**Конспект образовательного деятельности для детей подготовительной группы**

**«Удивительное путешествие в космос »**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Путешествие в космос».

**Задачи:**

1. Создать условия для развития памяти и образного мышления;
2. Создавать условия для развития умения пересказывать;
3. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения;
4. Обеспечить условия для самостоятельных выводов о полученной информации;
5. Создать условия для побуждения детей к речевой активности;
6. Создавать условия для развития диалогической речи;
7. Способствовать развитию навыков взаимодействия.

**Организация видов деятельностей:** общение ребенка с взрослым; общение ребенка со сверстниками; рассматривание энциклопедий, иллюстраций про космос; игры.

**Предварительная работа:** дети ознакомлены с солнечной системой, о полётах в космос, о космонавтах.

**Материал и оборудование:** презентация «Космическое пространство», аудиозаписи музыкальных произведений, мультимедийный проектор.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослых** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия** |
| **Вводная часть** (организационный и мотивационный момент) |
| В группе расположен макет ракеты.Дети заходят в группупод музыку.Видят макет ракеты. |  -Какая красивая ракета! Где мы оказались?Взрослый акцентирует внимание детей на то, что стоит космическая ракета. -Как называется место, где стоят ракеты? Космодром.-Ракета опечалена тем, что у нее нет друзей, которых она могла бы взять с собой в космос. | Предположения детейДети рассказывают ракете о том, что в космос летали и насекомые, и животные, и люди | Условия для проявления поисковой активности |
| **Основная часть** |
| Музыка из мультфильма «Белка и Стрелка» На экране появляется изображение космического пространстваНа экране появляется изображение планеты Меркурий.Изображение Венеры.Изображение Земли.Изображение МарсаИзображение ЮпитераИзображение СатурнаИзображение Урана.Изображение НептунаИзображение Плутона | -Знаете, кто первый полетел в космос и вернулись на землю? -Мы вам о них расскажем. Это собаки, а зовут их Белка и Стрелка?Белка и Стрелка отправившись в космический полёт, вписали свои имена в историю мировой космонавтики. Запущенные в космос 19 августа 1960 года на борту прототипа корабля «Восток», они стали первыми живыми существами с планеты Земля, которые пробыли на орбите более суток и благополучно вернулись домой.После первых успешных экспериментов на животных для полётов в космос начали готовить людей. Так появилась новая профессия – космонавт. Космонавт – это человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.- Ракета, а ты можешь взять нас с собой в космос? Мы тоже хотим стать космонавтами.Первая наша остановка планета Меркурий. Вторая наша остановка ВенераТретья остановка ЗемляЧетвёртая планета МарсПятая планета - ЮпитерШестая планета - СатурнСедьмая планета - УранВосьмая планета - НептунДевятая планета - Плутон Ракета благодарит детей: «Спасибо дети, что вы мне напомнили о солнечной системе, о планетах. Я рад был снова оказаться в космосе. А теперь может споем нашу песню?» | Дети рассказывают ракете, о том, что они знают про космос.Космос – это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету. В этом пространстве движутся отдельные звёзды, вокруг них кружатся планеты, летают кометы и метеоры.Дети играют в игру«Собери ракету»Высказывания детей.Дети рассказывают ракете, что надевает космонавт для полёта в космос, а именнокосмический скафандр.В космосе очень мало воздуха и обычный человек в нём не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень тёплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того - в скафандре человек может дышать - он снабжает человека воздухом.Высказывание детей.Это самая первая и маленькая планета.Самая близкая к земле планета.Единственная обитаемая планета. Где есть жизнь.Это красная планетаЭто самая большая планета солнечной системы.Напоминает сплюснутый шар.Вокруг Сатурна есть кольца.Игра «Найди планету»Самая холодная планетаСамая дальняя планета.Карликовая планета. | Условия для проявления поисковой активностиУсловия для выражения детьми своих мыслейУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. Условия для выражения детьми своих мыслейУсловия для развития музыкального восприятияСоздание условий для развития способности выразительной передачи характера движенийУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для проявления поисковой активностиУсловия для выражения детьми своих мыслей. |
| **Заключительная часть** |
|  |  - Как вы считаете, что ещё можно увидеть в космическом путешествии? | Высказывания детей. | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности. |