**Технологическая карта**

**Класс:** 4

**Тема:** «Что значит быть патриотом сегодня»

**Цель:** формирование у молодого поколения чувства патриотизма, уважение к родной стране, её истории, умение ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои мысли, поступки.

**Задачи:** познакомить учащихся с понятием «патриотизм», с основными чертами патриота и его личности, роли патриотизма в будущем страны; формировать у школьников понятия и представления, связанные с патриотизмом; развивать волевые качества у обучающихся, самостоятельность, умение преодолевать трудности, используя для этого проблемные ситуации, творческие задания; воспитывать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность детей |
| 1. Мотивационный
 | Здравствуйте, ребята, меня зовут Виктория Николаевна и сегодня классный час у вас проведу я. Давайте посмотрим на своего соседа по парте и улыбнёмся ему. | Приветствуют классного руководителя и своих одноклассников. |
| 1. Ориентирующий
 | Я предлагаю вам посмотреть на картинки и подумать о чём мы сегодня с вами будем говорить…Какова тема нашего классного часа?(о героях войны, о патриотах Родины)Молодцы!Тема нашего классного часа: «Что значит быть патриотом сегодня?» -Ребята, скажите, а можно ли быть патриотом сегодня?-Вы себя можете назвать патриотом?-А кто такой патриот?Патриот- тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родине.Давайте сейчас посмотрим видеоролик.(видеоролик)Яна, скажи нам пожалуйста, что было в видеоролике?Молодец!А сейчас мы с вами соберём несколько пословиц.* Жить-Родине служить.
* Береги землю родимую, как мать любимую.
* Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Без любви к человеку нет любви к Родине.
* Родина начинается с семьи.
* Только тому почёт будет, кто Родину не на словах, а делом любит.

Ира, какую пословицу собрала ты? Объясни, как ты её понимаешь?Диана, а какая у тебя получилась пословица? Как ты её понимаешь?Молодцы ребята, вы всё верно выполнили. | Дети внимательно слушают учителя, смотрят на картинки, думают о чём будет идти сегодня речь.Отвечают на вопросы.Просмотр видеоролика. |
| 1. Деятельностный
 | А сейчас я вам предлагаю нарисовать патриота своей страны и немного рассказать о нём. У вас есть 10 минут на выполнение задания.Сабина, покажи, что получилось у тебя? Молодец!Влада, а что нарисовала ты? Какие вы молодцы!Давайте прочитаем стихотворение Надежды Абрахмановой «Что значит Родину любить?»Что значит Родину любить?Любить ее народ.И бережно его хранитьот горя и невзгод.Хранить природы чистотуи рек не отравлять.Ее ландшафтов красотуничем не засорять.Ее сокровища хранитьи значит: Родину любить.Беречь родную нашу речьи значит: Родину беречь.И мысли добрые своидарить народам всей Земли.Так кто же такой патриот?Нужно ли сегодня дорожить прошлым, уважать его?Молодцы ребята! | Дети рисуют. Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы. Работа в классе. |
| 1. Рефлексия
 | Мне бы очень хотелось, чтобы вы, девчонки и мальчишки были достойными гражданами нашей Великой страны, как наши деды и прадеды, защитившие Родину от фашизма, как герои – космонавты, прославившие Россию во всем мире, как ваши близкие люди-добрые, трудолюбивые. Трудно быть настоящим патриотом своей страны, но это очень почетно!Я верю, что после нашего классного часа в вашем сердце загорится огонёк ответственности и гордости за нашу страну. Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! Чтобы с гордостью сказать: «Я – гражданин. Я – патриот своей Родины!»И закрепим наш классный час небольшой викториной.Патриот «сегодня» - это человек, который …Любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_Знает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_Охраняет\_\_\_\_\_\_\_\_\_Помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расскажите, что у вас получилось Молодцы! Наш классный час подошёл к концу. Спасибо всем за внимание, до новых встреч! | Слушают учителя. Отвечают на вопросы.  |