|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края  «ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Руководитель практики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  « » января 2021 г. |  |  |  | ПРОВЕРИЛ  Учитель начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  « » января 2021 г. |

Технологическая карта

урока по литературному чтению

Выполнила

студентка Ш-42 группы

Настыч Олеся Александровна

Ейск, 2021 г.

**Технологическая карта урока**

**Предмет**: Литературное чтение

**Тема:** В. Суриков «Взятие снежного городка» устное сочинение по картине

**Класс:** 3

**УМК:** Перспектива

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Цель:** Формировать умения учащихся устно описывать картину

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью и творчеством автора картины, учить учащихся описывать картину устно.
2. Развивать умение понимать смысл художественного произведения, настроение автора, расширить словарный запас, память, мышление.
3. Воспитывать позитивное отношение к миру, любовь к предмету, уважительное отношение к одноклассникам.

**Формируемые УУД:**

*Личностные УУД*: 1) Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебе; 2) Оценивать усваиваемое содержание учебного материала; 3) Умение признавать собственные ошибки;

*Регулятивные УУД:* 1) Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; 2) Высказывать свое предположение на основе учебного материала;

*Познавательные УУД:* 1) Ориентироваться в учебнике, тетради; 2) Развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; 3) Строить речевые высказывания в устной форме.

*Коммуникативные УУД:* 1) Слушать и понимать речь других; 2) Уметь полно и точно выражать свои мысли.

