**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Дружба настоящая в школе начинается…»**

***Цель:*** Сплочение классного коллектива. Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Участники тренинга расположены по кругу.

- Сегодня мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. А начнем с упражнения, которое называется «Мы с тобой похожи тем…»

***1 упражнение «Мы похожи с тобой тем…»***

Дети делятся на две группы. Одна группа образует внутренний круг, другая– внешний. Все стоят лицом друг к другу. Каждый участник внешнего круга говорит своему напарнику: «Мы с тобой похожи…», после чего стоящие во внутреннем кругу отвечают «Мы с тобой отличаемся тем…» затем делают шаг к новому партнеру. Процедура повторяется до тех пор, пока все не дойдут до своего первого партнера.

 – Чем же вы похожи друг на друга и чем отличаетесь?

***2 упражнение «Салфетка»***

Каждому дается салфетка, которая сложена несколько раз. Детям дается задание: оторвать правый угол, затем нижний левый и т. д. Затем салфетка разворачивается. Нужно постараться найти одинаковые салфетки. Их нет. Подвести детей к мысли, что все мы разные и салфетки разные, но мы все живем в мире и согласии.

***3 упражнение. «Волшебный стул»***

Дети встают в круг, в центре стоит стул.

Дети идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех красивей?Кто сегодня всех счастливей?Поскорее появись!На волшебный стул садись!

 По очереди дети садятся на волшебный стул, и каждый по кругу должен сказать о сидящем на стуле что-нибудь хорошее и доброе. (Перед началом игры нужно рассказать детям о том, что волшебный стул умеет дарить детям добрые качества и, наоборот, отнимает у них все плохое. Но чтобы увидеть это, нужно смотреть волшебными глазами на того, кто сидит на волшебном стуле).

***4 упражнение «Только хорошее»***

 Педагог с мячом в руках встает перед детьми, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети ловят мяч только тогда, когда произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность и т.д.). В этом случае они делают шаг в сторону педагога. Если дети случайно «поймают плохое качество» (нетерпимость, жадность, злость), они делают шаг назад. Побеждает тот, кто первым дойдет до педагога. Этот человек становится ведущим.

***5 упражнение «Любимое качество»***

 Детям предлагается сесть в круг и подумать о своем любимом качестве. Затем по очереди дети называют свое любимое качество. Если какое-либо качество нравится большинству детей, этому качеству предлагается поселиться в классе. Ему выделяется красивый стул, который становится стулом доброты, заботливости, наблюдательности или храбрости.
В дальнейшем на стуле того или иного качества может посидеть любой ребенок, который хочет, чтобы в нем выросло это качество.
Также, если кто-либо из детей плохо себя ведет, плачет, плохо слушает, педагог предлагает ему посидеть на стуле того или иного качества.
Дети могут выбирать каждую неделю новое качество и предлагать ему поселиться в своем классе.

***6 упражнение «Колечко красоты»***

 Учитель говорит детям , что у него есть колечко красоты. Стоит направить колечко на любого человека, как в нем сразу же становится видно все самое красивое. Дети встают в круг и вытягивают сложенные ладошки вперед. Педагог незаметно вкладывает колечко кому-нибудь в ладошки. Потом дети хором кричат: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Получивший колечко выбегает на середину круга. Он должен прикоснуться к своим друзьям колечком и рассказать о том, что красивого он видит в них. Тот, кто больше всех увидел красивого в своих друзьях, получает колечко красоты в подарок.

***7 упражнение «Модель идеального класса»***

***Беседа.*** – Все вы учитесь в одном классе. Можно сказать, что школа ваш второй дом, а класс - вторая семья. Тяжело находиться там, где тебе нехорошо, где постоянно ссорятся, ругаются, даже дерутся. Такая атмосфера начинает тебя угнетать, и ты можешь даже заболеть (тебе начинает казаться, что тебя не любят, что ты здесь никому не нужен). Поэтому, очень важно, чтобы вам и в той и в другой семье было хорошо, комфортно, спокойно, чтобы вам снова и снова хотелось туда возвращаться.

Одноклассники - это особенные люди, с ними особенная связь. Это люди с которыми вы плечом к плечу пройдете путь школьной жизни. Для них вы будете готовы на многое, и они тоже готовы будут для вас встать на защиту. Вы - единое целое, для вас ваш класс самый лучший, сильный, дружный. Даже если на данный момент у вас в классе случаются неприятные ситуации, в скором времени они исчезнут. Так как этот год для вас тяжёлый и полон испытаниями. Всё же каждому из вас  нужно постараться, чтобы вам же было комфортно находиться в своём коллективе.

Давайте поговорим о том, какими качествами должен обладать наш классный коллектив, чтобы каждый чувствовал себя хорошо. Нужно назвать черты, благодаря которым в классе всем хорошо.