|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный  месяц | неделя | Темы | Варианты мероприятий | |
| С воспитанниками | С родителями |
| Сентябрь |  | День знаний | Беседа с детьми: «Для чего нужно учиться?» - повысить мотивацию обучения в детском саду. Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг другу.  Ситуативный разговор «Без друзей нам не прожить ни за что на свете», учить детей дружить.  НОД «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении.Обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться.  Беседа с детьми «Наш детский сад», расширять знания о садике, воспитывать уважение к работникам сада.  Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…» - воспитывать любовь и интерес к художественным произведениям. Учить Никиту отвечать на вопросы не перебивая других. | Консультация для родителей «Мам, ну пойдем»: как научить ребенка терпению |
|  | Добрая дорога детям | Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» **-**расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.  Подвижная игра «Ты большой, я маленький» **-**формировать осторожное поведение на улице и проезжей части дороги, используя ПДД.  Подвижная игра «На чем я путешествую» - закрепить и уточнить представления детей о назначении разных видов транспорта, особенностях конструкции и движения. Воспитывать умения помогать друг другу.  Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД - обучать умению отбирать книги по данной тематике: развивать мышление, эстетические чувства.  Дидактическая игра «Важные знаки – дорожные знаки» **-**закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание, воспитывать общую культуру поведения на дороге. Совершенствовать социально- коммуникативные навыки, умение работать в парах, команде.  воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения; 2) воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, умение работать в команде для достижения общей цели. | Индивидуальная беседа: «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице».  Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»  Выставка рисунков «Я соблюдаю ПДД». |
|  | Осень золотая в гости к нам пришла | Рассказывание из коллективного опыта«Как мы гуляли по осеннему парку»**.** Цель: Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени. Формировать навыки рассказывания из опыта, воспитывать любовь к природе.  Игры инсценировки (экологические сказки). Цель: развитие выразительной речи и выразительных движений: разыгрывание сказок по ролям. Воспитывать у детей сопереживание, учить адекватно проявлять свои чувства.  ЧХЛ М. Пришвин *«Календарь природы»*. Цель: расширять и активизировать словарный запас детей, воспитывать любовь к книгам.   прослушивание музыкальной композиции П. И. Чайковского *«Времена года»* (*«Сентябрь»*)  Беседа на тему «Закружился надо мной дождь из листьев озорной,  до чего же он хорош, где такой еще найдешь» - упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты природы осенью.  Игра «Огородная-хороводная» Вызывать у детей положительные эмоции от инсценирования песни. Закреплять знания об овощах.  Способствовать расширению словарного запаса. Воспитывать уважение к труду. | Книжки-малышки «Осень золотая».  Фотоколлаж «Я и природа»  Выставка книг М. Пришвина |
|  | Витамины из осенней кладовой | Беседа «Овощи и фрукты — полезные продукты». Цель: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; воспитать у детей желание заботиться о своем здоровье.  Беседа: «Как овощи и фрукты попадают на прилавки магазинов», а откуда попадают они в магазин? Формирование бережного отношения к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважения к труду людей, работающих на земле.  Чтение сказки Д. Родари «Чиполлино»; загадки – отгадки о фруктах и овощах, витаминах. Цель: воспитывать у детей интерес и любовь к сказкам. Упражнять детей в применении произведений и устного творчества на практике: заложенные в сказке ценности, воспитывать детей лучших нравственных качеств (доброты, взаимопомощи, сострадания, взаимопонимания)  Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок». Расширять знания детей о современных сказках. Закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях «народная» и «литературная» сказка. Развивать умение выслушать другого и прийти к общему мнению, решению. Воспитывать нравственные черты характера: щедрость, доброту, взаимовыручку.  Познавательная викторина в старшей группе «Весёлый урожай»  Цель: Обобщить ранее полученные знания об овощах и фруктах.  Задачи: Закрепить знания об овощах и фруктах; Активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение. Формировать навык коллективного общения и активности. Создать настроение **весёлых состязаний**. |  |
|  | Моя дружная семья | Беседа «Моя семья». Цель: Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.;  Проблемная ситуация *«Мама заболела»*- формирование стремления к соблюдению моральных норм, воспитания уважительного отношения к родителям.  НОД: Развитие речи. Тема:Составление описательных рассказа: «Мой папа, моя мама (сестра, брат)». Цель: Формирование умения составлять рассказ описательного характера, вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.  НОД: «Семейные традиции (обычаи) в вашей семье». Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.  Беседы «Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка». «Что такое забота?».  Выставка детских рисунков «Портрет бабушки и дедушки.  Просмотр мультфильма «Фиксики. Семья.» Беседа по содержанию – воспитывать у детей чуткое отношение к членам семьи. | Семейные работы «Род и родословная».  Папка-передвижка «Зачем детям надо знать историю семьи» |
