

## Труд – основа жизни!

На мой взгляд, актуальность трудового воспитания несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра неоспорима, так как ценность труда в нашем обществе недооценивается молодым поколением. Отмечая данную проблему, я пришла к выводу о том, что для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение воспитанников к самообслуживающему и общественно-полезному труду.

Работая по программе «Уютный дом своими руками», я привлекаю детей подросткового возраста к различным видам трудовой деятельности, строит работу так, чтобы трудовая основа была заложена в ежедневную жизнь. Так как полученные результаты в процессе трудовой практической деятельности, в дальнейшем, способствуют положительному отношению детей к труду и их трудовой готовности к самостоятельной жизни.

Также в результате выбранных оптимальных методов и форм работы, в рамках общеразвивающей программы, происходит объединение детей в трудовом коллективе, на основе взаимопомощи, взаимовыручки и взаимоподдержки.

У детей формируется система трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем.

Это способствует развитию развитие аккуратности, опрятности, самостоятельности, трудовой активности, ответственности, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Учитывая то, что подростковый период выражается в потребности общения, стремлению к самостоятельности, необходимости самоутвердиться среди сверстников и взрослых, соответственно, в практические занятия включены следующие формы работы:

- индивидуальные (выполнение посильных трудовых поручений);

- групповые (через практические задания, распределяемые по группам).
- и коллективные (работа в группах, экскурсии).

Определить эффективность деятельности, в том числе и воспитательной, можно по её результатам.

Инструктор по труду Сидоренко А.И.