**КВН «Самая прекрасная и загадочная!».**

**Ход мероприятия**:

**ВЕДУЩИЙ 1.** Добрый вечер, дорогие студенты и гости! Мы рады видеть вас на нашем КВН. Сегодня у нас встречаются команды 1-х и 2-х курсов

Группа 20- 161« »

Группа 20-163« ».

Группа 19- 161« »

Группа 19-163« ».

**ВЕДУЩИЙ 2.** Встречу судит жюри.

Сахарленко Оксана Александровна – заведующая отделением

**Приветствие команд «Визитная карточка».**

*Выступление должно быть не более 7-10 минут. Обязательно соответствовать выбранной теме. Должна быть защита эмблемы и название команды . Желательно музыкальным и веселым. Выступление оценивается в 10 баллов*

**ВЕДУЩИЙ 1**. Химия – серьезная наука, но химики – веселый народ, и иногда они любят пошутить. Сегодня вы убедитесь в этом сами. Итак, наше первое знакомство начинается. На сцену для I конкурса, конкурса **Приветствие команд «Визитная карточка»** конкурс оценивается в 10 баллов, приглашается команда группы 20- 161« » (Девиз, приветствие соперникам, приветствие жюри)

**ВЕДУЩИЙ 2.** А теперь приглашается командагруппы 20-163« ».

**ВЕДУЩИЙ 1.** Следующая командагруппы 20- 161« »

**ВЕДУЩИЙ 2.** И в завершении свою команду представляет группа 19-163

« »

***Жюри оценивает конкурс «Визитная карточка»***

**Конкурс «Разминка»**

**ВЕДУЩИЙ 1.** Второй конкурс называется **«Разминка»**. Мы предлагаем посоревноваться в ответах на химические загадки. Каждый правильный ответ – 1 балл.

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Нахожусь, друзья, везде:

В минералах и в воде.

Без меня вы как без рук:

Нет меня - огонь потух.

***(Кислород.)***

**ВЕДУЩИЙ 1:**

Я блестящий, светло-серый,

Образую хлорофилл,

И меня фотограф первый

Очень поджигать любил!

***(Магний.)***

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Я - металл незаменимый,

Очень летчиком любимый,

Легкий, электропроводный,

А характер - переходный.

***(Алюминий.)***

**ВЕДУЩИЙ 1:**

Меня любит человек!

Мною назван целый век!

Я блестяща и рыжа,

Очень в сплавах хороша!

***(Медь)***

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Хоть составчик мой и сложный,

Без меня жить невозможно.

Я - отличный растворитель,

Жажды лучший утолитель.

А разрушите, так сразу

Два получите вы газа.

***(Вода.)***

**ВЕДУЩИЙ** **1:**

Я парнишка непростой,

Если капнешь кислотой,

Сразу стану ярко-красным –

Поменяю цвет я свой.

Если щелочи добавишь,

Вновь меня ты не узнаешь,

Сразу желтым стану я.

Назовите-ка меня!

***(Индикатор метиловый оранжевый.)***

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Нрав у газа, ох, непрост!

Много жизней он унес,

А сейчас нам помогает,

От микробов защищает.

***(Хлор.)***

**ВЕДУЩИЙ** **1:**

Первый я на белом свете:

Во Вселенной, на планете.

Превращаясь в легкий гелий,

Зажигаю Солнце в небе.

***(Водород.)***

**Третий конкурс – « Химическая лаборатория».**

(Участникам предлагают закрытые конверты, в которых записаны задания. Перед экспериментом команды три минуты обсуждают работу, выбирают участников.

В конкурсе принимают участие по три игрока из команды. Участники должны написать уравнения реакций. Учитывается не только правильность написания уравнений, но и слаженность в работе команды. Конкурс оценивается в 10 баллов.)

***Конверт 1.*** Осуществить превращения Цинк – хлорид цинка – гидроксид цинка – сульфат цинка.

Zn+2HCl=ZnCl2+H2

ZnCl2+2NaOH=Zn(OH)2+2NaCl

Zn(OH)2+H2SO4=ZnSO4+2H2O

***Конверт 2.*** Осуществить превращения Сульфат меди – гидроксид меди – оксид меди - медь

CuSO4+2NaOH→Cu(OH)2↓ + Na2SO4

Cu(OH)2↓ → CuO + H2O

CuO + C →Cu + CO2↑

***Конверт 3.*** Осуществить превращения

AlCl3 → Al(OH)3 → AlCl3

                     ↓

                 Na[Al(OH)4]

