**Проблемы детей из многодетной семьи**

Каждый ребёнок, независимо от его возраста, ощущает природную необходимость в физической и психологической безопасности. Создавать условия для безопасного поведения малыша должна **семья**. В **многодетной семье**, зачастую, такие условия не создаются и воспитание **детей** характеризуется очень низким уровнем.

В некоторых **многодетных семьях** наблюдается безнадзорность **детей**, которые **много** времени проводят вне дома. В результате чего возникают **проблемы** во взаимопонимании между взрослыми и их детьми.

В некоторых **многодетных семьях** возникают психологические **проблемы** в процессе воспитания **детей**. Появляется дефицит общения, старшие не проявляют заботу о младших, отсутствует взаимное уважение и человечность по отношению друг друга.

Практика показывает, что большинство родителей, у которых пять и больше **детей**, недостаточно осведомлены и безграмотны в вопросах детского воспитания.

**Проблемы детей из многодетных** семей заключаются в том, что они вырастают более замкнутыми и неуверенными в себе, имеют заниженную самооценку. Повзрослевшие дети покидают своих родителей и в большинстве случаев теряют связь с ними.

Безответственность и халатность родителей

Эти качества, присущие родителям из **многодетных семей**, приводят к тому, что дети, часто брошенные на произвол судьбы, остаются без присмотра, самостоятельно гуляют на улице *(родители не контролируют в какой компании находится ребёнок)*. Из-за халатного отношения родителей к таким ситуациям возникают **проблемы в поведении детей**, за которыми могут последовать травмы, непредвиденные ситуации, хулиганские выходки или употребление алкогольных напитков.

Дети из **многодетных** семей в некоторых случаях боятся своих родителей, ищут отношения вне дома (убегают из дома, попадают в группы, где собираются неблагополучные дети и с различными отклонениями в поведении). Но взрослым необходимо помнить о том, что дети и улица - несовместимые понятия. Родители в ответе за своих **детей всегда и везде**. К вопросу планирования и создания **семьи**, воспитания не одного-двух, а больше **детей**, следует относиться серьёзно и взвешенно.

Последствия для ребёнка дефицита внимания родителей

Во **многих многодетных неблагополучных семьях** дети с раннего возраста растут без необходимого им внимания и опеки. Детские потребности удовлетворяются частично. Часто дети остаются без присмотра и не накормленные, любое заболевание диагностируется и лечится с опозданием. Отсюда вытекают и **проблемы детей** со здоровьем в дальнейшей жизни.

Дети в таких **семьях** ощущают нехватку эмоционального тепла и внимания. Воспитание происходит в форме наказания и во **многих** случаях используется рукоприкладство взрослых, что порождает в ребёнке злобу и ненависть. Ребёнок ощущает себя нелюбимым, слабым и плохим. Эти чувства не покидают его длительное время. Неуверенный в себе ребёнок, склонный к обидам, вырастает агрессивным и конфликтным человеком.

Нередко встречаются **многодетные семьи**, где один из родителей или оба злоупотребляют спиртными напитками. Дети, которые растут в такой атмосфере, часто страдают от физического и эмоционального насилия или становятся **свидетелями таких ситуаций**. Они легко обижаются и обижают других, не способны сочувствовать чужому горю и неприятностям.

Чтобы избежать **проблем в воспитании детей**, родителям не следует строить свои отношения с ребёнком с позиции силы – это разрушает доверие к взрослым и не содействует стабильным отношениям в **семье**.

Чтобы избежать **проблем с детьми из многодетных семей**, родителям следует проявлять уважение, терпение к детским чувствам и поступкам, большую часть свободного времени проводить в кругу **детей и семьи**. Главной задачей родителей является воспитывать **детей** и создавать семейные отношения таким образом, чтобы обеспечить полноценное развитие личности. Это путь к стабильности ребёнка и стабильности **семьи**.

**Проблемный ребёнок**, выросший в **многодетной семье**, это **проблема не только семьи**, но и всего общества.

**Проблемы детей из многодетной семьи** сегодня должны решаться на уровне **семьи**, школы, государства.