| Октябрь | 1 | Веселый этикет | Беседа «Волшебные слова» Учить детей решать некоторые этические задачи, видеть хорошие качества своих близких. Продолжать учить детей использовать в речи добрые и «волшебные» слова. Воспитывать в детях внимательное, доброжелательное отношение к  окружающим.  Чтение художественной литературы «Торопыжка». Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей  Разговор с детьми на тему: «К чему ведут ссоры в игре» Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.  Беседа: «Телефон и мы» Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить кратко излагать по телефону свои мысли, использовать в речи некоторые жанры телефонных разговоров. Формировать у детей навыки использования  вежливых слов и выражений.  Игра-инсценировка «Учимся вежливости». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их; активизировать в речь детей соответствующие слова и обороты. воспитывать в детях доброжелательное отношение ко взрослым и детям.  Сюжетно – ролевая игра по гостевому этикету: «В гостях»  Цель: Учить эмоционально выражать чувство радости и весёлого настроения от общения с окружающими людьми. Закрепить знания детей о гостевом этикете, формировать способность приобретения уверенности в себе, особенно навыков доброжелательного общения, обучать правилам поведения в гостях и при приёме гостей дома. Воспитывать умение быть радушным и приветливым.  Дидактическая игра: «Хорошо или плохо?» Цель: формировать умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы; учить оценивать сложившуюся ситуацию, анализировать действия других; воспитывать понятие о культурном поведении. |  |
| 2 | Путешествие в хлебную страну | НОД Тема: «Хлеб наше богатство». Цель: дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Рассказать откуда берется хлеб, как его делают, кто его растит и печет. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.  НОД Аппликация. Тема: «Колосок». Цель: Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; развивать воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.  Чтение сказки «Петушок- золотой гребешок и чудо меленка» (главная мысль: учит быть осторожным и не оставлять без присмотра ценные вещи, которые нечистоплотные на руку люди могут себе взять.  Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье». Задачи: Познакомить детей с рассказом В.Осеевой «Печенье». Учить детей понимать и оценивать характер главных героев.  Развивать у детей умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Прививать навыки культурного поведения в общении друг с другом.  Чтение произведения В. Крупин «Нынешний хлеб». Цель: Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.  П\и «Пирог». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, бережное отношение к сверстникам при перетягивании в свою команду, учить соблюдать правила безопасного поведения.  С\Р игра «Булочная». Цель: Формировать умения развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего; соблюдать ролевые взаимодействия, развивать диалогическую речь) | Предложить родителям поделиться вкусными рецептами из теста для создания книги «Рецепты бабушек и мам».  Творческое задание: поделка из соленого теста на свободную тему. |
| 3 | Я живу в ХМАО-Югре | Беседа «Путешествие в прошлое нашего края» - развивать желание узнать что-то новое и  интересное. Расширять знания детей о родном крае, его историю. Познакомить с символикой края: флаг, герб. Цель: воспитывать чувство любви и гордости к родному краю,  НОД «Югра – наш край родной»- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края; воспитывать нравственные чувства, уважение к жизни народов ханты и манси;  Ситуативный разговор о растениях, занесенных в «Красную книгу ХМАО Югры». Расширять знания детей о родном крае, вызвать желание заботиться о растительном мире края.  Квест-игра «Таинственное путешествие». Цель: формирование экологических преставлений о природе ХМАО-Югры. Познакомить детей с объектами природы и приборами, находящимися на экологической тропе. Закрепить и расширить представления детей о хвойных и лиственных деревьях. Воспитание бережного отношения к объектам природы ХМАО-Югры; | Привлечь родителей к организации Мини-выставки «Дары осени Сибири»  Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу; |
| 4 | Животный мир | Решение проблемных ситуаций «Почему белые медведи не живут в лесу ХМАО-Югры?», «Почему перелетные птицы прилетают в теплые края?» Цель: формирование представлений об особенностях приспособления животных к природным условиям;  Развивать мышление, аналитические способности; Воспитывать бережное отношение к животным, нуждающимся в помощи.  Ситуативный разговор «Животные нашего края» (рассматривание иллюстраций) Расширять знания о диких животных, учить детей составлять небольшой рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде животного и его повадках. Воспитывать у детей умение слушать друг друга.  экологии  «Какие бывают животные?  Цель: Закрепить и обобщить знания детей о диких и домашних животных»  Задачи: Закрепить знания об особенностях диких и домашних животных.  4. Воспитывать доброжелательное отношение к природе в целом. | Побеседовать с детьми: «Когда животные бывают опасны». Продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности при взаимодействии с животными, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, расширить знания детей о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.  2. наблюдение за собакой на прогулке (почему опасны контакты с бездомными животными);  3. привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т. д.);  4. подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы».  5. рисование животных разными способами (на основе круга, квадрата, петли и др.); |
| Ноябрь | 1 | Наша Родина – Россия | Беседа «Минин и Пожарский». Цель: продолжать знакомить детей с историей нашей Родины на основе конкретных исторических событий и личностей; пробуждать интерес к жизни предков, воспитывать патриотические чувства: любовь к родине, родному краю. Беседа «Богатыри земли Русской». Цель: воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.  Народные игры. Цель: пробуждение интереса детей к народной культуре различных этносов (русской, башкирской, крымско-татарской и т. д.), истории своего народа, традициям; воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности.  НОД " Битва за Москву" Цель: Познакомить детей с героическими страницами истории нашей Родины и подвигах россиян в победе над фашизмом; развивать нравственно – эстетическое воспитание на примере поступков героев ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за героизм нашего народа, уважение к боевому прошлому нашей Родины. | Рекомендуем побеседовать с детьми об истории праздника Дня народного единства, «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»;  Прослушать Гимн России; музыкальные произведения: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия»; Тиличеева Е. «Марш»; Прокофьев С. «Марш». |
