

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 01-13011-09 от 30 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по строевой подготовке

( наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

8 класса  
(классы)

базовый

(уровень освоения программы)

2019-2024

(срок реализации)

## СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физкультуры  
Ф.И.О. Зотов Иван Александрович

## «ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

 /Старкова Ю.В./

Дата: 28.08.2019 г.

## «СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Протокол № \_\_\_\_\_ от 27.08.2019г.  
Руководитель ШМО:

 /Карпова А.П./

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### 8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<p>Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.</p> <p>Строевые приёмы с оружием</p>	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>-осознание ответственности за общее благополучие;</p> <p>-развитие этических чувств;</p> <p>-установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-самооценка</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>• -знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>• -умению бесприсловно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>• -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> <li>•</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</li> <li>• - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с</li> </ul>

			учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	
2.	Развернутый строй отделения, взвода	-усвоение правил и строевых приемов; -формирование позитивного отношения к вооруженным силам РФ..	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>• -знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>• -умению бесприкосновно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>• -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> <li>•</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в строевой подготовки;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - формирование и развитие компетентности для службы в ВС РФ.;</li> <li>•</li> </ul>
3.	Походный строй отделения, взвода	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>• -знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>• -умению бесприкосновно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>• -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> <li>•</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать причинно-следственные связи, строить</li> </ul>

			<p>логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Коммуникативные:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять строевые приемы и движения без оружия</li> </ul> </li> </ul>
4.	Выход из строя и возвращение в строй	<p>-усвоение правил и строевых приемов;</p> <p>-формирование позитивного отношения к вооруженным силам РФ..</p>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>• -знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>• -умению бесприсловно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>• -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> <li>•</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>решения учебных и познавательных задач;</li> <li> <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.</li> </ul> </li> <li> <u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в строевой подготовки;</li> </ul> </li> <li> <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> </ul> </li> <li> <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие компетентности для службы в ВС РФ.;</li> </ul> </li> </ul>
5.	Подход к начальнику и отход от него	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</li> <li>-осознание ответственности за общее благополучие;</li> <li>-развитие этических чувств;</li> <li>-установка на здоровый образ жизни;</li> <li>-самооценка</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>-знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li></li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>-умению бесприкосновно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>-умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> <li></li> </ul>
6.	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоение правил и строевых приемов;</li> <li>-формирование позитивного отношения к вооруженным силам РФ..</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнению строевых приемов и движений без оружия</li> <li>-знаниям и умениям правильно и точно выполнять команды;</li> <li></li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пониманию личной и общественной значимости для успешного прохождения службы в рядах ВС РФ.</li> <li>-умению бесприкосновно, точно и без искажений выполнять строевые приемы;</li> <li>-умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять понятия,</li> </ul>

и индивидуальных возможностей.

- 

создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 

Коммуникативные:

- - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять строевые приемы и движения без оружия

- 

**Итого:**

## Содержание учебного предмета/курса

### 8 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием. Тренировка строевых приёмов с оружием.	7
2.	Развернутый строй отделения, взвода	Развернутый строй одношереножный, двушереножный. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание и смыкание влево, вправо	7

		Тренировка строевых перестроений..	
3.	Походный строй отделения, взвода	Движение походным строем в составе отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Ходьба противоходом. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении. Тренировка строевых перестроений.	7
4.	Выход из строя и возвращение в строй	Выполнение команд выхода из строя и возвращения в строй. Отработка строевых приёмов. Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.	7
5.	Подход к начальнику и отход от него	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия. Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием. Тренировка подхода и отхода.	3
6.	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	Вынос знамени кадетского класса. Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру. Подготовка к участию в Вахте Памяти.	3
<b>Итого:</b>			34

### Тематическое планирование

#### 8 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием	7	
2.	Развернутый строй отделения, взвода	7	
3.	Походный строй отделения, взвода	7	
4.	Выход из строя и возвращение в строй	7	
5.	Подход к начальнику и отход от него	3	
6.	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	3	

	<b>Итого:</b>	34	
--	---------------	----	--