1. **Общие положения**
	1. Смотр-конкурса на лучший объект «Экологической тропинки»

(далее-Конкурс)проводится в рамках работы по экологическому воспитанию дошкольников МАДОУ «Детский сад №7» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - Учреждение).

* 1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок проведения

Конкурса, критерии оценки работ, сроки проведения, состав жюри.

1. **Цель и задачи Смотра-конкурса**
	1. Цель Конкурса - Активизации экологического образования ивоспитания детей в Учреждении.
	2. Задачи Конкурса:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий в практику экологического образования и воспитания;

-поддержка и содействие самореализации педагогов и сотрудников Учреждения;

- развитие учебно-познавательной, природоохранной и исследовательской деятельности;

- развитие начального уровня экологической культуры, экологического мышления;

- пропаганда и распространение передового педагогического опыта по экологическому воспитанию;

- создание условий для активного участия родителей (законных представителей) в жизнь Учреждения;

- развитие эстетического и художественного вкуса, бережного отношения к своему и чужому труду.

1. **Участники Смотра-конкурса**
	1. В Конкурсе принимают участие педагоги, специалисты, сотрудники образовательного Учреждения, а также родители.
2. **Порядок организации и проведения Конкурса**
	1. Конкурс проводится по графику с 01.06.2017г. по 30.08.2017г.

***Iэтап до 01.07.2017 г.***

Создание и утверждение проекта - 2 экологические точки (объекта), с составлением карты-схемы с нанесением точек (объектов) на Экологической тропинке Учреждения. Проект представляется в письменном варианте от каждого педагога и специалиста.

***II этап 03.07.2017г.-31.07.2017г.***

Создание экологической точки (объекта) согласно требованиям:

- Ландшафтный дизайн участка объекта «Экологической тропинки» (доступность, привлекательность, информативность);

- Изготовление главного персонажа «Экологической тропинки» (из различных материалов: дерево, пластик, бросовый материал и т.д., высотой от 50 см.);

- легенда, история, сказка (персонаж главный герой) о том, как персонажа появился на территории Учреждения и с какой целью;

- разработка методического материала (информация, беседы и т.д) с целью ознакомления детей с точкой (объектом) и его обитателями, материал должен соответствовать возрастным особенностям детей.

***III этап с 01.08.2017 г. по 30.08.2017 г.***

Содержание «Экологического паспорта точки (объекта)»:

1. Основное назначение объекта (описание точек с указанием изучаемых биологических объектов и их кратким описанием (например: морфологические и экологические признаки, особенности распространения, происхождения, народные названия, отображения его образа в фольклоре, песнях, сказках, роль в жизни людей и др.

2) Формы работы детей на объекте: учебно-познавательная деятельность, природоохранная работа, исследовательская деятельность, пропагандистская работа и др.;

3) Рекомендации по использованию объекта в работе по экологическому воспитанию детей и просвещению родителей;

4) Эскиз экологического знака или указателя;

5) Представление «Экологического паспорта» в форме презентации.

1. **Критерии оценки**
	1. Оценка объектов «экологической тропинки» проводится членами жюри Конкурса «Экологической тропинки» по 5–ти бальной системе в соответствии с основными показателями Конкурса. (приложение 1)
2. **Состав жюри Смотра-конкурса**
	1. Члены жюри:

- Лещенко С.А. – заведующий Учреждением;

- Красильникова Г.В.- зам. заведующего по АХЧ;

- Галиева Л.А. – старший воспитатель;

- Исаенко Г.В. – музыкальный руководитель;

- Халилова С.З. – педагог-психолог.

1. **Подведения итогов**
	1. По решению жюри определяются и награждаются победившие в номинациях:
		1. «Самый лучший персонаж – хозяин «Экологической тропинки» и его легенда»
		2. «Ландшафтный дизайн участка объекта «Экологической тропинки»
		3. «Самая лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию с помощью объекта «Экологической тропинки».