| 2 | Поздняя осень пришла и морозцы принесла | Беседа «Поздняя осень» - познакомить с приметами поздней осени на примере картин – пейзажей на осеннюю тему. Воспитывать желание заботиться о зимующих птицах.  НОД Чтение художественной литературы. Тема: заучивание наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…».  Цель: развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. Воспитывать любовь к книге, природе.  Беседа на тему «Добрые дела осенью» - воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.  Чтение рассказа «Осень в лесу» Цель: развивать навыки общения; воспитывать чувство любви, уважения и гордости к родной земле. | Рекомендации родителям: Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку.  Рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе.  Рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые.    Вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью.  Рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме. |
| 3 | Мир предметов, техники, механизмов, изобретений | Беседа «Бытовая техника в жизни человека».  Цель: Отметить, что бытовая техника существовала не всегда, возникла после изобретения электричества. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома.  Просматривание мультимедийной презентации «Бытовые приборы» - обсуждение увиденного.  СР игра «Магазин бытовой техники». Задачи: продолжать формировать навык правильно подбирать атрибуты к игре; придумывать сюжет игры; дружелюбно распределять роли и договариваться о ходе игры.  Беседа «Свойства материалов» - расширить знания детей о разнообразных материалах (пластмасс, глина, дерево, бумага и др.)  Разгадывание загадок: «Бытовая техника». Цель: учить загадывать описательные загадки, разгадывать и, внимательно дослушивать до конца, не выкрикивать.  Беседа - ситуативный разговор «Что было бы, если бы не было бытовых приборов?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.  Беседа «Как заботиться о бытовых приборах». Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.  Беседа: «Красивые предметы руками человека». Цель: развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. | Предложить нарисовать с детьми рисунки на тему «Предметы помощники»  Проведите беседу с ребенком:  • Какие вы знаете электроприборы? Для чего нужен каждый из них?  • Какие электроприборы находятся у вас на кухне, в спальне, в зале?  • Что служит питанием для электроприборов?  • Откуда поступает электричество в дома? *(С электростанций.)*  • Где в каждом доме живет электричество? *(В розетках.)*  • Почему нельзя трогать розетки?  • Для чего нужен провод?  • На какой предмет мебели похож холодильник?  • Какие бывают лампы? *(Настольные, настенные.)*  не забудьте объяснить детям правила безопасности при использовании бытовых приборов. А помогут Вам в этом *«УРОКИ ТЁТУШКИ СОВЫ»* |
| 4 | Мама – солнышко мое | «Мамы разные нужны, мамы разные важны». Задачи: формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме; умение ценить материнскую заботу и любовь; осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества.  Беседа «Моя мама – лучше всех». Цель: Развитие у детей доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям. Задачи: формировать представления детей о труде и профессиях своих мам. Развивать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться и доставлять радость своими поступками и действиями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - маме.  Словесная игра: «Как зовут твою маму?». Задачи: формировать желание участвовать в совместной коллективной деятельности, оказывать помощь сверстникам, рассказывать о собственных впечатлениях. Способствовать положительному восприятию себя, своих товарищей. Воспитывать любовь к матери и желание оказывать ей помощь.  Безопасность. Игра ситуация: «Мама пришла с работы». Формировать представление о том, что полезные и необходимые бытовые предметы, при не умелом обращении могут причинить вред. Задачи: закрепить правила безопасной игры дама, на улице.  Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать культуру поведения дома, на улице.  Театр на ложках: «Волк и семеро козлят». Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя мимику, жест, движение. Задачи: учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.  Ручной труд (изготовление подарков маме). Цель: изготовление подарка для мамы.  Задачи: совершенствовать навыки работы с бумагой. Активизировать в речи детей прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (мыть, стирать, чинить, шить, подметать др.); Воспитывать умение тесно работать в коллективе, воспитывать заботу и любовь к окружающим. | Папка – передвижка «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».  Цель: ознакомление родителей со значением периода детства в развитии личности. Организация фотовыставки семейных фотографий. |
| Декабрь | 1 | Здравствуй, гостья-зима. Приметы зимы | Экспериментальная деятельность: опыты со снегом. НОД «Тайны снега» Цель: Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом. Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства снега (белый, бесцветный; прозрачный, не прозрачный; рыхлый, хрупкий; не тонет в воде; тает в тепле); Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности; Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.  Презентации: Темы: «Зимушка - зима», «Зимующие птицы».  Задачи: уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой *(заяц, лиса, волк, медведь и белка)*. Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи, способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни. Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.  Беседа: «Как человек помогает зимой животным в лесу». Задачи: Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно - исследовательскую деятельность. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой.  Дидактическая игр: «Разведчики». Цель: учить детей замечать, что изменилось в природе. (Вокруг белым-бело, морозец, снег поскрипывает под ногами, деревья нарядились в белые шубки и шапочки.). Воспитывать чувство любви к родной природе. | Выставка «Мастерская Зимушки – зимы».  Цель: развивать умение сохранять семейные традиции к зимним праздникам,  изготовление подарков родным и близким. |
