|  |  |
| --- | --- |
|  Описание: Описание: Описание: новая Эмблема колледжа для док | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»  |

ПРОВЕРИЛ

 \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_»\_\_\_\_\_2021 г.

**Классный час «Увлечение музыкой и живописью»**

Выполнила:

студентка Ш-21 группы

Бутримова Екатерина и Власова Анастасия

Преподаватель:

Орёл Инна Александровна

Ейск, 2021г.

**Технологическая карта**

**Класс:** 3

**Тема:** «Увлечение музыкой и живописью»

**Цель:** знакомство с хобби: музыка и живопись

**Задачи:** 1) познакомить учащихся с видами хобби, увлечениями одноклассников;

 2) формирование эстетических знаний, воспитание эстетической культуры;

 3) развитие умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

**Материалы к занятию:** 1) Презентация;

 2) Карточки с рассказом о знаменитых личностях;

 3) Карточки с названием и рисунков предметов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивационный | Добрый день, меня зовут Екатерина Владимировна. Здравствуйте, меня зовут Анастасия Владимировна. Сегодня классный час проведём у вас мы. Давайте улыбнёмся соседу по парте и пожелаем всем хорошего настроения! Присаживайтесь. | Здравствуйте!(присаживаются)  |
| Ориентирующий | Ребята, прежде чем начать наше занятие, предлагаю вам разгадать шифр и узнать тему нашего занятия. Загадка: это то, что убедительно показывает собою нечто неожиданное. Первая буква шифра И, а последняя С. Ответ: интересМолодцы, ребята. Вот мы и разгадали шифр. Сколько занятий красивых и разных,Интересных, полезных и странных.Сам же придумал себе человек,В наш непростой, интернетовский век!Сегодня мы с вами поговорим об увлечениях, а именно о музыке и живописи. | (Разгадывают шифр) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДеятельностныйРефлексия | Многие великие люди тоже имели самые разные увлечения, а вот какие, мы выясним с вами сейчас. Мы раздали некоторым ребятам карточки с великими личностями и их увлечениями. Слушайте внимательно. (Владимир Высоцкий, Михаил Лермонтов, Грибоедов) В школьные годы Владимир Высоцкий посещал драматический кружок. После окончания школы он поступает в московский инженерно-строительный институт. На третьем курсе он сыграл роль в спектакле. В 20 лет у него пробудился интерес к авторской песне. После окончания учебы Высоцкий некоторое время работал в театре. Параллельно с работой в театре были киноработы.Рисование было для Михаила Лермонтова больше чем просто обязательной учебной дисциплиной. Лермонтов был разноплановым художником. Он рисовал пейзажи, портреты, жанровые сценки, военные сюжеты, иллюстрации к собственным произведениям и даже карикатуры. Его лучшие работы связаны с Кавказом — это картины в духе романтической живописи, написанные во время и после первой ссылки. На сегодняшний день известны 13 картин Лермонтова, выполненных маслом на холсте, картоне и дереве, более 40 акварелей и более 300 рисунков и набросков.По традиции русских дворянских семейств маленького Грибоедова учили музыке. Он с детства прекрасно играл на фортепиано и знал музыкальную теорию. Окружающие отмечали у мальчика впечатляющее исполнительское мастерство. Став взрослым, Грибоедов продолжил музицировать и как солист, и как аккомпаниатор. Так, вместе с композитором Алексеем Верстовским он впервые исполнил романс «Черная шаль».Чем занимался Владимир Высоцкий? Какой кружок он посещал? Какое хобби было у Михаила Лермонтова? Что он рисовал? Чему учили маленького Грибоедова? Какой романс он исполнил вместе с Алексеем Верстовским? А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Отгадай о чём речь» Я буду читать вам загадку, а вы отгадайте что это и к чему относится, к музыке или к живописиТри струны, играет звонкоИнструмент тот — «треуголка».Поскорее узнавай-ка,Что же это?(Балалайка)Как будто девушка запела,И в зале словно посветлело.Скользит мелодия так гибко.Затихло все: играет...