***Тема: «Составление описательного рассказа по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».***

Цель:

Знакомство детей с культурным наследием русского народа.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять и углублять представления о жанрах живописи и средствах ее выразительности;

- помочь детям увидеть, ощутить задушевную красоту родной русской природы в картине «Грачи прилетели»;

- учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать;

- учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине;

- обогащать словарный запас определениями, формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения и сравнения;

- закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе.

Развивающие:

- развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы;.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живой природе родного края.

Предварительная работа:

1. Знакомство со стихотворениями о весне Ф. И. Тютчева «Весна», «Весенние воды», О. Белявской «Весенние вести».

2. Наблюдение примет наступающей весны в природе.

Оборудование:

Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели», силуэты птиц, силуэт дерева, портрет А. К. Саврасова, лупы, массажный мячик, шаблоны грачей.

Музыкально-техническое оснащение:

Музыкальный центр, П. И. Чайковский альбом «Времена года».

Программное содержание:

Звучит музыка П. И. Чайковский из альбома «Времена года» «Весна».

Воспитатель:

- Слыхали ли вы,

Звенели

Капели,

Что больше не будут седые метели

Над полем кружить?

Дети:

- Слыхали, слыхали! –

Ручьи отвечали

И с гор побежали

Долины будить.

Воспитатель:

- Слыхали ли вы,

Равнины,

Долины,

Что с юга летит караван журавлиный,

Что в роще уж слышатся крики грачей?

Дети:

- Слыхали, слыхали

Мы гомон

Грачиный

Вчера над макушкою старой рябины

В сиянье закатных лучей.

Воспитатель:

На вести весенние

Чуткие

Ушки

Под талым снежком навострила листва,

На первой проталинке снежной горушки

Серебряным цветом взошла сон-трава.

(О. Беляевская «Весенние вести»)

Воспитатель: О каком времени года это стихотворение?

Предполагаемые ответы детей: О весне.

Воспитатель: Весна – это праздник пробуждения природы. Какие чудеса происходят весной?

Предполагаемые ответы детей: Тает снег, появляются проталинки. Просыпаются деревья от зимнего сна. В воздухе чувствуется запах прелых листьев. Из далеких стран возвращаются домой перелетные птицы.

Воспитатель: А вот, на сколько, хорошо вы знаете перелетных птиц мы сейчас и проверим. Подойдите к столу, возьмите силуэт одной перелетной птицы, назовите ее и поместите названную птицу на дерево.

Воспитатель: Первыми возвращаются грачи, их называют вестниками весны. И сегодня мы познакомимся с творчеством одного из великих русских художников - Алексея Кондратьевича Саврасова. Вот его портрет. И главным произведением этого художника является картина «Грачи прилетели». Уже более ста лет работа А. К. Саврасова «Грачи прилетели» является символом русского пейзажа. (Демонстрация картины).

А сейчас я предлагаю вам присесть за столы и более детально рассмотреть картину. У каждого на столе представлена репродукция этой картины, можете взять лупу и рассмотрите ее внимательно: что на ней изображено, какие цвета использовал художник.

Зрительная гимнастика для детей: «Грачи»

Как-то раннею весной

На опушке на лесной

Появилась стая птиц;

Не скворцы и не синицы,

А большущие грачи

Цвета черного как ночь.

Разбежались по опушке

Прыг-скок, прыг-скок!

Где жучок, где червячок.

Круговые движения глазами.

Смотрят влево - вправо.

Смотрят вверх-вниз.

Моргают глазами.

Зажмуривают глаза.

Воспитатель: Давайте вернемся к картине, посмотрите: художник изобразил первые шаги весны. Что же вы видите на картине?

Предполагаемые ответы детей: На березы прилетела стая грачей. Наступила ранняя весна. Снег начал таять.

Воспитатель: Расскажите о грачах, что они делают?

Предполагаемые ответы детей: Грачи ремонтируют старые гнезда и строят новые.

Воспитатель: Что делает грач у корней березы?