| 2 | Безопасность зимой | Экспериментальная деятельность: опыты со снегом. НОД «Тайны снега» Цель: Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом. Задачи: формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства снега (белый, бесцветный; прозрачный, не прозрачный; рыхлый, хрупкий; не тонет в воде; тает в тепле); Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности; Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.    Беседа «Вредные и полезные привычки». Углубить знания детей о полезных и вредных привычках; воспитывать отрицательное отношение к вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни. Задачи: учить детей отличать вредные и полезные привычки; формировать сознательный отказ от вредных привычек. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать у них отрицательное отношение к всем вредным привычкам, большое желание вести здоровый образ жизни. | Консультация для родителей  Безопасность ребенка на прогулке в зимний период  Цель: повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени. |
| 3 | Мы друзья природы | Беседа с детьми «Мы друзья природы» Цель: выявления знаний у детей по охране окружающей природы. Развитие внимательного отношения к природе, формирование правильного поведения в отношении флоры и фауны. Задачи: расширять у детей знания о правилах поведения в природе. учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.  Акции:  «Столовая для пернатых»  Цель: - Воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.  -Развивать наблюдательность, сопереживания к причастности и судьбам чувства птиц зимой, любви к природе родного края.  «Ёлочка – живая иголочка – хозяйка леса»  Цель: - формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.  Рисование запрещающих знаков вырубки елей  Изготовление альбома «Спасём ёлочку».  «Советы родителям, чьи дети проявляют жестокость по отношению к животным». | Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.  6. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе. |
| 4 | Мастерская Деда Мороза | Беседа: «Как принято отмечать Новый год» - познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах. Воспитывать добрые чувства, развивать эмоциональную отзывчивость.  НОД Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович»  Цель: Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Подвести к пониманию идеи произведения, связать её со значением пословицы.  Театрализованная деятельность: «Как лесные звери готовятся к встрече с Дедом Морозом»  Цель: поддерживать интерес к театрализованной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия. Учить передавать характерные образы зверей, придумывать поздравления.  Рисование «Морозные узоры». Задачи: учить детей рисовать морозные узоры. Создавать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, волнистая линия, прямая линия). Совершенствовать технику рисования концом кисти. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изучению природных явлений и отображение их в изобразительной деятельности.  Подвижная игра «Два Мороза». Цель: учить детей организовывать игру самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть.  Ручной труд Конструирование на тему «Снеговик». Цель: изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона. Задачи: учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике. | Беседа с родителями по теме «Режим дня»  Папка-передвижка «Осторожно, простуда!»  Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками» |
| 5 | Мы встречаем Новый год | НОД «Что такое Новый год? Цель: формировать представления о празднике новый год,  Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника. Продолжать учить отгадывать загадки; Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы. Воспитывать добрые, радостные чувства в ожидании праздника.  Чтение сказки С. Георгиев. "Я спас Деда Мороза» ". Ц. продолжать приучать детей внимательно слушать сказки.  Беседа по ОБЖ: "Невеселые петарды". Ц. познакомить детей с опасными для вреда игрушками, в том числе петарды, рассказать примеры несчастных случаев при неосторожном обращении с петардами.  Решение проблемных ситуаций «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник». Цель: воспитывать уважительное отношение к окружающим; скромность, умение проявлять заботу об окружающих.  Дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом.  Просмотр мультфильма «Тимошкина ёлка» Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим, умение сочувствовать, сопереживать. | Стенгазета «Опасный огонек».  Папка передвижка «Безопасность детей во время новогодних праздников» |
| Январь | 1 | Неделя здоровья | Беседа: «Витамины в жизни человека».  Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.  *С/игра* «Магазин полезных продуктов». Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь.  Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе. Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу.  Д/и «Польза - вред». Цель: учить воспитанников классифицировать продукты по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Овощи».  Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Цель: продолжать формировать знания о значении здорового образа жизни для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»  Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.  Опыт «Микробы и борьба с ними». Цель: сформировать у детей элементарные представления о бактериях, о болезнетворных микробах, о пользе и вреде бактерий, о том, как можно защитить себя от болезнетворных микробов.  Беседа с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. | Консультация для родителей «Стиль воспитания в семье», “Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний”  Буклеты «Прививки от гриппа» |
| 2 | В гостях у сказки | Знакомство детей с творчеством С.Я. Маршака; вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.  Беседа с детьми на тему: «Мои любимые сказки». Цель: способствовать умению детей вступать в диалог, высказывать свои мысли по теме.  Хороводная игра: «Теремок». Цель: способствовать развитию интонационной выразительности речи, умению говорить по ролям.  Дид. игра: «Выложи сам» Цель: учить детей анализировать форму предметов, используя изображение фигуры, составлять рисунок из геометрических форм, поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.  Спортивный досуг «На поляне сказок». Цель: укреплять здоровье детей по средствам физических упражнений и русских народных подвижных игр.  Задачи: развивать мышечную силу и координационные способности, снимать эмоциональное напряжение, содействовать расслабление всех дыхательных и других мышц организма; формировать умение выполнять движения под музыку осознанно, быстро, ловко, красиво. Воспитывать дружелюбие, организованность. Доставить чувство радости.  Беседа с детьми на тему: «Как можно изменить конец у сказки?». Цель: продолжать развивать воображение, умение придумывать необычный конец сказки. Воспитывать желание вступать в диалог.  Итоговое мероприятие: «Выставка детского творчества «Раскрась героев сказки».  Цель: оформление выставки из раскрашенных иллюстраций. Вызвать чувство гордости за свою работу. | Просмотреть с ребенком мультфильм по **сказке**«Двенадцать месяцев»  Буклет в родительском уголке: “Обычаи и традиции русского народа” |
