Сценарий выпускного утренника

«Внимание! Снимается кино!»

Цели: Создание атмосферы праздника, прощание с детским садом.

Задачи:

1. Развивать координацию, слуховое восприятие, плавные, выразительные движения посредством участия воспитанников в танцевальных постановках.
2. Воспитывать правильную, громкую, выразительную, четкую речь посредством исполнения песен и разучивания стихотворных текстов.
3. Развитие умения выражать свои чувства и эмоции посредством диалоговой речи, умение слушать собеседника.
4. Развивать у детей интонационную выразительность посредством исполнения ролей.

Оборудование: Стол для атрибутов, стол для дипломов, шляпы и трости для танца мальчиков, цветы для танца девочек, игрушки для сценки (мишка, две куклы, две машинки, самолетик), буквы для песни, портфель, азбука, школьные принадлежности для игры, буквы для игры «Собери слово».

Сделать приглашение на утренник в виде билета в кино.

***В зале гаснет свет, работает экран «Как все начиналось»***

*Под музыку* ***«Хрустальный вальс»*** *в зал входят дети, исполняют танец. После танца выстраиваются полукругом. (когда дети идут полу кругом начинается представление детей)*

1 ребенок: Почему вся группа в нарядных костюмах?

2 ребенок: Я даю одну подсказку:

День сегодня не простой

У нас сегодня

Все: Выпускной!

3 ребенок: Сегодня мы прощаемся

С любимым детским садом.

Мы выросли, мы выросли,

Идти нам в школу надо!

4 ребенок: Спасибо воспитателям,

Спасибо няням нашим,

И доктору, и повару-

Мы всем спасибо скажем.

5 ребенок: Сегодня день особенный

И грустный, и веселый,

Мы выросли, мы выросли,

Идем учиться в школу!

1 ребенок: так почему ж мы все в костюмах,

2 ребенок: Вот вам еще подсказка,

Сюда ходили мы пять лет,

И лучше сада в мире нет,

Наша группа-театр, а мы-актеры,

Здесь разные мы примеряем роли.

***Исполняется песня «Песенка о театре».***

*После песни в центр зала выходят Режиссер и Ассистент, все дети садятся на места.*

Ассистент: Театр-это хорошо,

А кино-то лучше!

 Режиссер: Друзья мои,

Решим без споров,

Я режиссер, а вы актеры.

Ты костюмер, ты декоратор,

А ты наш главный оператор,

А вас назначу очень скоро,

Я ассистентом режиссера!

Итак, закончен разговор,

Внимание, друзья, мотор.

Режиссер: Начало сьемок объявляю,

И удачи всем желаю.

Звучит аудиозапись, заставка «Фильм, фильм, фильм»

Ассистент: Какой мы будем фильм снимать?

Об этом должен каждый знать.

Режиссер: Раз сегодня выпускной,

Про школу снимем мы с тобой.

Ассистент: Правда, есть одна беда,

Нам кинокамера нужна.

Режиссер: давай по студиям пойдем,

Может там ее найдем.

***1 студия (на экране слайд)***

***Звучит музыка. (во время показа мальчики готовятся к танцу)***

Режиссер: Мы у истоков кино.

Как же это было давно.

Яркий луч, белый экран,

Такое и не снилось вам.

***Исполняется танец «Джентльмены». После танца выходит один мальчик, помощник дает ему в руки камеру.***

Режиссер: Не могли бы вы нам камеру одолжить,

Чтоб нам мечту свою осуществить? (*мальчик отдает камеру*).

Мальчик: Конечно возьмите и мечту свою обязательно осуществите. (*мальчишки проходят на места)*

**Переход во 2 студию.** ***(Прощание с игрушками, кадр из мультфильма «История игрушек»)***

***(на сцене лежат игрушки, куклы, мишка, машинки, дети играют в игрушки)***

Режиссёр: Юля рядышком сложила все игрушки в уголок (девочка складывает игрушки)

Одеяльцем их накрыла (накрывает одеялом), собираясь на урок и сказала. (*на фоне звучит грустная музыка).*

1я девочка: Отдыхайте, мне сегодня не до вас.

Не шалите, не скучайте.

Я иду ведь в первый класс.

Режиссёр: а потом спросила маму…

1я девочка: Может, кукол все же взять?

Пусть они увидят, как мне не когда играть.

2я девочка: (*берет Мишку*)

Мишка, мишка, до свидания. Как же я тебя люблю!

Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.

До свидания, милый мишка, не успел ты подрасти,

Видишь, мне купили книжки, в школу мне пора идти.

1я девочка: куколка моя родная, час прощанья наступает,

Девочки Любимых кукол никогда не забывают (*прижимает к себе)*

1 мальчик: все машинки аккуратно я расставил в гараже.

Мне сейчас не до игрушек, повзрослел ведь я уже.

До свидания игрушки, до свидания, детский сад!

Не грустите, завтра утром приведут других ребят!

***Исполняется песня «Прощайте игрушки» дети поют, несколько человек танцуют. После песни, дети, которые пели садятся на места.***

Ассистент: Какой же фильм здесь снимают?

Может эти ребята знают?

Ребенок 1: Мы здесь «историю игрушек снимаем,

А вас ребята мы не знаем,

Режиссер: а мы хотим про школу снять,

Но не знаем с чего начать.

Ребенок 2: вы про школу фильм снимаете,

А про портфель школьный знаете?

**Дети**: нет.

1 ребенок: Волшебная сумка-это портфель,

Ведет себя странно, порой, ты поверь,

Секрет я его не могу разгадать,

О нем я тебе хочу рассказать.

2 ребенок: Когда в нем пятерки лежат в дневнике,

То легким бывает он в детской руке,

Чем больше пятерок, тем легче портфель,

3 ребенок: Но если в нем двойка хотя бы одна,

Нести эту сумку устанет рука.

Тяжелою ношей становится в миг,

И медленно к дому идет ученик.

1 ребенок: Портфель для фильма возьмите,

И дальше по студиям с ним вы идите. (*Отдает ассистенту, тот складывает все атрибуты на специально подготовленный стол*)

*(дети садятся на места)*

**Переход в 3-ю студию. (*На экране заставка Дюймовочка*)**

***Звучит музыка, появляются дюймовочка и цветы*** и ***исполняют «Танец дюймовочки и цветов».***

Ассистент: Какой же здесь фильм снимают,

Может кто-то это знает?

Цветок: Мы здесь «Дюймовочку» снимаем,

А вас, ребята, мы не знаем.

Режиссер: а мы фильм про школу снимаем,

А с чего начать не знаем.

Дюймовочка: Вы про школу снимаете?

А про цветы вы знаете?

Дети: нет.

1-й цветок: Идет по дороге

Огромный букет,

В туфельках ноги,

Сверху-берет.

2-й цветок: Светится глянцем

На спинке букета,

Новенький ранец,

Кирпичного цвета.

3-й цветок: в школу шагают букеты цветов,

Каждый к учебному году готов.

Дюймовочка: Букет для фильма возьмите,

И дальше по студиям с ними вы идите.

*Девочки садятся на места.*

**Переход в 4 студию. (*на экране заставка мультфильма золушка) (во время видео дети готовятся к танцу)***

**Исполняется танец «Вальс»,** в конце танца появляются золушка, две сестрицы и мачеха.

1-сестра, беги скорей,

Платье сшей мне побыстрей,

Здесь оборки, тут волна,

Будет принц мой без ума.

2-я сестра, меня послушай,

Ты сегодня уж не кушай,

Платье мне получше сшей,

Чтоб смотрелось веселей.

Мачеха: Ну а мне такое платье,

Чтоб все девушки смотря,

Обзавидовались просто,

стану королевой я!

Ассистент: Какой же здесь фильм снимают,

Может золушка это знает?

Золушка: Мы здесь золушку снимаем,

А вас ребята мы не знаем,

Режиссер: Мы фильм про школу снимаем,

а с чего начать не знаем.

Золушка: вы про школу снимаете?

А про азбуку вы знаете?

Дети: нет!

Сестра 1-Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы.

На одной живут странице,

А по всюду славятся!

Сестра 2: к вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы-

Очень просим всех ребят,

С ними подружиться. (*во время чтения стихов, помощники раздают детям карточки с буквами*)

*Выходят дети с карточками, на которых изображены буквы, становятся полукругом и* ***исполняют песню «Алфавит****», в конце песни выстроить слово «школа».*

Сестра 1: вот и все они, друзья,

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А по всюду славятся!

Сестра 2: Познакомьтесь с ними дети,

Вот они-стоят рядком,

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними незнаком!

Вместе 2 сестры и золушка: Азбуку для фильма возьмите

И дальше по студиям идите.

