**Конспект занятия по математике в средней группе «Путешествие в лес»**

Задачи

Обучающие:

-Закреплять порядок следования числительных от 1 до 5

-Выявить умение соотносить количество с цифрой.

-Закреплять временные представления, умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

-Выявить умения в сравнивании предметов по величине и в использовании понятий: длинный – короткий;

-Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

-Различать и называть цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

-Развивать умение ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях, умение правильно употреблять наречия: вправо, влево, внизу вверху.

-Выявить конструкторские способности детей.

Развивающие:

-Формировать умение понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно.

Воспитательные:

-Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Методы и приёмы:

Игровой:

-Словесный (объяснение, постановка проблемных вопросов, задания);

-Наглядный (атрибуты, демонстрационный материал).

-Материалы и оборудование

Демонстрационный:

Мяч, кочки” с цифрами от 1 до 5, коврик “речка”, 2 обруча, блоки Дьенеша, Геометрические пазлы.

Раздаточный:

-Корзиночки обозначенные цифрами от 1 до 5, полоски “дощечки”, грибочки по количеству детей, геометрические пазлы, конструкторы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, но не словами, а носиками, ушками, плечиками, животиками, коленками. А теперь давайте возьмемся за руки и сделаем круг. Поднимите руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло, а теперь подарим это тепло друг другу. (Сомкнуть лодочкой ладони подуть на них.) Ребята, а вы любите путешествовать? А трудностей не боитесь? Сегодня я вас приглашаю в сказочный лес.

На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь

В сказке очутитесь!

Наше путешествие начинается. Выберите себе карточку. Это билеты на волшебный автобус, на котором мы и отправимся в сказочное путешествие. Сколько геометрических фигур на карточке, такая цифра и обозначает место в автобусе. Занимайте свои места.

Воспитатель: (Звучит музыка) Ой ребята, что-то наш автобус остановился, наверное, он сломался, но мы не будем унывать.

— Давайте поиграем в игру” Части суток”.

-Вот волшебный мяч, его надо поймать и ответить на вопрос. (Дети стоят по кругу)

Вопросы:

-Когда вы просыпаетесь (утром).

-А завтракаете, когда (утром).

-А обедаете, когда (днём).

-Мама приходит за вами в детский сад, когда (вечером).

-Когда вы разбираете постель, ложитесь спать (Вечером).

-Спите, когда (Ночью).

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот мы и добрались до сказочного леса, здесь нужно быть внимательными от меня никуда не отходить. Дальше мы пойдем пешком.

-Перед нами болото, на нём кочки с цифрами, нам нужно перейти это болото, наступая на цифры по порядку. (Дети выполняют задание)

………...Посмотрите сколько здесь грибов………

Воспитатель: Вот вам следующее задание. Посмотрите на свои корзинки, на них изображены цифры. Каждый должен собрать в свою корзинку столько грибочков, сколько обозначает цифра. (Опрос каждого ребёнка: сколько он собрал грибов, почему). Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Вот мы с вами и дошли до речки, но чтобы перейти на другой берег, нам нужен мостик. Для этого необходимо подобрать дощечку нужной длины. Вот здесь лежат дощечки разной длины, возьмите по одной и приложите к речке. Чья дощечка подойдёт, по той и пойдём на другой берег. (Дети выполняют задание)

-Перед нами еще одна чудесная полянка. Посмотрите на неё, она необыкновенная – волшебная. Что на ней выросло вместо цветов (Блоки Дьенеша). Какие геометрические формы вы видите (Круги, квадраты, треугольники). Ребята, вы знаете, фигурки заблудились. Давайте поможем им найти свои домики. Игра «Два обруча.».

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Посмотрите какая полянка с цветами. Давайте поиграем (Цветы по количеству детей, под музыку дети бегают среди цветов, когда музыка останавливается-дети занимают места рядом с цветком.)-игра проводится 2 раза. Эти 2ребенка-эксперты. Остальным детям раздаются фломастеры разного цвета. Показываю карточку с геометрическими фигурами разного цвета. Детям задание-встать друг за другом в порядке очередности цвета, а эксперты проверяют правильность выполнения. Молодцы ребята справились с заданием.

Воспитатель: а теперь давайте сделаем остановку и сядем за столы. Работа с геометрическими фигурами. (квадрат, прямоугольник, треугольник - собери пазл)

Воспитатель: Молодцы ребята все у вас получилось. Но наш автобус поломался, давайте вспомним, на чем мы можем вернуться. (Ответы детей)

Давайте построим каждый себе средство передвижения и вернемся в д.с. Конструирование (построение автомобиля). Итог занятия.