| 3 | Зимовье зверей | Беседа «Кто живёт в лесу?» Цель: расширять представления о животном мире; развивать умение находить среди животных – диких называть их. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.  Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Задачи: формирование умений у детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам.  Чтение сказки «Два жадных медвежонка». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку.  Презентация «Дикие животные зимой». Задачи: Обогащать представления детей о внешнем виде животных, среде их обитания, питании зимой. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.  Игра "Так бывает или нет?". Цель: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память. Обогащать познавательную сферу каждого ребёнка через игровое взаимодействие. Воспитывать интерес к речевым играм, эмоциональную отзывчивость и адекватную реакцию на шутку.  ОБЖ. «Можно — нельзя». Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны. | Рекомендации для родителей «Дикие животные готовятся к зиме». |
| Февраль. | 1 | Путешествие вокруг света | Беседа с детьми: «Знакомство с туризмом, и кто такие туристы». Цель: Провести практическое занятие на природе. Приблизить детей к туристическим походам и соревнованиям. Задачи: рассказать детям кто такие туристы, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д., Какие бывают разные виды туризма: пешеходный, велосипедный, лыжный, водный, горный и т. д.. Воспитывать интерес к туризму.  Чтение стихотворения: С. Михалков. Цель:формировать представление о туризме, как средстве активного отдыха, оздоровления организма. Задачи: закрепить знания детей о видах туризма, типах костров, правильном подборе необходимых предметов для похода и правилах поведения на природе. Учить детей узнавать лекарственные растения, знать их применения для оздоровления. Развивать монологическую речь через чтение стихов, рассказывание. Воспитывать любознательность, чуткость к художественному слову. ответственное отношение к природе.  Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья». Задачи:Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.  «Квест-путешествие по континентам». Цель: расширять представления детей о животном мире нашей Земли. Задачи: познакомить детей с животными нашей планеты Земля;  закреплять знания о том, на каком материке живут разнообразные животные. Учить детей понимать, осмысливать и реализовывать в своем поведении нравственное отношение к окружающему миру. Воспитывать основы экологического сознания  Дидактическая игра: «Тайны мира животных»  Цель**:**расширять и углублять знания о мире животных, как целостности системы с миром природы для нормального существования, которых нужны все её звенья, обогащать знания детей о жизни диких животных на нашей планете.  Подвижная игра: «Караси и щука». Цель: Развивать у детей координацию движение, умение быстро и ловко бегать, соблюдать правила. | Консультация «Путешествие, как форма семейного отдыха»  Фотовыставка  «Я путешественник».  Цель: установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для успешного развития детей; |
| 2 | Все работы хороши, выбирай на вкус | Беседа с детьми «Что такое профессия?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.  Задачи: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.  Беседа «Кем работают мои родители». Цель: расширять представления детей о профессиях своих родителей, подчеркнуть значимость их труда.  Беседа «Кто работает в магазине?» - расширять представление о профессиях людей, работающих в магазине: продавец, кассир.  Экскурсия в медицинский кабинет. Продолжать знакомство с профессией медицинской сестры. Цель: учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду  Д/и «Кому что нужно для работы?» - систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - учить действовать согласно роли.  Развивать эмоциональную отзывчивость.  Сюжетно-ролевая игра «Дорога» - в совместной игре принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге, совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Воспитывать умение общаться друг с другом.  Подвижная игра «Стрелок». Задачи. Упражнять детей в выполнении броска мяча одной рукой из-за головы в движущуюся цель, учить правильно выполнять действия водя­щих-стрелков и игроков. Развивать меткость, ловкость, глазомер. Вызы­вать интерес к замятиям физическими упражнениями. | Помощь родителей: расскажите детям о своей профессии.  Создание альбома «Профессии моих родителей».  Цель: побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.  Рекомендовать родителям воспитанников провести с детьми целевые прогулки, экскурсии на место своей работы (по мере доступности), по местам профессиональной деятельности людей знакомых детям профессий (библиотека, почта, кафе, магазин и т.п.)  Рекомендации «Игры с детьми на свежем воздухе» |
