Задачи:

- расширять знания детей о родном городе,

- закрепить представления детей о сигналах светофора, дорожных знаках,

- воспитывать у детей культуру поведения на дороге,

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Оборудование: навигатор, картинки с изображением транспорта, крышки красного, желтого, зеленого цветов, 10 шнурков, жезл, разрезные картинки дорожных знаков, 2 машинки, 2 куклы, конверты с заданиями.

 **Ход игры**

*Педагог*: Здравствуйте, ребята. Я рада, что сегодня я снова пришла к вам в гости. И хочу вас пригласить отправиться в путешествие по городу, где вы должны будете показать свои знания правил дорожного движения. Вы согласны?

*Воспитатель*: Ребята, в каком городе мы живем? Правильно в Норильске. Какие улицы есть в нашем городе?

*Педагог*: Молодцы! Вы готовы к путешествию? Но это не простое путешествие, на каждой остановке вам надо будет выполнять задания. А чтобы нам не сбиться с пути, нам поможет вот такой НАВИГАТОР.

*Воспитатель*: Я предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем мы будем передвигаться, вы должны без слов изобразить (воспитатель показывает картинку машину).

*Педагог:* 1 остановка – «Школа»

Ребята, вы знаете, что на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том, как надо ехать и что нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в том месте, где необходим. Мы сейчас узнаем, как вы знаете дорожные знаки.

*Игра «Собери дорожный знак»*. Вам надо собрать знак из 4 частей.

Молодцы! Поехали дальше.

Какая следующая остановка? 2 остановка – «Автовокзал»

*Воспитатель:* Дальше мы поедем путешествие на чем? (воспитатель показывает самокат - дети изображают).

 Остановка «Автовокзал». Ребята, дорожные знаки вы знаете, а сейчас мы посмотрим, как вы знаете сигналы светофора. Давайте вспомним эти сигналы. Молодцы! Вам надо поочередно надевать крышки на шнурок. Сначала красную, потом желтую и зеленую. Кто больше соберет, тот и победил. Молодцы!

*Педагог:* Какая следующая остановка? 3 остановка – «Дом спорта».

 И отправимся мы туда на чем? (на велосипеде)

Остановка «Дом спорта». Ребята, какие пешеходы должны быть на улице, когда вокруг столько машин? Правильно, внимательными. Предлагаю вам поиграть в игру, где вы покажете, какие вы внимательные ребята.

Игра «Это я, это я это все мои друзья» Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикните в ответ «Это я, это я это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (да)

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (нет)

-Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (да)

- Знает кто, что красный свет, это значит хода нет? (да)

-Знает кто, что свет зеленый – означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (да)

-Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (нет)

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? (да)

Молодцы!

*Воспитатель*: Отправляемся дальше и следующая остановка, какая?

4 остановка - «Поликлиника». Отправимся мы туда на чем? (на коньках)

Ребята, пешеходы на улице и дороге должны быть внимательными. А как вы думаете, а водители, какими должны быть? Правильно, тоже внимательными, осторожными. И сейчас, я вам предлагаю стать водителями и перевести аккуратно пассажиров.

Давайте разделимся на 2 команды. Чья команда быстрее, а главное аккуратно перевезет, та и победила.

Игра «Перевези пассажира». Молодцы!

*Педагог*: следующая остановка - Кинотеатр «Юбилейный».

И поедем мы туда на чем? (на лыжах)

Ребята, как вы думаете, что у меня в руках (Жезл). Для чего нужен жезл? Он нужен регулировщику, чтобы регулировать движение. Сейчас мы с вами поиграем с жезлом. Все ребята выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и загадывает загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Днем и ночью я горю,Всем сигналы подаю.Есть три сигнала у меня.Как зовут меня друзья? **(светофор**) | Что за лошадь, вся в полоску,На дороге загорает.Люди едут и  идут,А она – не убегает (**зебра**) |
| Не живая, а идет,Неподвижна - а ведет (**дорога**) | У машины – есть, у телеги – есть,У велосипеда – есть, а у поезда – не счесть (**колесо**) |
| Что за чудо этот дом!Окна светлые кругом,Носит обувь из резиныИ питается бензином (**автобус**) | Этот конь не ест овса. Вместо ног - два колеса,Сядь верхом и мчись на нем,Только лучше правь рулем **(велосипед)** |
| Переезд есть впереди –Тормози и подожди:Он опущен - ход сбавляй,А поднимут – проезжай (**шлагбаум**) | Я по городу иду,Я в беду не попаду.Потому что твёрдо знаю - Правила я выполняю **(пешеход**)  |
| Силач на четырёх ногах,В резиновых сапогахПрямиком из магазинаПрикатил нам пианино.**(грузовик)** | В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит. ***(*поезд*)*** |

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Но наше путешествие закончилось и сейчас мы с вами возвращаемся в детский сад.

Ребята вам понравилось наше путешествие?

**Конспект СОД**

**для детей подготовительной группы по ПДД**

**«Путешествие по городу»**