Режиссер: а где же наша азбука?

Ассистент: странно это!

Режиссер: Кто же ее мог взять?

(*дети садятся на места*)

Звук волшебства, гаснет свет, (*на экране появляется изображение злой королевы*) под музыку в зал выходит королева.

Злая королева: Это я забрала вашу азбуку!

Режиссер: Злая королева, опять вы нам покоя не даете? Нам очень азбука нужна, чтобы ребята пошли в школу. Сама в школе не училась и нам не дает (*обращается к детям*). Мы уже многому научились и готовы отправиться в школу.

Королева: Просто так я вам азбуку не отдам, для этого вы должны быть дружными и сообразительными. Многому научились говорите? Ладно, тогда вот вам первое задание.

1. ***Загадки о школе.***

*Каждый год школа дверь открывает,*

*С теплотой всех детей принимает,*

*Малыши-новоселы вселяются,*

*Знаешь ты, как они называются? (первоклассник)*

*В школьном портфеле тетрадка,*

*А что за тетрадка-загадка,*

*Получит оценку в нее ученик,*

*А вечером маме покажет… (дневник)*

*На ее листочках*

*И цифры есть и буквы в строчку,*

*Листочки в клетку и в линейку,*

*Писать в ней ровно ты сумей-ка. (тетрадь)*

*Остро носик ты заточишь,*

*Нарисуешь все, что хочешь,*

*Будет солнце, море, пляж,*

*Что же это? (карандаш)*

*Я все знаю, всех учу,*

*А сама всегда молчу,*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Нужно чтению учиться. (книга)*

*Тридцать три сестрички,*

*Ростом невелички,*

*Если знаешь их секрет,*

*То на все найдешь ответ. (буквы).*

1. ***Собери слово.***

***Математика, рисование, портфель.***

1. ***Собери портфель. (ручка, карандаш, тетрадь, книга,***

Королева: ну что, слово я свое держу, отдаю вам азбуку (Отдает ассистенту) Вижу к школе вы готовы. Желаю вам счастливого пути.

Королева под музыку отходит в сторону.

**Переход в 5-ю студию. (***кадр из мультфильма про кино***)**

Режиссер с ассистентом проходят в студию, в которой готовятся снимать свой фильм, под музыку в зале появляется девочка Алиса.

Алиса: Здравствуйте друзья.

Что у вас здесь за дела?

Режиссер: Мы фильм про школу снимаем,

А тебя совсем не знаем.

Алиса: я девочка Алиса, из будущего,

Может быть узнать вы что-то хотели?

Ассистент: Скажи, Алиса, без прикрас,

Что в будущем ждет всех нас?

Алиса: промчится лето красное,

Веселое и вольное.

Настанет время классное,

Дворовое и школьное.

Немножечко дождливое,

Холодное и стужное,

Но все-таки счастливое

И очень-очень дружное.

Алиса: ребята, вы про школу фильм снимаете?

А про учителя вы знаете?

Дети: нет.

Алиса: Учитель-самый верный друг,

Не выдаст, не придаст,

А если что случится вдруг,

Он руку всем подаст.

*Выходит, Злая королева.*

Королева: Ребята, я в вашем фильме сняться хочу,

И очень-очень вас об этом прошу.

Режиссер: Дорогая королева вы наша,

Сценарий уже написан,

Мы про школу все-все знаем,

И в наш фильм вас приглашаем,

Будьте вы учителем нашим,

Наставником старшим.

Ассистент: реквизиты на месте,

Готов каждый актер,

Осталось сказать лишь «Камера, Мотор!»

*Выходят все участники праздника и* ***исполняют танец «фильм, фильм, фильм»*** *(после танца становятся полукругом)*

Режиссер: Вот оно-кино про школу. (показывает катушку кинопленки). Правда показать мы вам, уважаемые родители, не сможем. Это получилось не кино, а целый сериал, который продлится для вас и для всех детей целых одиннадцать лет. И будут в этом сериале и веселые моменты и грустные, но все они будут интересными и увлекательными.

***Исполняется «Детский садик лучший самый».***

 Режиссер: Любое кино, конечно, заслуживает награду, вот и сегодня мы хотим вручить награды героям нашего фильма, нашим выпускникам. Дорогие ребята, у вас начинается новый этап, и мы с грустью в душе провожаем вас в новую жизнь.

 Слово предоставляется заведующей.

 Вручение дипломов.