AlCl3 + 3NaOH → Al(OH)3↓+ 3NaCl

Al (OH)3↓+ 2NaOH → Na[Al(OH)4]+ 2H2O

Al (OH)3↓+ HCl→ AlCl3 + 2H2O

***Конверт 4.*** Осуществить превращения

ZnCl2 →  Zn(OH)2 → ZnCl2

                        ↓

                 Na2 [Zn(OH)4]

ZnCl2 + 2NaOH → Zn(OH)2↓+ 2NaCl

Zn(OH)2↓+ 2NaOH → Na2ZnO2↓+ 2H2O

Zn(OH)2↓+ HCl→ ZnCl2+ 2H2O

**ВЕДУЩИЙ 2:** « Химия – это наука практическая. И потому третий конкурс покажет нам все ваши умения и знания. При оценке конкурса обязательно будут учитываться:

1 .Правильность записанных уравнений соответствующих реакций.

2. Работа в команде.

***Жюри оценивает третий конкурс «Химическая лаборатория » и озвучивает общий результат команд.***

**Четвертый конкурс - Конкурс капитанов**.

Ведущий вызывает на бой капитанов команд.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Следующий конкурс Капитанов команд. Без всякой подготовки капитаны должны отвечать на вопросы ведущего, если капитан команды не знает ответа ,то капитан команды соперников может дать ответ на вопрос и получить дополнительный балл команде

**ВЕДУЩИЙ 2:**

**Вопросы для первого капитана:**

1. Процесс распада электролита на ионы (диссоциация)

2. Заряженная частица в которую превращается атом (ион)

3. Аллотропное видоизменение кислорода (озон)

4. Горизонтальный ряд химических элементов (период)

5. Жидкий металл (ртуть)

**ВЕДУЩИЙ 1:**

**Вопросы для второго капитана:**

1. Соли серной кислоты (сульфаты)

2. Родина Фарфора (Китай)

3. Единица количества вещества (моль)

4. Газообразная природная смесь (воздух)

5. Признаки реакции горения (свет и тепло)

**ВЕДУЩИЙ 2:**

**Вопросы для третьего капитана:**

1. Какой газ образуется во время грозы (озон)

2. Самый легкий благородный газ (гелий )

3. Вертикальный ряд элементов Периодической таблице (группа)

4. Кристаллическая решетка воды (молекулярная)

5. Процесс отдачи электронов (окисление)

**ВЕДУЩИЙ 1:**

**Вопросы для четвертого капитана:**

1. То, из чего состоят все физические тела (вещество)

2. Самый твердый природный минерал (алмаз)

3. В чем растворяется золото? (в царской водке)

4. Условная запись состава вещества ( химическая формула)

5. Жидкий неметалл (бром)

***Жюри оценивает четвертый конкурс «Конкурс капитанов » и озвучивает общий результат обеих команд с учетом конкурса капитанов.***

**Конкурс «Домашнее задание»**

**ВЕДУЩИЙ 2:** А сейчас конкурс « Домашнее задание» на тему «Самая прекрасная и загадочная». Приглашается команда « »!

**ВЕДУЩИЙ 1:** А теперь команда« »!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Следующая команда« »!

**ВЕДУЩИЙ 1:** И завершает конкурс команда « »!

***Жюри оценивает третий конкурс «Домашнее задание » и озвучивает общий результат команд.***

**ВЕДУЩИЙ 2:** Вот и закончился наш КВН. Команды продемонстрировали свои знания, а если они и были не очень, то команды достойно вышли сухими из воды, призвав на помощь юмор и находчивость.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Спасибо всем, кто участвовал в игре, кто активно болел и кто замечательно судил.

**ВЕДУЩИЙ 2:**

Роль химии заметней год от года,
Решить задач ей много предстоит.
Растёт число химических заводов,
И химия упорно входит в быт.
**ВЕДУЩИЙ 1:**

Химию любить и не лениться.
Значит и понятно будет всё:
Почему на газе посуда коптится,
На морозе сушится бельё.

Без химии ты глуп и слеп.
И шагу не шагнешь порой.

Не вырастишь хороший хлеб.

И дом хороший не построишь.

**Выступление команды «Чародеи»**

1. Химия – супер-супер- суперсовременная наука! В древности о ней знали очень мало. Бедные люди! Не представляю, как можно было жить без химии?

2. Ни тебе капроновых колготок, ни жвачек, ни пластмассовых авторучек…

3. Да, представляете – жили наши предки без пластиковых окон, да и вообще без стекол – слюдяные окошки делали, мутные –премутные. Без цемента, без шифера и кирпичей строили дома, из одних бревен и досок! О, ужас!

4. Это что же, и бензина тогда не было, и резины? А как же машины ездили?