| 3 | Наша армия родная | Беседа на тему «Застава не спит!» Цель: Рассказать детям о службе солдат на границе, об ее важности и ответственности. Культивировать желание быть похожими на храбрых воинов.  Строительные игры. Строительство пограничной заставы. Цель: Учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек, обыгрывать постройки. Воспитывать умение общаться друг с другом.  НОД. Тема: «Российская армия». Цели: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  Беседа «Петька - забияка». Цель: Учить детей выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.  Сюжетно-ролевая игра «Моряки*»*. Учить детей сговору на игру, распределению ролей, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.   Тематическая беседа с просмотром презентации «История Российской армии» - углублять знания о Российской армии; дать элементарное представление об истории российской армии.  С. Р. И. «Пограничники» Цель: совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; договариваться о последовательности игровых действий.  Беседа на тему «День защитника Отечества». Формировать представления о Российской армии - защитнице нашей страны. Формировать уважение к солдату, желание воспитать в себе лучшие качества, присущие настоящему защитнику Родины: отвага, честь, доблесть.  НОД «Подарок папам на 23 февраля «Фоторамка». Цель: совершенствовать умение конструировать из «бросового» материала. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла работы. Воспитывать самостоятельность детей при выполнении задания. | Фотовыставка – «Мой папа - солдат!» Совместно с родителями дети рисуют, изготавливают на конкурс поделки, готовят сообщения о папах для газеты. |
| 4 | Маленькие исследователи | НОД. «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?». Задачи: уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный,, твердый, имеет форму, при нагревании, дать представления об айсбергах, их опасности для судоходства.  Эксперимент «Откуда взялись острова?». Задача: познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.  Эксперимент «Как происходит извержение вулкана? Цель: познакомить детей с природным явлением - извержение вулкана.  Задачи: Продолжать развивать навыки исследовательской деятельности, желание заниматься ею. Расширять представления о явления природы, строении земной коры. Углублять представления о свойствах объектов неживой природы. Формировать умение делать выводы. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам, формировать чувство взаимоуважения, умение считаться с интересами других.  Эксперимент «Как появляются горы?». Задачи: познакомить детей с причиной образования гор; движением земной коры, вулканическим происхождением гор; научить детей самостоятельно изготавливать массу для лепки из скульптурной глины. | Рекомендовать родителям обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.  Рекомендовать родителям совместно с ребёнком составить рассказ «Для чего нужна вода?». Цель: побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.  Рекомендации для родителей "Маленькие исследователи" |
| Март. | 1 | Маму я свою люблю | Сюжетная игра «Дочки-матери» - развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками.   Беседа «Профессия моей мамы» - воспитывать уважение к труду близких, значении труда взрослых в жизни общества.  Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Цель: формировать уважительное отношение к своим родителям, развивать память, активизировать словарь.   НОД«Подарок для мамы». Цель: поддержать бережное отношение к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительнице семейного очага. Выражение любви, почтения и уважения к матери – труженице.  Проблемная ситуация «К чему ведут ссоры в игре» Цель: формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.  С/р игра «Салон красоты»: сюжет «Мама собирается на праздник». Цель: учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.  Ситуативный разговор«Праздник в моей семье» Цель:предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.  Беседа «Как я помогаю маме». Цель:обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность. | Оформление ширмы для родителей «Праздник милых мам»  Предложить родителям принести фотографии для фотовыставки «Моя мама лучше всех»    Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка». |
| 2 | Встречаем весну | Беседа «Почему снег и лёд весной тают». Цель: Продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.  Чтение рассказа Г. Скребицкого «Счастливый жучок».  Цель: продолжать знакомство с творчеством Г. Скребицкого, работу по развитию знаний о жанровых особенностях рассказа; помочь понять главную мысль рассказа, связно передавать его содержание.  Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: Воспитывать желание делать добрые дела.  Беседа «Равенство прав всех людей». Цель: продолжать формировать представления об индивидуальных различиях людей и о равенстве их прав, воспитывать желание понимать других, проявлять уважение к их чувствам.  Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода».  Цель: формировать умение чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и уметь передавать его словом; развивать связную речь.  ОБЖ Беседа «Какие опасности подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.). Цель: продолжать воспитывать навыки безопасного поведения, внимательность.  Чтение Э. Шим «Солнечная капля». Цель: воспитывать усидчивость, формировать интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию; развивать связную речь. | Папка-передвижка"Весна идёт весне дорогу"  Буклеты "Праздники весны"  Стенгазета "Весенние забавы"  Цель: Обеспечить родителей наглядной информацией, что должен знать ребёнок 5-6 лет по теме: "Весна какая она?"  Привлечь родителей к организации и проведению праздника "Весна идёт, весне дорогу". |
| 3 | Соблюдаем правила дорожного движения» | Беседа«Путешествие по улице». Цель: Расширить знания детей об улице, уметь находить сходства и различия между улицей и дорогой. Воспитывать навыки правильного поведения на улице.  Ситуация общения «Что нужно знать, если находишься на улице один?»  Цель: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.  Беседа: «Правила поведения на улице». Цель: Закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.  Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения дляпешеходов, воспитывать уважение и желание их выполнять.  Игра «Автобус» Цель: Закрепление правил поведения пассажиров в автобусе, продолжать знакомить с профессией водителя, кондуктора. Воспитание самостоятельности, поощрение дружеских взаимоотношений. Обыгрывание различных ситуаций: в автобус зашла женщина с ребёнком, пожилой мужчина и др.  Ситуативный разговор «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?». Цель: Развивать логическое мышление. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. | Папка раскладушка «Безопасность на дорогах».  Консультация по Правилам дорожного движения"Родители, будьте осмотрительнее!" |
| 4 | Неделя речевой компетентности. |  |  |
