ПРОВЕРИЛ

\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/

“\_\_\_\_”\_\_\_\_20\_\_г.

**Программа педагогического наблюдения**

Выполнила:

студентка Ш-21 группы

Цаповян Ирина

Преподаватель:

Голоскок Г.Н.

**Педагогическая ситуация:** Ваня конфликтует с ребятами, не выполняет требования учителя, игнорирует задания.

**Объект наблюдения:** ученик 1-го класса Иван Петров.

**Цель:** профилактика школьной дезадаптации и создание благоприятных условий для успешной адаптации детей.

**Задачи:**

-создать условий, способствующих освоению способов и приемов новой деятельности, усвоение программы обучения;

-подобрать диагностирующие мероприятия, соответствующие конкретной проблеме;

-развитие познавательных возможностей и коммуникативных способностей у детей.

**План:**

1. Провести классный час по теме: «Школьные правила»;
2. Провести беседу с учащимся по теме: «Что значит быть школьником»;
3. Провести диагностику на тему: «Для чего ходят в школу».

**Предполагаемые результаты:**

-определение проблемы;

-выявление путей решения;

-благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.

**Протокол классного часа «Школьные правила»**

**Субъект проведения:** классный руководитель 1-го класса Цаповян Ирина Жораевна.

**Дата проведения:** 02.09.2020

**Цель классного часа** познакомить первоклассников с правилами школьной жизни.

**Вывод:** дети с интересом слушали материал, отлично справились с предложенным заданием.

**Протокол беседы с учащимся на тему: «Что значит быть школьником»**

**Объект наблюдения:** ученик 1-го класса Петров Иван.

**Возраст:** 7 лет.

**Субъект наблюдения:** классный руководитель 1-го класса Цаповян Ирина Жораевна.

**Дата проведения:** 01.09.2020

**Цель беседы:** создать благоприятную атмосферу для осознания детьми своего статуса.

Во время беседы Петров Иван был невнимателен, первое время неохотно отвечал на вопросы. Конфликтовал с ребятами. Не выполнял требования учителя.

**Вывод:** у ученика 1-го класса Петрова Ивана нет желания что-либо делать.

**Протокол диагностики на тему: «Для чего ходят в школу».**

**Объект наблюдения:** ученик 1-го класса Петров Иван.

**Субъект наблюдения:** классный руководитель 1-го класса Цаповян Ирина Жораевна.

**Дата проведения:** 06.10.2020

**Цель наблюдения:** создать условия для осознания детьми своего нового статуса.

**Вывод:** в ходе наблюдениях было заметно, что Иван чувствует в компании одноклассников себя неуверенно: не проявлял активности в играх.