5. Ну ты тупая! Какие машины? На лошадях тогда ездили, овсом их кормили, а не бензином! Зато с экологией тогда было все в порядке! Помнишь, как у Пушкина: не велеть ли в санки кобылку бурую запрячь? Жили люди, не тужили…

6. А что, при Пушкине химии вообще не было? И в школе ее не учили, наверное? Вот здорово!

7. Ну что ты такое говоришь? Химия при Пушкине расцветала вовсю, к тому времени Ломоносов уже и атомно-молекулярное учение придумал, и закон сохранения массы открыл.

8. И стекло, и порох, и многие красители к тому времени получать умели. А самое главное – чернил и бумаги полно было, а то бы Пушкину пришлось царапать угольком на бересте .

9. А почему же тогда великий поэт Александр Сергеевич не воспел в своих стихах химию? Обидно даже.

10. Да, представляю, как зазвучала бы сказочка с химическим уклоном! « У лукоморья стоит растение, в коре которого много дубильных веществ, а в листьях – пигмента хлорофилла. На этом растении мы видим кованое металлическое изделие желтого цвета. Оно не окисляется ни при каких условиях, лишь растворяется в царской водке. И металл этот стоит на предпоследнем месте в электрохимическом ряду напряжений…»

11. Ну что ты все так упрощаешь! Посмотри, как здорово зазвучала знакомая с детства сказка, когда ее чуть-чуть «подхимичили».

12. Итак, представляем вашему вниманию сказку « О попе и работнике его Балде» с химическим уклоном.

**Поп:**- Поди-ка сюда,

Верный мой работник Балда!

Слушай: платить обязались черти

Мне оброк до самой моей смерти.

Как наешься своей ты полбы,

Собери с чертей оброк мне полный!

**Балда:** Ну, хозяин! Хитер, подлец!

Да есть хитрее тебя молодец.

Надо химию немного почитать

И чертей до чертиков перепугать!

**Чтец:**Балда, с попом понапрасну не споря,

Пошел, сел у берега моря,

Там он стал веревку крутить

И конец ее в море мочить

( опыт: веревку, смоченную в хлориде бария, опускает в кристаллизатор с раствором какого-либо сульфата)

**Чтец: т**ут из моря вылез старый бес:

**Черт:**- Зачем ты, Балда, к нам залез?

Замутил нам всю воду, не видно ни зги!

**Балда:**- Погодите, сейчас посыплю пеплом вам мозги!

( опыт: «вулкан» из подожженного дихромата аммония )

**Чтец:**Беса взяла тут унылость:

**Черт:**- Скажи, за что такая немилость?

**Балда:**- Как за что? Вы не платите оброка

И не помните положенного срока!

**Черт:**- Об оброке мы век не слыхали,

Да и не было чертям такой печали!

Ну уж ладно, бери, да с уговору,

С нашего общего приговору:

Кто этот камень сотрет в порошок,

Тот и получит золота мешок.

**Балда:**- Эка невидаль, стереть в порошок!

А вот я его взял – и поджег!

( опыт: «горение» кирпича, облитого спиртом )

**Черт:**- Ох, и силен ты, мужичок!

А все же пока не твой мешок!

**Балда:**- Глупый, глупый ты бес!

И куда ж ты за нами полез?

Да где тебе тягаться со мною,

Со мною, самим Балдою!

Я вот змей сейчас напущу

И беды на вас, чертей, насвищу!( опыт Фараоновы змеи)

**Черт:**- Ладно, ладно, твоя взяла, Балда!

Бери мешок и не возвращайся больше сюда!

Видно, люди поумнее нас, чертей,

Поучиться бы нам надо у людей!

**Балда:**- Ну, прощайте! Зла на вас я не держу,

Я ведь с книгами учеными дружу!

Вы бы тоже в школу шли учиться,

Хватит вам, чертям, бездельничать и лениться!

**Черт:**- Скажи, профессор Балда, какой наукой нам заняться,

Чтобы мы с тобой могли тягаться?

**Балда:**- Химией зовут эту науку!

**Черт:**- О, химия! Протяни нам, бесам, руку!!!

**Ведущий:** - А теперь слово команде «Магистры»! (Музыка)

1. –О, химия! Я всегда ею восхищаюсь! Такая таинственная и загадочная наука!

2. – Такая загадочная, что двойки по контрольным так и сыплются!

3. – Химия – занимательная и увлекательная!

4. – Особенно когда что-нибудь шипит, бурлит и бабахает.

5. – Химия полезна и необходима нам на каждом шагу!

6. – Конечно! Мы химией и вредителей травим, и голову моем…

7. – И одеваемся в химию, и умываемся химией.

8. – И едим, и пьем, и дышим сплошной химией.

