**Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

**На тему: «сказочная птица»**

**Цель:** Учить детей задумывать сказочный образ, придумывать необычные детали к реальному образу, развивать воображение

**Задачи:**

* Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество.
* Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников.
* Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).
* Развивать пространственное и образное мышление, зрительно-двигательную координацию;
* Формировать творческие и сенсорные способностей детей, посредством последовательного порядка действий, располагая изображение в центре листа;
* Расширять кругозор детей, пополнять их словарный состав;
* Совершенствовать умение аккуратно использовать материалы (кисточки, клей, краски и пр.);
* Воспитывать доброе отношение к природе и бережное отношение к ней.

**Оборудование:** Смарт-доска, презентация на тему «Сказочная птица», образец рисунка с элементом аппликации «Сказочная птица», лист картона голубого цвета (А-4), комплект всех деталей птицы - трафореты (туловище, голов, два крыла, перья (длина 15 см), «волшебная палочка», клей, салфетки, фломастеры, краски, мелки и т.д. кисточки для клея и краски. Литературно-художественные произведения (отрывки из русской народной сказки «Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и сером волке», сказки П. П. Ершова «Конек-горбунок»).

*Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты:*

* Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
* Беседа о сказочном лесе, Птице счастья.
* Чтение русских народных сказок.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы занятия и виды деятельности: | | Речь взрослого и детей | Примечания: | |
| **1** | | **Вводная часть** |  | **6 мин.** | |
| **1.1** | | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Ребята, сегодня наше занятие будет необычным, а будет оно сказочным.  Но для того, чтобы нам попасть в сказку, давайте возьмем волшебную палочку и вместе произнесем заклинание:  «Сказка – сказочка, приди,  Наших деток удиви!».  Закройте глазки (включается диск со звуками голосов птиц).  А теперь откройте глазки.  Вот мы с вами и очутились в сказочном лесу, где живут самые разные птицы. | **3 мин.** | |
| **1.2** | | **Мотивация деятельности детей** | Ребята, а нашем сказочном лесу мы увидели много разных птиц, но здесь нет Птицы Счастья, А ведь люди с еще давних времен верили, что есть такая птица, приносящая на своих крыльях счастье.. | **2 мин.** | |
| **1.3** | | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)** | Именно поэтому мы сегодня с вами сделаем такую Птицу Счастья, чтобы были счастливы и вы, и ваши родные, и все люди на земле | **1 мин.** | |
| **2** | | **Основная часть:** |  | **15 мин.** | |
| **2.1** | | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | Помните, ребята, мы совсем недавно читали русские народные сказки и сказку П. П. Ершова «Конек-горбунок». Давайте попробуем сказать, какой вы себе представляете Птицу Счастья. | **5 мин.** | |
| **2.2** | | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного отдохнем. Физ.минутка  Приступим к изготовлению Птицы Счастья.  Обговаривается порядок действий. | **3 мин.** |
| **2.3** | | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | Рисование. Звучит диск с пением птиц. Дети самостоятельно мастерят Птицу Счастья. | **7 мин.** |
| **3** | | **Заключительная часть** |  |  |
| **3.1** | | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | Вот и подошло к концу наше сказочное занятие. Давайте вспомним, что нового и интересного вы сегодня узнали и что делали на занятии. Вы справились с трудной задачей – сделали Птицу Счастья. Но нам пора возвращаться из сказочного леса, и поэтому вы закроете глаза и мы вместе произнесем волшебное заклинание, которое нам поможет вернуться:  «Сказка – сказочка, прощай!  Мы уходим, не скучай» | **4 мин.** |
| **3.2** | | **Оформление выставки** | |  |
|  | | Указывается мероприятие (экскурсия, выставка и т.д.), вид деятельности (чтение, художественно-творческая и т.п.) | Создание альбома «Сказочная птица». | **В группе**. |