**Сценарий развлечения "Наши любимые игрушки" для детей младшего дошкольного возраста.**

**Цель:**  
развивать у детей активное желание принимать участие в игровом развлечении.  
**Задачи:**  
1. знакомить детей с разнообразием игр и стихами А.Барто.  
2. воспитывать дружеские отношения между сверстниками.  
3. развивать внимание и желание участвовать в игровых действиях.  
**Используемый материал:**  
игрушки для детей: зайка, котёнок, кукла Таня, детская посуда (тарелочки), корзина с мячиками.  
**Ход развлечения:**  
(Дети под музыку входят в зал).  
**Ведущий:**  
Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Наверное вы все любите игрушки! И сегодня я вам предлагаю поиграть с игрушками, и также поиграть в интересные игры. А в наше увлекательное путешествие к игрушкам мы полетим на большом и огромном самолёте.  
Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
Мы с вами приземляемся на планету "Игрушек". Смотрите на пути нас встречает грустный Зайка(игрушка).  
(Ведущий показывает всем игрушечного зайчика).  
Зайку бросила хозяйка, -  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
А вы, ребята, все хорошо относитесь к своим игрушкам? Я надеюсь, что каждый из вас не забывает, и не бросает игрушки. Но а я вас сейчас хочу пригласить поиграть в игру "Зайка серенький сидит"  
**Цель:**  
учить детей действовать согласно словам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  
(Необходимо руками сделать ушки на голове, и ими шевелить)  
Вот так, вот так и ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.  
(Хлопают все в ладоши)  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять надо зайке поскакать  
(Все прыгают)  
Вот так, вот так надо зайке поскакать.  
Волк зайчишку испугал, зайка прыг и убежал.  
**Ведущий:**  
Вот мы поиграли, и зайка перестал грустить. А мы продолжаем дальше. Ой, смотрите - котёнок.  
(Ведущий показывает детям игрушку - котёнка).  
Серый котик игрунок, брошу я в тебя клубок,  
Ты с клубочком поиграй, мои нитки размотай!  
Котёнок водится с клубком: то пойдёт к нему тайком,  
То на клубок начнёт кидаться, толкнёт его, отпрыгнет вбок...  
Никак не может догадаться, что здесь не мышка, а клубок.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
Ребята! Котёнок хочет поиграть! А вы хотите с ним играть? Давайте поиграем в игру, которая так и называется Игра с котёнком  
**Цель:**  
воспитание чуткого и доброжелательного отношения к животным.  
**Используемый материал:**  
игрушечный котёнок, тарелочки.  
**Ход игры:**  
Дети стоят в кругу, а взрослый держит в руках игрушку - котёнка и говорит:  
Мяу! Мяу!  
Кто там? Это котик в гости к нам.  
Я котёнка ставлю на пол.  
Дай, котёнок, деткам лапу!  
Затем взрослый берёт и ставит котёнка на пол в середину круга. Сам отходит, берёт игрушечные тарелочки и раскидывает в кругу детей. А потом просит детей покормить котёнка. Детки собирают тарелочки и подходят в центр, покормить котёнка. Котик ест и мяукает. Взрослый всем детям в конце игры говорит "Спасибо".  
**Ведущий:**  
Ой! Какие вы молодцы! Хорошо играли. И значит путешествие наше продолжается дальше. Скорей идём-те в путь.  
Подвижная игра "По ровненькой дорожке"  
**Цель:**учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания); обогащать двигательный опыт детей.  
**Ход игры:**  
Дети свободно идут вместе с ведущим. Ведущий произносит следующий текст, и все выполняют движения согласно тексту:  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки: раз - два, раз - два.  
По камешкам, по камешкам, по камешкам...  
В ямку бух!  
После нескольких повторений этих слов ведущий произносит другой текст:  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Устали наши ножки, устали совсем ножки.  
Вот наш дом - и все мы здесь живём.  
После окончания этих слов дети бегут в "дом" - на свои места.  
**Ведущий:**  
Ребята! Я слышу какой-то звук. Как-будто кто-то плачет! Сейчас я посмотрю.  
(Уходит за кулисы, и потом выносит игрушку - куклу).  
**Ведущий:**  
Я же вам говорила, что плачет кто-то.  
Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.  
(Автор стихотворения: А.Барто)  
**Ведущий:**  
Ребята, давайте все вместе поможем Тане. И она сразу перестанет плакать. Мы поиграем в интересную игру "Соберём мячики в корзину"  
**Цель:**  
учить выполнять действия, вызванные взрослым; обогащать двигательный опыт детей.  
**Ход игры:**  
Взрослый рассыпает мячики и предлагает их собрать обратно в корзину.  
Дети собирают мячи, игра повторяется несколько раз.  
**Ведущий:**  
Смотрите ребята, а ведь Таня наша не плачет. Все игрушки остались довольными. И значит наше путешествие на этом завершается. Да, нам уже пора прощаться с ними и говорить "До свидания". "До новых встреч".