**Наши друзья насекомые**

**Цель**: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
**Задачи:**
- Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту;
- Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
- Воспитывать здоровый дух соперничества:

**Пособия**: 2 конуса, 2 мягких мячика, 10 обручей, мел, картонные цветы, бумажные бабочки, 2 ведёрка, мелкие кубики, карточки с цифрами, 2 каната.

**Ход развлечения.**

**Ведущий**: Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир природы! Мы с вами отправимся на цветочную поляну, где познакомимся с обитателями этого сказочного места. А знаете ли вы, сколько насекомых на планете? Насекомые в великом изобилии наполняют наши леса, поля, сады и даже пустыни. Они везде и всюду.
Сейчас я предлагаю вам провести весёлую эстафету. Но соревнования наши будут не совсем обычными. На некоторое время вам предстоит побывать в роли некоторых насекомых.
В наших соревнованиях участвуют две команды «Кузнечики» и «Светлячки». Давайте поприветствуем их.

**Ведущий**: Ну что, команды готовы? Отправляемся в путешествие.
Пчелы готовят отличный
Липовый мед и горчичный.
Трудятся целое лето!
Пчелам спасибо за это.

**1.Эстафета «Пчелы»**
На расстояние 5 метров от каждой команды разложены картонные цветы – «цветочные поляны». Дети – «пчелки». Первые получают детские ведерки для сбора «меда». На каждом цветке лежат мелкие кубики – «мед». По сигналу они бегут к первому «цветку», берут 1 кубик, кладут в ведерко, «собирают мед», затем ко второму, далее бегут к обручу – «улей» и высыпают кубики и бегут к командам передают ведро.
**Ведущий**: Я кузнечик-озорник!
Прыгать с детства я привык,
Мне поставил тренер пять.

Включить звук

Значит повод - поскакать.

**2. Эстафета «Кузнечики»**
Первые участники по сигналу прыгают с места на двух ногах, отмечается длина прыжка, мелом по пяткам, далее следующий игрок начинает с этого места и т.д. Чья команда дальше прыгнет.
 **Ведущий**: Знают все: у муравья
Очень дружная семья.
Летом дружно строят дом,
А зимой спят дружно в нем.

**3. Эстафета «Муравьи»**У каждой команды канат, который они держат на плече. По сигналу команды бегут к конусу, обегают и возвращаются.

**4. Игра «Бабочки и цветы»**(дети средней группы в руках бабочки разного цвета, бегают вокруг цветков, положенных на асфальте, музыка прекращается, сажают бабочку на цветок такого же цвета, что и бабочка)
**Ведущий**: Слушайте загадку:
Ползёт сороконожка
По узенькой дорожке,
Листочками питается
В бабочку превращается. (Гусеница)
Почему сороконожку так назвали? Правильно, у нее не 2 пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться.

**5.Эстафета «Сороконожка"**
Надо взять за плечи впереди стоящего. Не отцепляясь, пройти дистанцию всем вместе. Чья сороконожка быстрее? Расцепляться нельзя.
**Ведущий**: Вот и подошел к концу наш праздник. У нас проигравших нет – выиграли все.
**Ведущий**: Молодцы! Итак, ребята мы вспомнили сегодня только самую малую часть этих удивительных существ. Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Природа – наш общий дом и нам нужно думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Берегите природу.
**Песня «Это называется природа»**