Конспект индивидуального логопедического занятия по развитию связной речи **«Осень в парке»**

**Тема:** Осень в парке.

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:** Расширять представления ребенка об осенних изменениях в природе. Уточнять, обогащать, активизировать словарь по теме. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (составление сложносочиненных предложений; понимание предложно-падежных конструкций). Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных; согласование числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде числе и падеже; употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа).

**Коррекционно-развивающие:** Развивать связную речь, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, зрительное и слуховое внимание, мышление, память, фонематическое восприятие.

**Коррекционно-воспитывающие:** Продолжать формировать навык сотрудничества, самостоятельности, инициативности. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мнемо-карточки с признаками осени, предметные картинки, сюжетная картинка «Осень в парке».

**Ход занятия**

Орг. момент.

**Воспитатель:** Сейчас я буду перечислять времена года, услышишь название времени года, которое за окном хлопни в ладоши: зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель:** Сегодня мы продолжим разговор об осени, о том, что происходит осенью в природе. Послушай стихотворение «Осень» И. Токмаковой и подумай, о каких признаках осени говорится в стихотворении.

Опустел скворечник –

Улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится.

Целый день сегодня

Все летят, летят…

Видно, тоже в Африку улететь хотят.

**Ребенок:** Осенью листья на деревьях желтеют и опадают (листопад).

Осенью птицы улетают в теплые края.

**Воспитатель:** Давай вспомним и перечислим другие приметы осени. Осенью, какое небо?

**Ребенок:** Осенью серое, хмурое небо.

**Воспитатель:** Осенью, какой ветер?

**Ребенок:** Осенью сильный, холодный ветер.

**Воспитатель:** Осенью, часто идут какие дожди?

**Ребенок:** Осенью часто идут моросящие дожди.

**Воспитатель:** Осенью люди что делают?

**Ребенок:** Осенью люди собирают урожай.

**Воспитатель:** Осенью звери что делают?

**Ребенок:** Осенью звери готовятся к зиме.

**Воспитатель: *«Будь внимательным»***

**Воспитатель:** Сейчас я буду произносить слова. Постарайся их запомнить и определить, какое из этих слов не имеет отношения к осени. Дождь, листопад, метель, гриб. Назови лишнее слово, объясни свой выбор.

**Ребенок:** Лишнее слово метель, потому что метель бывает зимой.

**Воспитатель:** Дуть, опадать, собирать, загорать.

**Ребенок:** Лишнее слово загорать, потому что люди загорают летом.

**Воспитатель:** Дождливый, пасмурный, морозный, золотой.

**Ребенок:** Лишнее слово морозный, потому что морозные дни бывают зимой.

***Упражнение «Посчитай»***

**Например:** Одна лужа, две лужи, три лужи, четыре лужи, пять луж.

Слова для упражнения: лужа, лист, гриб.

**Воспитатель:** ***«Прохлопай слово»***

**Воспитатель:** Давай прохлопаем осенниеслова и таким образом определим в них количество частей: дожди, лужа, туча, листопад.

**Воспитатель:** Всю настоящую красоту осени мы можем увидеть в осеннем парке. Послушай рассказ, который называется

**«Осень в парке».**

 Наступила осень. Начался листопад. Листья падают на дорожки, скамейки, клумбы.

 Дворники сметают листья с дорожек и клумб. Дети гуляют и собирают листья со скамеек. Они сделали из листьев осенний букет. Букет получился очень красивый!

*Пересказ ребенка.*

**Итог.** Молодец! Ты меня порадовал своей внимательностью, ответами, умением слышать.