НОД на тему: «Русская береза – символ России»

*Программное содержаие:*расширить и закрепить знания детей о березе. Формировать эстетическое отношение к природе, чувство гордости за ее красоту, желание беречь ее. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю.

*Задачи речевого развития:*

1. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.

2. Учить подбирать красочные эпитеты и сравнения, характеризующие березку.

3. Закрепить умение рассказывать об экспонатах мини-музея.

*Предварительная работа:* наблюдение за березкой осенью, зимой, весной. Чтение художественных произведений о березе, знакомство с русским фольклором о березе, сбор экспонатов для мини-музея «Русская березка». Изобразительная деятельность.

 **Ход НОД.**

**Воспитатель.** Дорогие гости! Сегодня у нас особенный день в детском саду. Мы открываем мини - музей .

**Музеи бывают разные**: исторические, краеведческие, музеи великих людей, музеи телефонов, музеи пряников, самоваров, музеи забытых вещей и еще очень много разных и необычных музеев.

**А мы сегодня открываем наш маленький мини – музей «Русская березка»**.

-Ребята, а кто помнит, как нужно вести себя в музее?. **(отв.детей)**

**По традиции нам нужно разрезать ленточку и это право предоставляется почетным гостям. (Разрезают ленточку. )**

**Ленточку мы разрезаем**

**И гостей всех приглашаем.**

**Воспитатель:**

**Как называют** профессию человека, который работает в музее и рассказывает об окружающих предметах? **(экскурсовод)**

 **Сегодня в нашем музее моими помощниками-экскурсоводами, будут дети.**

**А как называются предметы, находящиеся в музее?(Экспонаты).**

 **Давайте повторим и запомним это слово**. **(дети повторяют)**

***Воспитатель:*** Ребята, отгадайте загадку

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

И в один из майских дней

Май сережки дарит ей.

*Дети:* Береза

**Воспитатель.**Ребята, скажите, какому дереву здесь посвящены все экспонаты? - Берёзе.

**Ведущая.**

А что такое дерево? Как оно живёт?
Кто все части дерева верно назовёт?

**1 ребёнок.**

Есть у дерева крепкие корни
Глубоко схоронились в земле,
Чтобы дерево крепко стояло,
Чтоб от ветра оно не упало,
Чтобы ветви питаться могли.

**2 ребёнок.**

Есть ствол, а на стволе кора.
От солнца в жару ствол укроет она

Ну, а если сильный мороз –
Ствол защитит, чтобы он не замёрз!

**3 ребёнок.**

Словно руки, там и тут
Ветви от ствола растут!

**4 ребёнок.**

Толстых веток, тонких веток,
Может, сразу миллион!
Листики растут на ветках
Шелестят со всех сторон!

**5 ребёнок.**

Полезные вещества в воде растворяются,
Ими – то дерево и питается.
Корешками их берёт,
Листьям пищу отдаёт!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о русской березке. Береза – символ нашей страны. Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке:

«Словно девица русская, приумолкнув стоит. »

- Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Любит наш народ зеленую красавицу за её красоту. Она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве . На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Но у всех берез очень необычная кора. Чем необычна кора березы?*(Ответы)*. Березу за её кору называют белоствольной. Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека. Но в белой коре – бересте есть отдушины: черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

С давних времен о ней слагали стихи, водили вокруг нее хороводы, пели песни.

А как мы с вами знакомились с березой?

**Дети***:*- Наблюдали за березой осенью, зимой, весной.

- Учили стихи.

- Загадывали загадки.

- Рисовали березку.

- Лепили березку.

- Рассматривали картины.

- Знакомились с поделками из бересты.

- Знакомились с целебными свойствами березы.

- Учили хороводы.

**Воспитатель***:* Многие художники изображали березку на своих полотнах. Вот некоторые из них: это маленькие копии - это картина «Золотая осень» художника И. Левитана. На ней запечатлен образ торжественной, радостной в своем спокойствии осени, главные на ней – золотые березки.

И. Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская береза, как мудрый старец – седой, большой, надежный. Такая береза – защита от ветра, снега, непогоды.

А это картина художника И. Шишкина называется «Ручей в березовом лесу». Этот ручей словно песня, которую поют березы, или зеркало, в которое они смотрят.

Через разнообразие красок мы ощущаем чистоту и величие этого дерева. Настоящие картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них.

Я предлагаю вам подарить березке красивое слово или сравнить ее с чем-то прекрасным.

***Игра «Какая она, наша березка?»***

***Дети:***

- Белоствольная

- Кудрявая

- Стройная

- Гибкая

- Русская

- Золотая

- Серебристая

- Изумрудная

- Заснеженная

- Грустная

- Береза как девушка

***Воспитатель:*** Многие поэты посвящали березе стихи. Вспомним те, что мы учили.

*Дети читают стихи*

1. Опять о них кудрявых и белесых…

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются берёзы,

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

**2.** Стихотворение А. Прокофьева:
Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застежками,
С зелеными сережками.

**3.** Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит берёза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне. *Сергей Есенин*

4. Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной. *Михаил Андреев.*

***Воспитатель:***А сейчас давайте подойдем к березке, станем вокруг неё и заведем хоровод: ***Хоровод «Во поле береза стояла».***

Согласно легенде на берёзе люди могли завязать лоскуток ткани и загадать желание. Я предлагаю и вам это сделать.

*(В шкатулке находятся ленты разной цветовой гаммы (желтые, синие, зеленые, красные, черные). Выберите ленту того цвета, который отражает ваше настроение на данный момент времени и завяжите на дерево и загадайте желание – оно, у вас обязательно сбудется.)*

**Воспитатель:** Ребята, береза не только очень красивое дерево.   Еще в древности - люди отметили  многие полезные свойства березы.

- Кто может рассказать, чем полезна береза?

(*Если заварить чай из набухших  почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит  многие болезни  человека.*

*А распаренный веник в бане изгоняет болезни, дает бодрость и  силу.*

*Березовыми листьями в старину  красили яйца на Пасху .*

*Весной  когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение,  у березы  выделяется  вкусный  сок, его  пьют для  укрепления здоровья.*

*Березовые дрова в деревне, где есть  печки - зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.*

*Из древесины и берест люди научились делать туески, хлебницу, лапти, сумочки, украшения.*

*Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой  и телом,  набраться сил и энергии. Только   нужно помнить, что брать у природы нужно  с умом, не нанося вред.)*

***Воспитатель:***Мы можем сказать, что береза помогает человеку жить?

***Дети****:* Да, помогает.

***Воспитатель:***А как мы можем отблагодарить березу и позаботиться о ней?

***Дети:***

- Не ломать березу.

- Не сорить в лесу и парке.

- Беречь лес от пожара.

- Высаживать молодые березки.

- Вырубать только старые деревья.

***Игра «Что я знаю о березе».***

*(Дети встают в круг, передают друг другу березовую чурочку и говорят, за что они любят березу.)*

В заключении предлагаю послушать песню *«Отчего так в России березы шумят» в исполнении группы «Любе».* *Включить запись песни*