|  |  |
| --- | --- |
| Описание: Описание: Описание: новая Эмблема колледжа для док | Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» |

ПРОВЕРИЛ

\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_»\_\_\_\_\_2020 г.

**Классный час**

**«Как противостоять агрессии»**

Выполнила:

студентка Ш-21 группы

Бутримова Екатерина

Преподаватель:

Голоскок Галина Николаевна

Ейск, 2020г.

**Технологическая карта**

**Класс**: 4

**Тема**: «Давайте скажем агрессии – нет!»

**Цель**: научить детей бороться с агрессией путём различных методов и приёмов: игры, беседы, тренинги, упражнения.

**Задачи**: 1) закрепить понятие «агрессия» и найти пути её решения; научится моделировать, анализировать, аргументировать ситуации;

2) развивать воображение, мышление, творческие способности учеников;

3) воспитать культуру общения, умение работать в группе и самостоятельно.

**Материалы к занятию**: 1) Презентация;

2) Листы бумаги, карандаши;

3) цветик семицветик из бумаги;

4) смайлик жёлтый;

5) клубок с нитками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Мотивационный | Добрый день. Меня зовут Бутримова Екатерина и сегодня классный час проведу у вас я. Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего дня соседу по парте. | Приветствуют учителя. Улыбаются и желают соседу по парте хорошего дня |
| Ориентационный | Давайте посмотрим на слайд презентации. Что вы видите? Как можно назвать это одним словом? (агрессия) Правильно. Какие ассоциации у вас возникают, связанные с этим словом? А как вы думаете агрессия это хорошо или плохо? Почему? Давайте обратимся к словарю и узнаем значение этого слова (один из учеников читает слайд на презентации).  Слово агрессия происходит от латинского “aggredi”, что означает “нападать”. Агрессивное поведение — это действие, в ходе которого одним человеком умышленно наносится вред (физический или психический) другому. Выделяют несколько видов агрессивных реакций: - физическая агрессия – использование физической силы против другого лица;- вербальная – выражение негативных чувств через словесное содержание (угрозы, проклятия) и через форму (визг, крик);- косвенная – агрессия ни на кого не направлена; - раздражение – готовность, при малейшем возбуждении, к проявлению негативных чувств (вспыльчивость, грубость);- обида – зависть и ненависть к окружающим за реальные и вымышленные действия;- подозрение – недоверие или убеждать в том, что другие люди планируют и приносят вред;- негативизм – открытое проявление недовольством чем-либо, кем-либо.  Вы когда-нибудь встречались с каким-либо из видов агрессии? Я думаю, каждый из вас испытывал это на себе. Сегодня мы с вами научимся бороться с агрессией при помощи различных методов. Если вы готовы, тогда хлопните в ладоши 1 раз. | Смотрят на слайд презентации. Отвечают на вопросы учителя. Читают слайд презентации.  Слушают лекционный материал.  Отвечают на вопросы учителя. Хлопают в ладоши. |
| Деятельностный  Рефлексия | Для начала давайте вернёмся в наше утро. Представьте, что вы идёте в школу и встречаетесь друг с другом. Давайте поприветствуем друг друга так, чтобы стало тепло и радушно, как вначале урока. Делаем упражнение с соседом по парте. Ну вот, совсем другое дело. У вас даже улыбка на лицах появилась. Делайте это упражнение каждый день. Уверенна, что ваш день пройдёт в хорошем настроении.  Продолжаем дальше. Перед вами лежит листок бумаги и ручка. Вам нужно нарисовать на листах бумаги портрет человека, к которому вы питаете агрессивные намерения, или написать его имя корявыми, некрасивыми буквами. Когда это будет сделано, попросить всех одновременно разорвать и скомкать свои листы и бросить их в корзину для бумаг.  Игра «Минута шалости» Ведущий по сигналу (удар в бубен и т.п.) предлагает детям шалить: каждый делает то, что ему хочется — прыгает, бегает, кувыркается и т.п. Повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям. Вот мы немного пошалили, теперь давайте порассуждаем.  Учитель достаёт цветик семицветик. На каждом из 7 лепестков нарисованы лица, выражающие разные эмоции.  Ребенок смотрит на лепестки, называет эмоцию и говорит, когда он находился в том или ином состоянии.  Когда Вам плохо, когда гнев пытается вырваться наружу, когда вы хотите избавиться от пугающих воздействий обиды, подозрительности, раздражения, представьте свечу, в пламени которой сгорает все плохое, прислушайтесь к шуму воды, открыв кран представьте, как вода смывает всю злость и агрессию, очищая Вашу душу.  Физминутка  Мы поставили пластинку И выходим на разминку. Начинаем бег на месте, Финиш – метров через двести! Раз-два, раз-два, Хватит, прибежали, Потянулись, подышали.  Отдохнули, можно продолжать.  А сейчас мы с вами нарисуем агрессию. На столах у вас лежит все, что вам понадобиться. Можете приступать. Что вы чувствовали, когда рисовали? Вы сейчас убедились, что можно выплеснуть свою агрессию, не раздражаясь на окружающих людей. Давайте вместе скажем до свидания, агрессия. Никогда не возвращайся.  Вот мы и попрощались с агрессией. У меня в руках есть клубочек – это наш класс. Клубочек с пожеланиями, добрыми словами – скажите что-то хорошее своему соседу, передайте клубочек, держа нить в руке. Натяните нить, закройте глаза, почувствуйте себя единым целым, ощутите тепло надёжного дружеского плеча. Каждый из Вас ценен в этой жизни.  На этой весёлой ноте мы закончим наше занятие. Мы с вами познакомились с понятиями: агрессия и ее видами, агрессивное поведение. Научились выполнять социально-психологические упражнения, помогающие снять напряжение, накопившуюся отрицательную энергию. Пусть этот опыт помогает вам в жизни бережнее относиться к окружающим, быть настоящим хозяином в стране своих чувств, учиться безвредным способам разрядки напряжения, гнева и отрицательной энергии.  Если вам понравилось, и вы извлекли что-то новое поднимите жёлтый смайлик.  Если вам не понравилось, вы не готовы справляться с агрессией, поднимите ваш рисунок. | Выполняют упражнение с соседом по парте.  Рисуют портрет, разрывают листы и бросают в корзину.  Играют в игру.  Называет эмоцию и говорит, когда находился в этом состоянии.  Выполняют бег на месте, на предпоследней строчке остановится, на последней потянуться, руки вверх и опустить их через стороны.  Рисуют агрессию. Повторяют слова  Говорят добрые слова, передают клубок. |
|  |  |  |