

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

08.15018-69
Приказ № _____ от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Спортивный туризм»
(наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

2-7 класса
(классы)

базовый
(уровень освоения программы)

2019-2024
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физической культуры
Ф.И.О. Зотов Иван Александрович

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

Старкова Ю.В./Старкова Ю.В./

Дата: 28.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Протокол № _____ от 27.08.2019 г.
Руководитель ШМО:

Карпова А.П./Карпова А.П./

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Условия автономного существования в природе <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях автономного существования в природе; • -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. • -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • -формирование 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера • -знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности • - разжигать костры; • - вязать и уметь применять узлы; • -умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. • - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

		целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
2.	Противопожарная подготовка <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в пожароопасной ситуации; • -формирование безопасного поведения в пожароопасной ситуации. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -знаниям основных опасных ситуациях связанных с пожарами; • знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • знаниям и умениям пользоваться огнетушителями. • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении пожарной безопасности; • -умению предвидеть возникновение пожароопасных ситуаций и пути ликвидации очага возгорания; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области пожарной безопасности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-пожарной безопасности;
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • -формирование антиэкстремистского мышления и 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; • -описывать факторы здорового образа жизни; • -объяснять преимущества здорового образа жизни; • -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; • -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; • -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья. • -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; • -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; • -отличать первую помощь от медицинской помощи; • -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; • -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

		<p>антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> • -Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые корректизы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. • -Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических. • режимов и индивидуальных возможностей. • -Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. • 	<p>экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> • - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. •
	Итого:			

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • - потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • -анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • -классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • - готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. • 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

			<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2.	Условия автономного существования в природе <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях автономного существования в природе; • -формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. • -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и 	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера • -знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности • - разжигать костры; • - вязать и уметь применять узлы; • -умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • -умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. • - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение организовывать

		<ul style="list-style-type: none"> • профессиональных интересов; • -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. 		учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
3	Противопожарная подготовка <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в пожароопасной ситуации; • -формирование безопасного поведения в пожароопасной ситуации. • 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -знаниям основных опасных ситуациях связанных с пожарами; • знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • знаниям и умениям пользоваться огнетушителями. • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении пожарной безопасности; • -умению предвидеть возникновение пожароопасных ситуаций и пути ликвидации очага возгорания; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области пожарной безопасности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-пожарной безопасности;
4	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • -оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; • -описывать факторы здорового образа жизни; • -объяснять преимущества здорового образа жизни; • -объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; • -описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; • -пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении здоровья. • -использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; • -оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; • -отличать первую помощь от медицинской помощи; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных

		<ul style="list-style-type: none"> -формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях; • <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые корректизы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. -Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических • режимов и индивидуальных возможностей. -Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия. 	<p>ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Итого:				

Содержание учебного предмета/курса

2 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Условия автономного существования в природе <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	Вязать и уметь применять узлы. Прямой. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел. Необходимость разжигания костра. Виды костров. Разжигание костра без спичек с помощью трения. Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Список личного снаряжения. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Привал и бивак. Определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по	22

		расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви. Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам). Ориентирование по звёздам (по Полярной звезде). Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей. Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим зовом на помощь голосом .	
2.	Противопожарная подготовка <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Способы прекращения горения. Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей. Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.	22
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах. Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны. Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, раставления – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей. Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	24
Итого:			68

Содержание учебного предмета/курса

7 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	15
2.	Условия автономного существования в природе	Вязать и уметь применять узлы. Прямой. Ткацкий узел. Академический узел. Узел проводника. Схватывающий узел. Необходимость разжигания костра. Виды костров. Разжигание костра без спичек с помощью трения.	15

	(проводится на базе центра Точка Роста)	Снаряжение туриста. Обувь и одежда туриста. Требования к рюкзаку, посуде и т.д. Список личного снаряжения. Режим движения: ходовой час и привалы, нормальная скорость движения, количество ходовых часов. Построение цепочки. Интервалы. Обязанности направляющего и замыкающего. Привал и бивак. Определение сторон горизонта. Ориентирование по отдельно стоящему дереву, по расположению мха на деревьях, по муравейнику, по расположению колец спиленного дерева, по кресту на церкви. Ориентирование по солнцу, по солнцу и часам (по стрелкам). Ориентирование по звёздам (по Полярной звезде). Естественные и искусственные укрытия. Летом: палатка, шалаш, землянка, использование крутого склона горы. Зимой: использование снежного сугроба, постройка укрытия из снежных кирпичей. Сигналы оповещения (бедствия), подаваемые при нахождении человека в природных условиях. Сигналы, подаваемые с помощью костра (днём – дымом; ночью – огнём). Сигнал с помощью яркой ткани, вывешенной на высоком дереве; с помощью зеркала; выкладыванием еловых веток на снегу сигнала SOS на открытой местности; периодическим звом на помощь голосом .	
3.	Противопожарная подготовка (проводится на базе центра Точка Роста)	Правила пожарной безопасности. Огнетушащие средства. Способы прекращения горения. Опасности при пожаре, поражающие факторы. Классификация и область применения огнетушителей. Виды пожаров. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Причины лесных пожаров: связанные с деятельностью человека; связанные с природными факторами (молния, засуха). Способы устранения лесных пожаров.	5
4.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. (проводится на базе центра Точка Роста)	Состав походной аптечки. Наложение повязки при наружном кровотечении конечностей. Доврачебная помощь при травмах. Назначение и применение лекарств. Укусы змей и насекомых. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Обморожение – первая помощь при обморожении. Ожог – первая помощь при ожоге. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при утоплении, способы проведения искусственного дыхания при утоплении. Раны – правила обработки ран. Правила наложения повязки на раны. Кровотечения. Виды кровотечений Способы остановки кровотечения. Первая помощь при травмах Виды переломов. Первая помощь при переломах. Ушибы, вывихи, растижения – первая помощь. Травматический шок – первая помощь при шоке. Правила иммобилизации при переломах конечностей. Первая помощь при отравлениях. Сердечная недостаточность. Оказание первой помощи и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	10
5	Основные туристические знания по наведению переправ и их съема.	Навесная переправа, Параллельная переправа, Маятник,	25
			68

Тематическое планирование

2 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Условия автономного существования в природе <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	22	
2.	Противопожарная подготовка <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	22	
3.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	24	
	Итого:	68	

Тематическое планирование

7 класс

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	15	

2.	Условия автономного существования в природе <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	15	
3.	Противопожарная подготовка <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	5	
4.	Основы медицинских знаний. Медицинская подготовка. <i>(проводится на базе центра Точка Роста)</i>	10	
5.	Основные туристические знания по наведению переправ	25	
	Итого:	68	