(Скрипка)Нанесет она узорОчень трепетный и нежный – Будь то небо или бор,Иней тонкий белоснежный,Зеленеющий апрель – Все раскрасит… (Акварель)Он пишет музыку для нас,Мелодии играет,Стихи положит он на вальс.Кто песни сочиняет?(Композитор)Есть такая сторона гладкая:Реки без воды,Луга без трав,Лес без деревьев,Люди без плоду,Хотя и много народу,Но ничего не работают. (Картина)Нарисую для ребятВазу, фрукты, шоколад,А еще букет и торт.Это будет… (Натюрморт)Всю красоту природы передашьКартиной под названием...(Пейзаж)Я стою на трех ногах,Ноги в черных сапогах.Зубы белые, педаль.Как зовут меня? ...(Рояль)Нарисую панораму.Натяну его на раму.Он матерчат, плотен, толст.Для картины нужен… (Холст)Музыка – это танец звуков, созданный человеком. Язык музыки – чувственный, не поддающийся нравственному контролю, неуловимо гибкий, непредсказуемый. Музыка, как скульптура и живопись, берёт для себя материал из внешнего мира; дело последних двух искусств – это сочетание красок и форм; дело музыки – сочетание звуков. Музыка заимствует звуки из мира материального, но распоряжается ими свободно. Она подбирает их и сочетает по своему желанию; дело её – непрерывное творчество. Предоставляя другим художествам форму, она оставляет себе время. Музыка воодушевляет время голосом, ритмом, живой силой, действующей на нас неотразимым обаянием.А что для вас значит музыка? Какая музыка вам нравится? Какие чувства вы испытываете, слушая музыку?Молодцы, ребята! А сейчас давайте немного отдохнём и пофантазируем. (физминутка)У каждого в жизни свои увлеченья,Кто-то пишет картины о мире,Кто-то видит таблицы во сне,Все ищут способ самовыраженья.А мы расскажем о себе.В нашем классе есть люди, которые тесно связан с музыкой. Давайте внимательно послушаем их рассказ. Спасибо, было очень интересно узнать о вас побольше. Присаживайтесь. Живопись — это один из основных видов изобразительного искусства; представляет собой художественное изображение предметного мира цветными красками на поверхности. Занятия живописью формируют вкус, развивают воображение. Они учат замечать красоту вокруг себя, воссоздавать ее посредством изобразительного искусства, а также выражать на бумаге собственные идеи, фантазии в виде визуальных образов.Какие ассоциации у вас возникают со словом живопись? Каких художников вы знаете? Что вы любите рисовать? Какие цвета вас больше привлекают: тёмные или светлые? Давайте поиграем с вами в игру «Что за предмет» Я раздам карточки некоторым учащимся. Наши участники задают наводящие вопросы, а мы отвечаем да/нет. Задача участников угадать, что за карточка у него нарисована.Наше занятие подошло к концу. Давайте подведём итоги. Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимаете две руки, если всё было хорошо, а одну руку, если наоборот. На уроке я работал (активно/пассивно), своей работой на уроке я (доволен/недоволен), за урок я (устал/не устал), моё настроение (стало лучше/хуже), материал занятия мне был (понятен/непонятен). Спасибо за внимание. До новых встреч! | (Учащиеся рассказывают о великих людях)Владимир Высоцкий посещал драматический кружок, работал киноактёром, в театре. Рисование было для Михаила Лермонтова хобби. Он рисовал пейзажи, портреты, жанровые сценки, военные сюжеты, иллюстрации к собственным произведениям и даже карикатуры. Маленького Грибоедова учили музыке. вместе с композитором Алексеем Верстовским он впервые исполнил романс «Черная шаль».(Отгадывание загадок)(Слушают рассказ о музыке)(ответы на вопросы)Для меня музыка – это моя жизнь. Мне нравится спокойная, лёгкая музыка. Слушая музыку, я успокаиваюсь, отдыхаю.(Выполняют физминутку под видео)(Рассказ учащихся об увлечении музыкой, вокалом)(Слушают рассказ о живописи)У меня возникают ассоциации такие как: кисть, рисунок, портрет, художник, краски, мольберт. Я знаю таких художников как Айвазовский, Шишкин. Мне нравятся светлые цвета. Я люблю рисовать природу.(Учащиеся угадывают предмет)(Самооценка деятельности) |