**Познавательно- исследовательский проект «Неболейки»**

**Характеристика проекта**

Тип проекта: познавательно- исследовательский

По количеству участников: групповой

Участники проекта:

- дети;

- воспитатели;

- родители

По продолжительности: краткосрочный

Реализация проекта: проект рассчитан на 2 недели

**Актуальность темы:**

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые**.**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровьеозначает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

**Цель проекта:**

Формировать привычки здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью.

**Задачи:**
-Приобщать детей к здоровому образу жизни.

-Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.

-Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.

-Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.

**Предполагаемый результат:**

 1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Дети познакомятся с литературными произведениями по теме проекта.

3. Узнают, что полезно, а что вредно для организма, что нужно знать и делать для сохранения здоровья.

4. Дети пополнят свои знания о правильном питании и его значимости для здоровья.

**Содержание проекта**

 **Подготовительный этап:**

1. Сбор и анализ литературы по данной проблеме.

2. Разработка содержания проекта «Неболейки».

3. Составление календарного плана.

4. Подбор игр (сюжетно- ролевых, дидактических, речевых).

5. Работа с родителями.

 Домашние задание: порекомендовать чтение произведений о здоровом образе жизни детям, консультация «Здоровый образ жизни- залог здоровья ребенка», анкетирование «Здоровый образ жизни в семье».

**Основной этап**

**Планирование**

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** | Утренняя гимнастика «На зарядку становись»Беседа: «Где прячется здоровье?»  | Рассматривание иллюстраций «Как стать здоровым» |
| **Вторник** |  Чтение А.Барто «Девочка чумазая»Практическое упражнение «Моем руки правильно» | Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто» |
| **Среда** | Беседа «Микробы и вирусы»Рисование в нетрадиционной технике «Микробы» | Дидактическая игра «Предметы личной гигиены» |
| **Четверг** | «Полоса здоровья» (массажные коврики и дорожки) | Чтение С. Семёнов «Как стать неболейкой» |
| **Пятница** | Д/и «Хорошо-плохо». |  Просмотр мультфильма «Мойдодыр» |
| **2 неделя** |  |  |
| **Понедельник** | Просмотр мультфильма «Королева Зубная щетка», беседа по содержанию. | Чтение стихотворений Е.А.Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка»Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов» |
| **Вторник** | Беседа «Витамины и полезные продукты»  | Рассматривание иллюстраций «Где живут витамины» |
| **Среда** | Аппликация «Витамины на нашем столе» | Игра «Кто больше назовет полезных продуктов питания» |
| **Четверг** | Беседа «Чтобы не было беды!»Экскурсия в медицинский кабинет. | С/р игра «Игрушки на приёме у врача». |
| **Пятница** | Спортивное развлечение «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» | Отгадывание загадок о здоровье. |

**Заключительный этап**

Спортивное развлечение «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» Оформление уголка «Быть здоровыми хотим!»

**Используемая литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - с,

2.Алямовская, В. Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении /В. Г. Алямовская //Дошкольное образование. - 2004-№17.

3.Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях:

методическое пособие/Т. Л. Богина. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез»,

2006. – С. 94 -96

4. Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно оздоровительной работе в ДОУ // Управление ДОУ. - 2006. - №8.

5.Доскин, В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей,

родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М:

«Просвещение», 2002. С. 52–55.

6. Казаковцева Т. С. Программа по валеологии и физической культуре для ДОУ "Здоровье с детства" Киров - 1997г.

7. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья // Управление ДОУ. - 2004. - №3.

8. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста, М. :2004г.

9 .«Быть здоровыми хотим» М. Ю. Картушина. Москва 2004г