тюменской областной думы. А еще В.И. Шарпатов пишет стихи. Послушайте одно из его любимых стихотворений. (Читают подготовленные ученики)

**«Отчий дом»**

Седой карниз под мшистой крышей

И распушённая смола.

Песчаный двор, прямой и чистый,

В углу истлевшие дрова.

Крыльца прогнившие ступени

И вросший в землю старый хлев.

Крепки бревенчатые сени,

Здесь дверь со скрипом нараспев.

Труба давно здесь не дымится,

Ослепли окна от дождей.

Но через них мне часто снится

Улыбка матери моей.

Отец усталою походкой

Уже к калитке не придёт.

Забор неровною решёткой

Ещё немного – упадёт.

Смотрю с тоской на пристань детства,

И годы, словно тень-вода,

Нас разделяют шрамом сердца,

Уходят в детство навсегда.

- Перед вами буквы. Каждая появляющаяся буква – начало существительного-названия определённого качества человеческого характера, которыми обладают герои. Начинаем называть! (х–храбрость, д-доблесть, о-отвага, м-мужество, с-смелость, р-решительность, ц-целеустремлённость, ч-человеколюбие, п-порядочность, д-доброта).

- Обратите внимание на последнее слово - доброта.

- Какое отношение оно имеет к героям? *(*Злые люди не будут совершать героических поступков, потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то)

- Я не хочу, чтобы когда-либо вам пришлось рисковать своим здоровьем,

своей жизнью. Но ещё больше я не хочу, чтобы когда-нибудь вы прошли мимо чьей-то беды.

- Так кто же такой герой?

**- Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине. Такой как В.И. Шарпатов.**

- Сейчас, я вам предлагаю ***работу в группах***: с помощью блиц-опроса проверить, хорошо ли вы знаете героев истории нашей родины?!

**Блиц-опрос «Героев истории надо знать…»**

**Инструкция:** Нужно найти утверждение подходящее герою, изображённому на картинке справа, в пустой клеточкепоставить соответствующую цифру.

Давайте проверим, как вы справились с заданием: отмечайте правильные ответы плюсиками.

- За каждый правильный ответ (т.е. плюсик) начисляется 1 балл. Давайте подсчитаем общее количество баллов и подведем итог.

|  |  |
| --- | --- |
| 6 баллов | Ты хорошо знаешь героев нашей истории |
| 5-4 балла | Тебе нужно больше интересоваться наследием нашей истории |
| 3-2 балла | Тебе необходимо заняться изучением исторически значимых событий нашей родины |

- Молодцы! Вы хорошо поработали.

**Блиц-опрос «Героев истории надо знать…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Согласно [былине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B) этот богатырь до 33 лет «не владел» руками и ногами, а затем получил чудесное исцеление от [старцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86) |  |  | **C:\Users\пользователь\Desktop\школа\шар 2.jpg**  В.И. Шарпатов |
|  |  |
| 2 | Мудрый добрый, заботливый командир, оставивший Москву французам ради спасения армии. Благодаря его стратегии огромная наполеоновская армия в 1812 году была практически полностью уничтожена |  |  | 497836  Александр Суворов |
|  |  |
| 3 | Командир самолета, спасший экипаж. совершив побег из плена "талибов", где они находились больше года. |  |  | **5 Мая 2010 - Официальный сайт комплекса Южный Каскад**  Георгий Жуков |
|  |  |
| 4 | Этот маршал принимал Парад Победы Советского Союза над фашисткой Германией, который состоялся в Москве на Красной площади 24 июня 1945г. |  |  | bank_13722_92401  Михаил Кутузов |
|  |  |
| 5 | Этот блистательный полководец «не проиграл ни одного сражения, причем большинство из них были выиграны при численном превосходстве неприятеля» |  |  | f9413b6fe0cf847ef30029b1ed5421ab |
|  |  |  |  | Илья Муромец |

- Давайте обобщим свои знания и попробуем создать синквейн.

**Работать будем группами.**

***Синквейн*** – короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк.

* первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное;
* вторая строка – два прилагательных, которые описывают свойства темы;
* третья строка – три глагола, рассказывающие о действиях темы;
* четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
* пятая строка – одно слово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме.

В.И. Шарпатов - герой

Решительный, надежный

Помогает, спасает, оберегает

Человек, совершивший героический поступок.

Патриот

- Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком, любящим свою родину, живущим по совести.

- Мы тоже с вами патриоты, жители города, богатого своей историей, традициями, где люди работают, проявляют свои таланты и живут во благо своей малой родины, а значит во благо России.

- Нам есть у кого учиться и с кого брать пример…

Бланк с правильными ответами

**Блиц-опрос «Героев истории надо знать…»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Согласно [былине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B) этот богатырь до 33 лет «не владел» руками и ногами, а затем получил чудесное исцеление от [старцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%86) |  | **3** | **C:\Users\пользователь\Desktop\школа\шар 2.jpg**  В.И. Шарпатов |
|  |  |
| 2 | Мудрый добрый, заботливый командир, оставивший Москву французам ради спасения армии. Благодаря его стратегии огромная наполеоновская армия в 1812 году была практически полностью уничтожена |  | **5** | 497836  Александр Суворов |
|  |  |
| 3 | Командир самолета, спасший экипаж. совершив побег из плена "талибов", где они находились больше года. |  | **4** | **5 Мая 2010 - Официальный сайт комплекса Южный Каскад**  Георгий Жуков |
|  |  |
| 4 | Этот маршал принимал Парад Победы Советского Союза над фашисткой Германией, который состоялся в Москве на Красной площади 24 июня 1945г. |  | **2** | bank_13722_92401  Михаил Кутузов |
|  |  |
| 5 | Этот блистательный полководец «не проиграл ни одного сраже-ния, причем большинство из них были выиграны при численном превосходстве неприятеля» |  | **1** | f9413b6fe0cf847ef30029b1ed5421ab |
|  |  |  |  | Илья Муромец |