Конспект ООД по рисованию

 в подготовительной группе

 «Сказочное царство»

Программное содержание: учить детей создавать рисунки по мотивам **сказок**, изображать **сказочные дворцы**. Закреплять умение выполнять рисунок в определённой цветовой гамме. Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.

Материалы. Бумага бледно – жёлтого, бледно – оранжевого или бледно- голубого цвета (на выбор, цветные карандаши, простые карандаши, ластики, фломастеры.

Предварительная работа. Чтение **сказок**, беседы. Рассматривание иллюстраций, открыток. **Конструирование** разнообразных дворцов.

 Ход занятия

1. В **группу пришёл почтальон**. Принёс письмо:

«Дорогие ребята! Злая колдунья заколдовала моё **сказочное царство**. Теперь мне негде жить. Помогите, пожалуйста, мне! Нарисуйте мне **царство**».

Василиса прекрасная.

- Ребята, что скажите? *(Поможем Василисе)*

-Ребята, как, вы себе представляете **царство Василисы**? (Красивый дворец, украшенный разными решётками, балконами, куполообразные крыши. Около дворца растут деревья, цветы. Грозная стража охраняет покой Василисы)

-Ребята, как вы думаете, **царство** Василисы будет весёлым или грустным? *(Весёлым)* С помощью чего мы это покажем? *(С помощью цвета)* Какие цвета будут *«главными»*? (Красный, розовый, малиновый, жёлтый, голубой, салатовый, зелёный, бирюзовый)

-Как мы будем располагать объекты на листе бумаги? (Задействовать весь лист, предметы, которые расположены ближе – рисуем большими, дальше – маленькими)

- Сначала надо сделать набросок простым карандашом, затем раскрасить красками.

2. Чтобы наши ручки были умелыми, проведём пальчиковую гимнастику.

*«Домик»*.

Постучать кулачком об кулачок:

Тук-тук молотком,

Мы построим новый дом.

И показать, какой получился дом – пальцами обеих рук сделать *«крышу»*, соединив их под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии.

3. Самостоятельная работа детей. Включить музыку *«Звуки природы»*.

- Пусть музыка вдохновляет и помогает вам в создании рисунка.

В процессе работы помогать детям советами в выборе композиционного решения, подборе нужных цветов.

4. После того, как дети сделают набросок – физкультминутка.

Вы достать хотите крышу

Потянитесь вверх повыше —

Вы достать хотите крышу. *(Потягивания — руки вверх.)*

Раз, два, три,

Корпус влево поверни.

И руками помогай,

Поясницу разминай. *(Повороты туловища в стороны.)*

Руки в стороны потянем *(Потягивания — руки в стороны.)*

И на место снова сядем. *(Дети садятся.)*

Гимнастика для глаз.

День-ночь»

Вы говорите – *«ночь»*, малыш закрывает глазки, *«день»* - открывает.

*«Бабочка»*

Бабочка порхает крылышками (ребёнок моргает глазками, села на цветочек *(жмурится)*.

*«Мячик»*

Мячик прыгает вверх-вниз *(ребенок соответственно водит глазами)*.

*«Далеко-далеко»*

Подойдите с ребенком к окну и посмотрите вначале на дальний предмет, затем на тот, что находится вблизи.

5. Готовые работы вывесить на доску и рассмотреть их. Поощрить детей, которые вносят в свои рисунки интересные дополнения, выполняют рисунок в определённой цветовой гамме, отметить разнообразие.

Звонит телефон. Это – Василиса благодарит детей за рисунки. Просит, объединить их в один альбом и придумать к ним **рассказ**. Хвалит детей за доброту и отзывчивость.