| Апрель. | 1 | Встречаем пернатых друзей | Беседа о празднике птиц 1 апреля. Тема: «Как узнать птиц»  Цель: формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле и на воде, умеющих летать и имеющих типичное строение. Учить устанавливать причинно-следственные связи различного характера.  Презентация «И это все о птицах». Цель: расширять представления детей **о** птицах, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь». Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Закреплять умения внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по тексту.  Ситуативный рассказ воспитателя «Как птичка мама заботится о своих птенцах». Цель: расширить знания детей об образе жизни птиц в разные жизненные периоды. Объяснить значение слова «желторотики». Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.  НОД Составление описательного рассказа по репродукции А. К. Саврасова "Грачи прилетели". Цель: формировать умение детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине: понимать содержание картины, связно, последовательно описывать предметы и персонажи. Развивать эмоциональный отклик на весеннее проявление природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы. | Рекомендация художественной литературы по теме «Птицы наши друзья» для чтения детям дома.  Порекомендовать ознакомиться с информацией на стенде «Птицы пернатые друзья» (Задания, загадки, стихи и вопросы для родителей по теме).  Совместная деятельность родителей и детей "Изготовление кормушек для птиц" в зимний период. |
| 2 | Космос | Беседа: «Что такое космос?». Цель: развитие связной речи, воображения, логического мышления.  Беседа с презентацией «Космос и его освоение». Цель: формировать знания дошкольников о космосе и его освоении. Задачи: закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине; воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах.  ФЭМП НОД «Космическое путешествие». Цель: упражнять в умении классифицировать множества по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина), сравнивать, обобщать, декодировать информацию;  Развивать умение работать в группе, в паре и индивидуально, осознавая конечный результат деятельности; формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе.  Прослушивание музыкальных произведений «До старта 14 минут… », «Земля в иллюминаторе» В. Мигули. Цель: Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны.  Эксперимент «Как Земля вращается вокруг солнца». Опыт: «Почему день сменяется ночью» Цель: развитие любознательности, формирование опыта познавательной активности. | Консультация: «Как познакомить дошкольника с космосом»  Чтение дома по теме проекта, просмотр мультфильмов «Незнайка на луне», «Белка и Стрелка». |
| 3 | Все начинается с семени | опыты:  - наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;  - наблюдение за ростом корневой системы георгина в речном песке;  - проращивание семян гороха, бобов, в вате между прозрачными плоскостями.  - проращивание семян пшеницы через ткань «Сказочный утёнок»  Задачи: учить правильно ухаживать за растениями. Расширять представление детей о том, что растения могут расти из различных плодов (луковицы, зёрнышка, семечка.)  2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.  3. Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.  Дидактические игры «Слова, что растут в огороде», «Огородная игротека», «Что можно приготовить», «Советы маленькой хозяйке» -алгоритмы приготовления блюд для сюжетно-ролевой игры «Дом».  Цель: развитие любознательности, познавательной активности. | Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.  Сделать «огородный» фоторепортаж о выращенных овощах (прополка, полив, рыхление, консервирование). |
| 4 | Дружат люди всей Земли | Беседа «Люди бывают разные» с рассматриванием серии картинок с изображением людей разных национальностей. Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.  С/р игра «Устроим чаепитие». Цель: развивать умение вести ролевое взаимодействие, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Сюжетно-ролевая игра «Почта». Цель: развивать межличностное взаимодействие, воспитывать умение доброжелательно общаться в игре, закрепить знания детей о городах России.  Беседа «Люди каких национальностей живут в нашей стране».  Цель: расширять и закреплять представления детей о национальностях народа, формировать положительное отношение к людям других национальностей, активизировать и обогащать словарь.  Просмотр презентации «Страны и народы». Цель: расширять представление детей о странах Земли и их народах; прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициям; воспитывать уважение к культуре и традициям разных народов мира.  Подвижная татарская игра «Хлопушка», игра народов Севера «Ловля Оленей». Цель: формировать интерес к подвижным играм разных народов, развивать быстроту реакции, ловкость.  Разучивание наизусть стихов о дружбе. Цель: развивать выразительность речи, память, формировать доброжелательное отношение к людям.  Чтение произведения Р. Киплинга «Маугли». Цель: воспитывать толерантное отношение к другим людям, учить детей анализировать художественное произведение, развивать речь. | Памятка «Толерантность нужно воспитывать».  Выставка совместного творчества детей и родителей «Дружат люди всей Земли!».  Консультация «Воспитание добрых чувств у дошкольника».  Памятка для родителей: «Ты мой друг и я твой друг – дружат дети все вокруг» |
| Май. | 1 | День Победы | Беседа - 9 Мая — великий День Победы Цель: расширять знания у детей о событиях ВОВ, о героическом прошлом народа.  Беседа: «Что такое героизм?»-сформировать представление у детей о героизме, о лучших качествах человека.  Чтение художественной литературы А. Митяев Рассказы, Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», «Солдатская медаль» Цель: дать детям знания о силе духа россиян, верности Родине, презрении к измене и предательству.  Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт» (И. Тоидзе)  Цель: воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.  Просмотр презентация «Детям о Великой Отечественной Войне», «День Победы» "Великая Отечественная война". Цель: расширение знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, воспитание чувство патриотизма  Беседа-рассуждение Вечная память- вечная Слава!  Цель: повышение речевой активности детей посредством обогащения активного словаря.  Прослушивание военных песен и маршей, Слушание и пение фронтовых песен («С чего начинается Родина» (стихи М. Матусовского, муз. В. Баснера, «Священная война» (муз. А. Александрова, стихи В. Лебедева-Кумача). Цель: воспитание эстетических чувств.  С/ ролевая игра «Санитары». Цель: дать знания детям, кто такие санитары и их обязанности, сформировать навык обработки ран, пробудить чувство сострадания.  С/ ролевая игра «Моряки»- продолжать знакомить с военными профессиями, в чем заключается служба, воспитание смелости, умение четко выполнять приказы командира.  Праздник посвященный, ДНЮ ПОБЕДЫ – 9 МАЯ!  Задачи: Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества. | Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»;  рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;  Посмотреть с детьми мультфильмы о Великой Отечественной Войне:  Объяснить ребёнку пословицу «Мир строит, а война разрушает»  Предложить родителям принять участие в акции *«Бессмертный полк»* |
