**Дидактические игры по правилам дорожного движения для детей 3-7 лет**

**Подумай — отгадай**

Педагог задает вопросы. Дети выбирают вариант ответа.

• Сколько колес у автомобиля? (2, 4, 6, 8).

• Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1,2, 3).

**Угадай-ка**

У каждого игрока карточки с дорожными знаками, у ведущего тоже. Ведущий открывает любой знак из своего набора. Участники должны быстро найти такой же. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет знак, назовет и объяснит его значение.

**Слушай — запоминай**

Участвует вся группа. Ведущий передает жезл игроку, в ответ надо назвать правило поведения пешехода на улице либо дорожный знак. За правильный ответ — фишка. Жезл передается следующему игроку. Победитель определяется по количеству полученных фишек.

**Красный и зеленый**

У воспитателя два кружка — красный и зеленый, у детей — машина. На зеленый цвет — машина едет по столу, на красный — останавливается.

**Какой это знак?**

На большом листе ватмана нарисованы дорожные знаки, знакомые детям. Педагог задает вопросы. Например: «Я хочу перейти дорогу. Какой дорожный знак я должна найти? Мы поехали за город отдыхать, захотели есть. Какой дорожный знак поможет нам найти столовую?» и т. д. Дети отвечают.

**Кто больше знает?**

Детям предлагается назвать легковой, грузовой транспорт, машины специального назначения. Правильные ответы поощряются фишками.

**Собери машину**

Воспитатель заранее готовит разрезные картинки. Ребенок подбирает картинки и выкладывает изображение машины.

**Почини технику**

Для игры нужны рисунки, на которых изображены машины с недостающими деталями. Дети должны дорисовать.

**Почему?**

Педагог. Я буду Почемучкой и спрошу вас кое о чем.

*Вопросы:*

• Почему машин с сиренами пропускает вперед весь транспорт?

• Почему у автолюбителей спереди и сзади имеются мигалки?

• Почему красный цвет — сигнал опасности?

• Почему у пожарных машин длинная раздвигающаяся лестница? (И т.д.)

**Диспетчер**

С помощью считалки выбрать «диспетчера». Звонит телефон — воспитатель описывает ситуацию, «диспетчер» решает, какой вид транспорта потребуется, и выводит машину. Дети помогают.

Ситуации. Нужна помощь больному человеку. На дороге столкнулись машины. Сильный ветер оборвал электрические провода...

В игре уточняют особенности машин: величина и длина кузова, роль различных приборов.

**Отгадай-ка**

Побеждает тот, кто больше всех отгадает загадок.

**Объясни**

Дети отвечают на вопросы педагога:

• Почему подъемный кран называют силачом?

• Почему в трамвае нужно держаться за поручни?

• Почему нельзя громко разговаривать в общественном транспорте? (И т.д.)

**Куда едут машины?**

Дети берут машины и отправляются в путь за грузом или пассажирами. На зеленый свет светофора (кружок в руках педагога) они двигаются, на красный — останавливаются. Вдоль дороги находятся грузы (картинки, игрушки, пассажиры). Тот, кто сделал правильный выбор, делает еще один круг, увозя груз на стройку, а пассажиров — в детский сад или на работу.

**Что надо для поездки?**

Педагог предлагает детям собраться в путь: «Что понадобится шоферам для поездки? Из сундука достаньте предметы. Для чего они нужны в поездке?»

Дети разбиваются на группы. В каждой группе должны быть «водитель», «пассажиры», те, кто подбирает грузы. Ведущий — «светофор». Машины выходят на трассу.

**Подбери груз к машине**

Одни дети выбирают автомобили, другие — грузы. По сигналу «Подбери груз к машине!» «водители» начинают движение и останавливаются около тех детей, чей груз считают нужным. «Грузы» цепочкой двигаются за автомобилем. В конце игры обсуждают, верно ли выбраны грузы.

**Кто поедет первым?**

На детях — медальоны с изображением разных машин. «Милиционер» спрашивает: куда они едут, что везут и почему их надо быстрее пропустить?

• Автобус, грузовик, фургон с мороженым.

• «Скорая помощь», фургон с мебелью, машина с хлебом.

• Пожарная машина, молоковоз, фургон с книгами.