Предполагаемые ответы детей: Он нашел веточку и держит ее в клюве. Грач собирает веточки у корней и переносит их в гнездо.

Воспитатель: Как вы думаете, грачи радостные или грустные?

Предполагаемые ответы детей: Они радостные, веселые, ведь они вернулись домой на родину.

Воспитатель: Грачи – дружные птицы. Вернувшись из дальних стран, они осматривают старые гнезда, ремонтируют их и вьют новые по нескольку гнезд на одном дереве. Такие места называют грачевниками. Вот они!

Воспитатель: А что вы можете рассказать о деревьях?

Предполагаемые ответы детей: С правой стороны картины молодые, стройные березки, а в середине – старые, корявые. На деревьях еще нет листьев.

Воспитатель: На каких березах больше гнезд и почему?

Предполагаемые ответы детей: На старых, потому что ветки у них толстые, крепкие, гнезда хорошо на них закреплены.

Воспитатель: А когда распустятся листочки, гнезд совсем не будет видно и птенцы будут в безопасности.

Воспитатель: Ребята, а что можно сказать о небе? Какое оно?

Предполагаемые ответы детей: На небе голубовато-серые тучи. Небо пасмурное. Солнце спряталось за облако, на снег падает тень от берез.

Воспитатель: Посмотрите на землю. Что можно сказать о земле?

Предполагаемые ответы детей: Земля еще покрыта мокрым, рыхлым, серым, потемневшим снегом, кое-где видны проталины.

Воспитатель: Что еще вы видите на картине?

Предполагаемые ответы детей: За березами виднеется старая деревянная постройка, а за ней – церковь с куполами.

Воспитатель: Ребята, что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?

Предполагаемые ответы детей: Прилетели грачи, значит скоро будет тепло, скоро будет весна, но грустно, потому что мы провожаем уходящую белоснежную зиму.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась картина А. Саврасова «Грачи прилетели»?

(Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю немного отдохнуть. Возьмите свои подушечки, пройдите на ковер и образуйте круг. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Что подходит?». Я буду говорить вам высказывания, и передавать массажный мячик, а вы слушаете и отгадываете, подходит или нет эти высказывания к картине.

- небо пасмурное (да)

- идет снег (нет)

- снег тает, оседает (да)

- проталины появляются (да)

- растут цветы (нет)

- появляются лужи (да)

- листья на деревьях (нет)

- возвращаются перелетные птицы (да)

- птицы вьют гнезда (да)

- солнце ярко светит (нет)

Воспитатель: Ребята вы правильно выбрали, что подходит к картине, а что нет.

А теперь мы с вами поиграем в игру «Грачи прилетели». Относите свои подушечки на место и возвращайтесь обратно, станьте как вам удобно, чтобы не мешать друг другу.

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

Воспитатель: Ребята вы многое узнали нового о весне, а теперь примените свои знания. Составьте рассказ по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели» с помощью схемы: какой снег (снежинки) на картине, какое небо (облако, какие постройки (дом) есть на картине, какие деревья и птицы. Кто желает по картине составить рассказ? (Дети пожеланию рассказывают по картине)

Воспитатель: Молодцы, ребята! У нас получился хороший коллективный рассказ. Ребята, а вам понравилась картина «Грачи прилетели»? А что вы чувствуете, когда смотрите на картину?

Предполагаемые ответы детей: Немного холодно, грустно, где-то даже радостно потому что зима уходи.

Воспитатель: Мне очень понравились ваши рассказы. Я готовила для вас сюрприз, но немного не успела, может, закончим вместе. Присаживайтесь за столы, у каждого на столе есть шаблоны грачей, нам необходимо их доделать (выполнение работы).

Воспитатель: Вот такие грачи у нас получились. А хотите, чтобы у нас в группе поселились грачи? Вы, наверное, уже заметили в нашей группе кое-что новое – это подвесной мобиль, возьмите своих птиц, скажите, что вам больше всего понравилось и прикрепите их. Спасибо за работу. Все старались, вы молодцы.