| 2 | О труде в саду и огороде | Беседа «Расскажи о весенних изменениях в природе». Цель: создать условия для формирования умения составлять небольшой рассказ на заданную тему используя алгоритм.  М/п игра «Где мы были мы не скажем не скажем, а что делали покажем». Цель: создать условия для положительного эмоционального настроя детей.  Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: совершенствовать умение детей объединятся в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Закрепить правилах этикета.  Беседа «Нужные профессии на селе». Цель: закрепить представления о различии между городом и селом; дать представление о профессиях людей, работающих в селе; способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда; средствами художественной литературы.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин – семена». Цель: обогащать и систематизировать представления детей о работе различных магазинов, о принципе выбора товаров. Побуждать детей использовать знания и умения при организации игровой деятельности.  Беседа «Сельскохозяйственные работы весной» Цель: рассказать о классификации с/х работ: полевые, садовыее, огородные.  Рассматривание картины Винсента Ван Гога «Фруктовый сад в цвету». Цель: развитие способностей восприятия произведений изобразительного искусства.  Д/игра «Назови профессию» Цель: расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся различной работой в с/х, расширять словарь.  Трудовые поручения – «Полив лука и рассады в огороде на подоконнике». Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.  Рассматривание картины А.Венецианова «На пашне. Весна». Цель: развитие способностей восприятия произведений изобразительного искусства.Познакомить с орудиями труда, которые использовали раньше; рассказать о том, что главным помощником человека в поле была лощадь.  Поисково-исследовательская деятельность*–*опыты с почвой. Цель: познакомить детей с составом почвы. Расширить знания детей о свойствах почвы. | Беседа с родителями на тему: «Как одеть ребенка на прогулку весной» Цель: дать разъяснения некоторым родителям о том, что днём становится теплей и одевать ребёнка необходимо по погоде.  Предложить родителям поучаствовать совместно с ребёнком в написании сказки к проекту «Чиполлино и его друзья». |
| 3 | Правила поведения в лесу. | Беседа: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.  Дидактическая игра «Буду осторожен в природе»  Цель игры: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  Беседа «Как песок может стать опасным»  Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.  Разбор ситуации «Если тебя укусил комар». Цель. Закрепление правил общения с насекомыми. .Заучивание физминутки «На лугу растут цветы»  Ситуативный разговор на тему: «Почему нельзя собирать несъедобные грибы и ягоды». Цель: воспитывать желание соблюдать правила безопасности.  Беседа «Кошки тоже могут быть опасны». Цель: Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими.  Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Обыгрывание и обсуждение ситуаций.  Д/игра "Что такое хорошо и что такое плохо". Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что  хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни.  Развлечение по ОБЖ «Безопасность в природе». Цель: закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации. Цель: развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения. Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу.  Воспитывать чувство коллективизма. | Обратить внимание родителей на информационный стенд «Ядовитые грибы».  Памятка для родителей  «Первая помощь при отравлении грибами» |
| 4 | Путешествие в мир насекомых. | Беседа «Что дети знают о насекомых?» Цели: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь.  Игра по ОБЖ «Чем полезен мёд?» Цели: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы, свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть, зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар)  НОД «Муравьи - санитары леса» Цели: углублять знания детей о муравьях, их образе жизни. Формировать представление о роли муравьев в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям.  Д/игра «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Цели: уточнить знания детей о внешнем виде пчелы, образе жизни, пользе; развить умение сравнивать, обобщать.  Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики; закрепить знания о насекомых.  Проблемная ситуация «Поиск муравейника» Цели: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников; активизировать словарь детей.  Опыт: очищенную палочку обмакивают в сахар, опускают в муравейник и наблюдают выделение муравьиной кислоты. Дети перегораживают муравьиную тропу, наблюдают за действиями муравьев, ограждают муравьиную тропу.  Чтение Крылов И. А. «Пастух и комар» (басня). КГН. Уметь самостоятельно замечать свои грязные руки и лицо. Регулярно полоскать рот после еды.  Подвижная игра «Поймай комара» Цели: поупражнять детей в прыжках; развить точность движений, ловкость.  Исследовательская деятельность Игрушка-комар просит детей найти настоящих живых насекомых и показать ему, где они прячутся, рассказать почему. Сравнить, какие следы оставят на песке жук и сороконожка. Зарисовать следы и оформить их в виде модели. | Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых,  закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые»,  в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;  Цель: учить ребенка бережному отношению к природе. |