|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2018/06/13/v_5b215507576a4/99717605_1.jpeg | Министерство образования, науки и молодёжной политикиКраснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

Родительское собрание на тему:

«Здоровье наших детей»

Выполнила:

студентка Ш-21 группы

Ефименко Наталья

г. Ейск, 2021 г.

Цель: обеспечение сотрудничества и единых требований школы и семьи в вопросах духовного здоровья наших детей.

Задачи:

-повысить уровень знаний родителей в области формирования и сохранения духовного здоровья детей;

-просвещение родителей по вопросам педагогики и психологии;

-формирование единого воспитательного пространства.

1. Организационный момент (Просмотр видеоролика «Сложный характер или нарушения психического здоровья»).
2. Лекция о понятии духовно-нравственного здоровья.
3. Тестирование «Погода в вашем доме»

Цель: обратить внимание родителей на проблему отрицательного воздействия неблагоприятного микроклимата в семье.

1. Как вы реагируете на успехи вашего ребёнка?

А) Хвалю, радуюсь вместе с ним.

Б) Игнорирую, чтобы не разбаловать.

2) Доверяете ли вы своему ребёнку?

А) Да, у родителей не должно быть никаких секретов от ребёнка.

Б) Нет, считаю, что не стоит загружать ребёнка взрослыми проблемами.

3) Как вы поступаете, если ребёнок приносит дневник с неважными оценками?

А) Не ругаю, принимаю меры, ищу причину сложившейся ситуации.

Б) Отчитываю, сокращаю время досуга.

4) Как часто вы беседуете с ребёнком? (обсуждаете планы на будущее, узнаёте как прошёл день и т.д.)

А) Всё свободное время.

Б) По необходимости (если что-то случилось).

5) Как вы решаете серьёзные семейные вопросы?

А) Садимся за стол всей семьёй и обсуждаем.

Б) Решаем всё сами, без детей.

Интерпретация результатов: если в большей части вопросов вы выбрали вариант а), то микроклимат в вашей семье благоприятный и предпосылок для нарушения духовного состояния у вашего ребёнка нет. Если преобладает вариант б), то необходимо задуматься об изменении подхода к воспитанию детей.

1. Тренинг «Большой круг». Работа проходит в 3 этапа: 1-й этап-родители рассаживаются в большом кругу, им выдаются карточки с проблемной ситуацией; 2-й этап- в течение 10-ти минут каждый родитель индивидуально на своём листе бумаги записывает предлагаемые меры для решения проблемы; 3-й этап-по кругу каждый родитель зачитывает свое предложение. По ходу проводится голосование по каждому пункту-не включать ли его в общее решение, которое по мере разговора фиксируется на доске.

В конце зачитывается мнение психологов.

Проблемная ситуация: ребёнок не умеет выражать свои эмоции, он безучастен ко всему происходящему, не проявляет инициативу, плохо идёт на контакт со сверстниками.

Решение психологов: основные причины такой проблемы: внутренняя скованность. В нашей культуре не принято делиться чувствами и переживаниями, проговаривать всё с близкими. Поэтому необходимо начать с себя. Не давайте оценочных суждений эмоциям. Чаще говорите с ребёнком «по душам», чаще спрашивайте о его настроении и самочувствии.

Также часто родители недооценивают слова ребёнка, преуменьшают значение его чувств и переживаний. Поэтому очень важно прислушиваться к чувствам ребёнка, чтобы он не считал, что его проблемы ничтожны по сравнению с проблемами взрослых.

1. Выступление психолога на тему влияния духовного состояния ребёнка на успеваемость в школе и коммуникацию со сверстниками.
2. Совместное составление памятки «Типичные ошибки в общении с детьми».