9. – Делаем вывод: **(хором)** **Как же нам ее не любить?**

***Песня на мотив «Огней так много золотых на улицах Саратова…»***

Уже погасли фонари, дворы пустынны зимние

Сидят в домах ученики, бедняжки, учат химию.

То кислород, то водород, печальная история,

Зубрят ее который год, а толку – ноль, не более(2 раза)

10. Ну, чего вы носы повесили? Подумаешь, не смогли отличить азота от озона! Да они, может, и сами себя бы не узнали, если бы этикетку вовремя не приклеили!

11. Я вот, например, чем меньше в химии понимаю, тем больше ей восхищаюсь: какая крутая наука!

12. А я больше всего в химии люблю таблицу Менделеева: она такая красивенькая, такая ровненькая, такая разноцветненькая!

13. Да! И для тех, кто еще немного мозгами шевелит, это еще и прекрасная официально разрешенная шпаргалка! И на контрольной ею можно пользоваться, и на экзамене.

14. Не знаю, как вы, а я на всех уроках только о химии и думаю. Вот, думаю, сейчас бы мне белков и жиров - в виде котлеты, или фруктозы с целлюлозой - в виде яблока…

15. Да разве можно на любовь смотреть с точки зрения желудка! Для меня химия – это музыка! Послушай, как красиво звучит: ар-ген-тум, плюм-бум, аш-два-о… Я даже уравнения реакций не читаю, а пою: « Пэ плюс о-два, получилось пэ-о-два»

16. А потом в журнале два… Чтобы двойки избежать, ты пиши « пэ-два-о-пять». Эх, ты, химик великий! Валентность фосфора в оксиде равна пяти!

17. Ой, ребята, мне химия чем-то напоминает шпионскую шифровку. Нет, чтобы сказать нормально, по-людски: мел школьный, - так нет же, надо его обозвать посложнее: кальций-це-о-три. Или вот еще: подайте мне пачку хлорида натрия, я суп посолю. А это яйцо я зря в яичницу разбил, вся кухня теперь пахнет аш-два-эс.

18. А мне всегда нравилось, как пахнет в кабинете химии. Чем-то то ли аптечным, то ли больничным.

19. А теперь представляем вашему вниманию знаменитого мага и волшебника Гасана Хоттабыча! Его фокусы основаны на блестящем знании химических реакций! Встречайте аплодисментами!

***Опыты Хоттабыча***

1.Превращение «молока» в «воду» и обратно. (В одну колбу наливаем раствор СаСI2, во вторую \_ раствор карбоната натрия, слить. Образуется белый осадок , «молоко». Добавить избыток соляной кислоты, образуется «вода»)

2.Превращение «воды» в «вино» и обратно. (Одну колбу ополаскивают предварительно в растворе фенолфталеина, вторую в серной кислоте. В третью колбу наливают разбавленный раствор щелочи, это будет «вода». Ее переливают вначале в первую, а затем во вторую колбу.

3.«Заживление ран».( Руку помощника смачивают предварительно раствором роданида калия или аммония, Хоттабыч макает неострый нож в раствор хлорида железа (III) и « режет вены» помощнику. Затем обмакивает вату в раствор фторида натрия и вытирает «кровь». Показывает вату и «рану» – все абсолютно чистое).

***Заключительная песня на мотив «Буратино»***

Мы дружно рядом с ней живем

Ее мы пьем, ее жуем,

А если заболеем вдруг,

То здесь она нам первый друг,

Она и там, она и тут,

Скажите, как ее зовут?

Хи – ми – я!

Но мера здесь нужна всегда,

А то и воздух, и вода

Внезапно превратятся в яд,

И птицы к нам не прилетят,

Сады весной не зацветут.

И как же это все зовут?

Хи – ми – я!

*Оценивание выступления членами жюри( ( 10 баллов макс. ), ( каждый член жюри скажет по неск. слов); Объявление итогового результата игры.*

У химии большие перспективы.
Она во всём на помощь к нам идёт.

Чтоб жил народ и лучше и красивей,
Чтобы шагал уверенно вперед.

Химии законы почитайте.
Вливайте! Грейте! Получайте!
Вот вам дружеский совет:
Да будет химия вовек!

**Источники информации:**

1.Штремплер Д.И. Химия на досуге. – М.: Просвещение, 1996.

2.«Я иду на урок химии». Книга для учителя. М.:ИД «Первое сентября», 1999.

3.http://cosmoport.club/post/faraonovy-zmei-i-charodei

4.https://videouroki.net/razrabotki/khimicheskiy-kvn.html

5.http://fb.ru/article/78609/himicheskiy-opyit---vezuviy-na-stole