|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРОВЕРИЛ\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Особенности организации урока технологии 1-4 класс**

**УМК «Школа России»**

Выполнила:

cтудентка Ш-31 группы

Кирюшова Александра

Ейск, 2021г.

***К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:***

**иметь представление:**

- о роли и месте человека в окружающем ребёнка мире;

- о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источника его вдохновения;

- о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;

- о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека;

- о том, когда деятельность человека сберегает природу, а когда наносит ей вред;

**знать:**

- что такое деталь (составная часть изделия);

- что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными;

- какое соединение деталей называют неподвижным;

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей). Их свойства и названия – на уровне общего представления;

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием, по шаблону;

- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;

- виды отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка и её варианты;

- названия и назначения ручных инструментов, правила работы с ними;

**уметь:**

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- качественно выполнять изученные операции приёмы по изготовлению несложных изделий;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;

- безопасно использовать и хранить режущие и колющие инструменты;

- выполнять правила культурного поведения в общественных местах;

**при помощи учителя:**

- проводить анализ образца (задания), планировать последовательность выполнения практического задания, контролировать и оценивать качество выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие.

***К концу обучения во 2 классе учащиеся должны знать (понимать):***

♦ названия и назначения материалов (бумага, ткань):

♦ приемы черчения эскиза, правила написания цифр на эскизе;

♦ названия и назначения ручных инструментов;

♦ правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;

♦ алгоритм изготовления изделий из бумаги, ниток, ткани и различных материалов;

♦ порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

**Учащиеся должны уметь:**

♦ рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);

♦ правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

♦ соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

♦ экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, вышивать, работать с разными материалами.

***К концу обучения в 3 классе учащиеся должны знать:***

· роль трудовой деятельности в жизни человека;

· влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

· область применения и назначение различных машин, технических устройств и инструментов;

**уметь**

· сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий;

· осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и оценивать ее результаты;

· моделировать несложные объекты из деталей конструктора и различных материалов по собственному замыслу;

· соотносить на основе сравнения свойства материалов и области их применения;

· получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы эскизы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

· соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

· осуществлять поиск информации для решения технологических задач;

· изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, рисунку, сборной схеме;

· осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

· осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта;

· соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами, инструментами, электроприборами;

· осуществлять сотрудничество в трудовом процессе.

***К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:***

о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

об основных правилах дизайна и их учете при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Иметь представление:

* о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения;
* о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду;
* о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф;
* об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.);
* о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.

**Знать:**

* современные профессии, появившиеся в XX—XXI вв. и связанные с изученным содержанием;
* технические изобретения XX в., вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.);
* названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение;
* основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота);
* названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся;
* этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов;
* петельную, крестообразную строчки и их варианты;
* луковичный и клубневый способы размножения растений.

**Уметь:**

* определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных само стоятельно;
* подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае;
* эстетично оформлять изделия;
* соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками;
* выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения — речь, эти кет и т. д.)

**Владеть обще трудовыми и обще учебными умениями:**

самостоятельно:

* разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
* организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
* экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах.
* При помощи учителя:
* искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.
* выбирать темы для практических и проектных работ;