

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 01-150/11-29 от 28.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Спортивный туризм»
(наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)
2-7 класса
(классы)

базовый
(уровень освоения программы)

2019-2024
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физической культуры
Ф.И.О. Зотов Иван Александрович

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

 /Старкова Ю.В./

Дата: 28.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Протокол № _____ от 27.08.2019 г.

Руководитель ШМО:

 /Карпова А.П./

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Условия автономного существования в природе (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях автономного существования в природе; -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; -формирование 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера -знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности - разжигать костры; - вязать и уметь применять узлы; -умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

		целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
2.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none">-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в пожароопасной ситуации;-формирование безопасного поведения в пожароопасной ситуации.	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-знаниям основных опасных ситуациях связанных с пожарами;- знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- знаниям и умениям пользоваться огнетушителями. <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении пожарной безопасности;-умению предвидеть возникновение пожароопасных ситуаций и пути ликвидации очага возгорания;	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области пожарной безопасности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-пожарной безопасности;
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none">-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;-формирование антиэкстремистского мышления и	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;-описывать факторы здорового образа жизни;-объяснять преимущества здорового образа жизни;-объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;-описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;-пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья.-использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;-оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;-отличать первую помощь от медицинской помощи;-распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

		<p>антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Ученик получит возможность научиться: -Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. -Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических. режимов и индивидуальных возможностей. -Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. 	<p>экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Итого:			

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>(проводится на базе центра Точка Роста)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; -анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; -классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. - готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>

				<u>Коммуникативные:</u> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2.	Условия автономного существования в природе (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях автономного существования в природе; -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> -формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера -знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> -формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности - разжигать костры; - вязать и уметь применять узлы; -умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать

		профессиональных интересов; <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 		учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
3	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в пожароопасной ситуации; -формирование безопасного поведения в пожароопасной ситуации. 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> -знаниям основных опасных ситуациях связанных с пожарами; знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; знаниям и умениям пользоваться огнетушителями. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> -пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении пожарной безопасности; -умению предвидеть возникновение пожароопасных ситуаций и пути ликвидации очага возгорания; 	<u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области пожарной безопасности; <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-пожарной безопасности;
4	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	<ul style="list-style-type: none"> -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; —описывать факторы здорового образа жизни; —объяснять преимущества здорового образа жизни; —объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; —описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; —пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья. -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; -отличать первую помощь от медицинской помощи; 	<u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных

		<ul style="list-style-type: none">-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none">-распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;-оказывать первую помощь при неотложных состояниях;• <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.-Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических.режимов и индивидуальных возможностей.-Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.	<p>ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">• <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Итого:			

Содержание учебного предмета/курса

2 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Условия автономного существования в природе (проводится на базе центра Точка Роста)	Вязать и уметь применять узлы. Прямой. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел. Необходимость разжигания костра. Виды костров. Разжигание костра без спичек с помощью трения. Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Список личного снаряжения. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Построение цепочки.Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Привал и бивак. Определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по	22

		расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви. Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам). Ориентирование по звёздам (по Полярной звезде). Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей. Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом .	
2.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Способы прекращения горения. Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей. Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.	22
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах. Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны. Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей. Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	24
	Итого:		68

Содержание учебного предмета/курса

7 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (проводится на базе центра Точка Роста)	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	15
2.	Условия автономного существования в природе	Вязать и уметь применять узлы. Прямой. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел. Необходимость разжигания костра. Виды костров. Разжигание костра без спичек с помощью трения.	15

	(проводится на базе центра Точка Роста)	Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Список личного снаряжения. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Привал и бивак. Определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви. Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам). Ориентирование по звёздам (по Полярной звезде). Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей. Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом .	
3.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Способы прекращения горения. Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей. Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.	5
4.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах. Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны. Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растяжения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей. Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	10
5	Основные туристические знания по наведению переправ и их съема.	Навесная переправа, Параллельная переправа, Маятник,	25
			68

Тематическое планирование

2 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Условия автономного существования в природе (проводится на базе центра Точка Роста)	22	
2.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	22	
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	24	
Итого:		68	

Тематическое планирование

7 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (проводится на базе центра Точка Роста)	15	

2.	Условия автономного существования в природе (проводится на базе центра Точка Роста)	15	
3.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	5	
4.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	10	
5.	Основные туристические знания по наведению переправ	25	
Итого:		68	