**Проект «Этот загадочный космос»**

**ТИП ПРОЕКТА:**

* по целевой установке - познавательно-игровой
* по составу участников - групповой.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** краткосрочный.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** 5-6 лет.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** апрель -1 неделя (05.04.2021 – 12.04.2021)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатели, дети, родители.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. С раннего возраста им интересен ответ на вопрос: «А что же там, выше неба?» Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. С помощью метода проекта можно ответить на сложные вопросы на доступном для дошкольников языком. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.