**1.09.2020 Сценарий праздника «День знаний» в 1а классе**

Цели: 1.Создать в День знаний атмосферу праздника для учащихся и их родителей.

2.Помочь детям быстро и успешно адаптироваться при переходе от каникулярного времяпрепровождения к учебной работе.

3.Способствовать развитию познавательных процессов учащихся

Дети входят в класс под **песню** «Учат в школе»

Здравствуйте, ребята!

 Сегодня у нас радостный праздник.

А угадайте, какой сегодня праздник? День рождения или Новый год?

Дети: День знаний!

**Для начала познакомимся, зовут меня Надежда Григорьевна. Повторите, как меня зовут? А как вас зовут?**

 Поздравляю вас, ребята, с праздником 1 сентября. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

Учёба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идём за знаньями в поход!

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и **будем** **учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.**

Мы сегодня отправимся в путешествие к Планете Знаний на сказочном паровозике, но сначала нам надо прочитать телеграммы, которые к нам пришли от сказочных героев.

**Телеграммы** незаконченные!
Давайте попробуем их прочитать?
**1.По-очереди** **читают телеграммы**. Кто прислал нам телеграмму? Какой сказочный герой?
Фильм обо мне – отличная картина! Желаю много счастья!..
Предпочитайте транспорт пеший. Ходите в лес! С приветом…
Пусть с Вами дружат люди, птицы, звери! Желаем вам успехов! Том и…
Я всем обещаю кусок пирога! И ножки куриные!..
Пусть падает на землю белый пух! Побольше вам подарков!..
 На этих кусочках заклинание, его нужно сложить.
***2Складывают заклинание:* «С днем знаний!».**Давайте все скажем это заклинание!
*Все хором говорят:* «С днем знаний!»

 Ребята! Давайте мы вместе построим паровозик и поедем искать планету знаний! Каждый получает свой вагончик. Его надо раскрасить. Одни ребята сядут в вагончик на первой остановке, другие на второй и т.д.( по мере того, кто когда раскрасит вагончик). Раскрашиваем вагончики. Отправимся мы туда по железной дороге.

**3. Игра. Соберём рюкзак**, который возьмём с собой. Я буду называть предметы, которые мы возьмём , если вы согласны – говорите «Да» и хлопайте в ладоши, если нет – то топайте ногами и говорите «Нет».

На дно кладем мешок конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

Отлично справились с заданием! Пора в путь отправляться

Садимся в вагончики и отправляемся в путешествие. Чух-чух, таки-таки!

**4.**Мы прибыл на **станцию «Загадка**». Вам, ребята будут загадывать загадки, вы должны отгадать.

Ученикам велит садиться.

Затем вставать и расходиться.

В школе многим он велит,

Ведь звонит, звонит, звонит.

**Звонок**

В школьном портфеле тетрадка,

А что за тетрадка - загадка.

Получит оценку в неё ученик,

А вечером маме покажет...

**Дневник**

На её листочках

И цифры есть и буквы в строчку.

Листочки в клетку и в линейку,

Писать в ней ровно ты сумей-ка!

**Тетрадь**

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке.

**Кисточка**

Остро носик ты заточешь.

Нарисуешь всё, что хочешь.

Будет солнце, море, пляж.

Что же это?

**Карандаш**

Острым клювиком, как птичка,

Водит ровно по страничке.

И в твоей тетрадке

Должны быть строчки гладки.

**Ручка**

Рисовать плакаты мастер - яркий, тоненький ...

**Фломастер**

Я с учителем дружу.

На доске всё покажу.

Следишь за мной ты без опаски.

Знаешь, кто я? Я - ...

**Указка**

**5**.Смотрите! В небе самолёт (самолет подвешен к потолку в классе). Давайте сделаем **физминутку «Самолёт».**

Мы решили прогуляться в лес. Но чтобы попасть в него надо пройти через болото по **следам и не оступиться. Проходят по следам.**

**Молодцы!** Садимся в вагончики и отправляемся дальше. Чух-чух, таки-таки!

**6.Прибыли на станцию «Математика».**

(Играют «Реши задачку» )

1.В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили две рыбки. Сколько их стало?

2.Ежик нес 4 гриба и 4 груши. Сколько всего фруктов нес ежик?

3.В гараже стояло 6 машин, две уехали. Сколько машин осталось?

**Умеете решать задачи.**

Едем дальше.

(Играют «Чух-чух-таки-таки»)

Ведущая:

 Едем-едем-едем, когда же мы приедем? Ту-ту! Приехали!

**7.Эта станция «Танцевальная!»** Предлагаю вам размяться и потанцевать.

(Танцуют танец «Буги-Вуги»)

Садимся и поехали дальше.

(Играют «Чух-чух-таки-таки»)

**8.Последняя станция остановка «Читай-ка»**

Много книг вам прочитали родители, некоторые из вас могут читать самостоятельно. Проверим, знаете ли вы сказки.

Жили-были семь ребят –

Белых, маленьких … (козлят).

Мама их любила,

Молочком … (поила).

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый …(волк).

Шкуру белую надел,

Нежным голосом … (запел).

Как коза запел тот зверь:

- Отоприте, детки, … (дверь).

Ваша матушка пришла,

Молочка вам … (принесла).

Мы ответим без подсказки,

Кто сумел спасти ребят.

Это знаем мы из сказки…

**(«Волк и семеро козлят»).**

Маша в коробе сидит,

Далеко она … (глядит).

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её … (**медведь)**

Вместе с … (пирогами).

Путь не близкий,

Дальний путь.

Хочет Миша … (отдохнуть).

На пенёк присесть

И румяный пирожок

По дороге … (съесть).

Провела его малышка,

Будет он умнее впредь.

Вот у нас такая книжка,

Это - **… («Маша и медведь»).**

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

На окошке он студился,

По дорожке он … (катился).

Был он весел, был он смел

и в пути он песню … (пел).

Съесть хотел его Зайчишка,

Серый волк и бурый … (Мишка).

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую … (Лису),

От неё уйти не смог,

Что за сказка? **… («Колобок»).**

Чашки три и три постели,

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно … (три).

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить … (опасно).

Убегай скорей, сестричка,

Из окна лети, как … (птичка).

Убежала! Молодец!

Значит, сказке всей … (конец).

По слогам читает Федя::

Это сказка **… («Три медведя»).**

Учитель:

Ну вот мы детишки и потанцевали, и поиграли. Но где же наша планета знаний? Мы ведь уже так долго едем, так много станций проехали, так много заданий выполнили. Вот какая интересная жизнь ждет нас на нашей планете Знаний! Мы уже совсем близко! Смотрите – Планета Знаний!

А чтобы не заблудиться на этой чудесной планете, я предлагаю вам зажечь свою собственную путеводную звездочку. Перед вами лежат звезды, кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными карандашами, а кто не умеет - нарисуйте какую-нибудь добрую картинку, чтобы удача вас не покидала. Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо»-доску.

Дети выполняют работу и с помощью учителя крепят звездочки на доску.

Я открою вам маленький секрет: наша школа — это и есть планета знаний, ведь вы приходите сюда, чтобы узнать что-то новое, изучить много интересного, а значит вы попали на планету знаний! А 1 сентября— это начало нового пути, пути к знаниям!

**Учитель: Вот какое звездное небо у нас получилось – созвездие 1 «а» класса! Вам понравилось наше путешествие? Ну, что ж, дорогие путешественники, мы возвращаемся домой. А завтра я буду ждать вас здесь утром со школьными принадлежностями, чтобы продолжить наше путешествие по Планете Знаний**!