**Оборудование:** учебник «Литературное чтение» 3 класс 2 часть, раздаточный материал «вспомогательные слова» для написания сочинения, ручка, презентация, интерактивная доска.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| Мотивация самоопределение к учебной деятельности | *Вот звонок нам дал сигнал:*  *Он учиться нас позвал,*  *А мы время не теряем*  *И урок наш начинаем.*  -Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Меня зовут Олеся Александровна и урок литературного чтения сегодня проведу у вас я. | Внимательно слушают.  Здравствуйте. Занимают свои места. | Л-1 |
| Актуализация фиксирование индивидуальных затруднений в пробном действии | Наш урок начнется с речевой разминки. Внимание на экран! Вы читаете в том порядке, в каком я покажу, все вместе.  **Слоги:**  *ак ок ук ык*  *ко кя ку кю*  *кик кан кын ник*  *кит так ткы кне*  **Чистоговорки:**  *Са-са-са — в лесу бегает лиса;*  *Ра-ра-ра — во дворе идёт игра;*  *Ши-ши-ши — веселятся малыши;*  *Су-су-су — было холодно в лесу.*  *-*Теперь 1 ряд читает слоги, а 2 и 3 ряды продолжение (1 строка).  2 ряд читает слоги на 2 строке, 1 и 3 ряд продолжение.  3 ряд читает слоги на 3 строке, 1 и 2 ряд продолжение.  Последнюю строку читаем все вместе.  -Молодцы!  -Давайте теперь вспомним, какое было домашнее задание и проверим его.  -Обратите внимание на экран, вам представлена картина. Как вы думаете, о чем она нам рассказывает?  Сегодня мы познакомимся с автором и его картиной.  Как зовут автора картины? Как называется его картина?  -Какая тема нашего урока?  -Какая перед нами стоит цель? | Читают слоги и чистоговорки.  1 ряд читает слоги, а 2 и 3 ряды продолжение (1 строка).  2 ряд читает слоги на 2 строке, 1 и 3 ряд продолжение.  3 ряд читает слоги на 3 строке, 1 и 2 ряд продолжение.  Последнюю строку читаем все вместе.  Нам необходимо было …  Рассматривают картину. О какой-либо игре, празднике.  Автор В. Суриков. Название картины «Взятие снежного городка».  **Тема:** В. Суриков «Взятие снежного городка» устное сочинение по картине  **Цель:** познакомиться с автором, его жизнью, художественными произведениями; учиться описывать картину, составлять устное сочинение. | Р-1,2  П-1,3 |
| Выявление места и причины затруднения в пробном действии | -Сейчас мы с вами подробно познакомимся с автором картины «Взятие снежного городка».  -Обратите внимание на экран! Вам представлен портрет художника. Рассмотрите его.  На экране представлена информация: Имя писателя, годы жизни, любимые развлечения и увлечения художника, известные художественные произведения.  Рассмотрим известные картины В.И. Сурикова.  Все эти картины объединены одним - они посвящены историческим событиям. А вот картина «Взятие снежного городка» отличается своей направленностью, необыкновенностью. | Картина называется «Взятие снежного городка». Ее автор Василий Иванович Суриков.  Рассматривают портрет художника.  Знакомятся с биографией художника.  Рассматривают известные картины. | П-1 |
|  | Ветер дует нам в лицо.  Закачалось деревцо.  Ветер тише, тише, тише…  Деревца все выше, выше! | Выполняют физические упражнения. |  |
| Построение проекта выхода из затруднения | Взятие снежного городка – старинная сибирская игра, которая проводилась в прощёное воскресенье – последний день масленичной недели. Казаки строили городок из льда и снега. Город строили выбрав ровное и открытое место. В игре участвовали взрослые и молодые мужчины. Состоял снежный город, из двух стен, поставленных друг против друга и соединенных аркой. Нападающие, верхом на конях, должны были прорваться через арки – и разрушить город. Пешие защитники с помощью хворостин отгоняли их.  -На картине Василия Сурикова изображен штурм построенной из снега крепости. | Слушают учителя. | Л-2  П-1 |
| Первичное закрепление | -Давайте внимательно рассмотрим картину.   1. Какое событие на ней изображено? 2. Что находится в центре картины? 3. Что говорит нам об атмосфере праздника? 4. Что вы чувствуйте, взглянув на картину? 5. Кто изображен на переднем плане картины? 6. Опишите всадника, его фигуру, позу, его взгляд, глаза. 7. Охарактеризуйте коня. 8. Что изображено на заднем плане? 9. Как ведут себя другие участники игры? 10. А как вы думаете интересна ли игра зрителям? 11. Опишите защитников, их действия и чувства. 12. В каких тонах написана картина? 13. Удалось ли художнику передать накал игры, весь сгусток эмоций, движений, порывов? 14. Нравится вам эта картина? Почему?   -Обратите внимание на экран, вам представлены слова. Давайте теперь с вами соотнесем данные слова с действиями персонажей картины.  *\*Учащимся предоставляется таблица и перечисленные глаголы.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Казак-победитель | Конь | Защитники | Зрители | |  |  |  |  | | 1. Процесс игры. 2. Разрушение и защита снежного городка. 3. Праздничная одежда, сани разряженные, люди радостные, веселые. 4. Веселье, азартное настроение. 5. Всадник на коне. 6. Изображён в стремительном движении, его фигура слилась с конём, они разгорячились и охвачены азартом, всем телом подался вперёд, правой рукой сбивает ледяные фигуры, украшавшие крепость, левой напряжённо сдерживает коня. Горят удалым огнём, взгляд устремлён вперёд 7. в мощном прыжке переносит всадника через преграду, передние копыта вскинуты, во все стороны из-под них летят комья снега. молодой, норовистый, закусил удила, выдувает ноздрями горячий воздух, сверкает огненными глазами, грива разметалась 8. Люди, наблюдавшие за игрой, зрители, другие участники игры. 9. Кто-то кричит, машет хворостинкой, свистит, и все это для того, чтобы испугать коней и всадников. 10. Да, собралось много людей, стоят близко к крепости, с интересом наблюдают, переживают, равнодушных нет. 11. Продолжают в азарте сражаться, размахивая хворостинами; на лицах отражена целая гамма чувств: одни от души веселятся, другие раздосадованы победой противника, третьи готовы продолжать сражаться. 12. В светлых, присутствует белый цвет. 13. Да. Игра живая, захватывающая, оживленная, всадник в стремительном полете, конь копытом сбивает преграду. 14. Произвольные ответы учащихся | Р-2  П-1,2,3  К-1 |
| Самостоятельная работа с проверкой по эталону | Давайте теперь устно с вами составим сочинение, опираясь на план сочинения, таблицу и карточки с текстом.  *\*Раздаточный материал.* | Устно составляют сочинение используя план сочинения таблицу, текст, шаблон сочинения. | Л-3  П-2,3  Р-2  К-1,2 |
| Включение в систему знаний и повторений | -Давайте вспомним, какая была тема нашего урока?  -Какая перед нами стояла цель?  -Достигли ли мы ее?  Запишите домашнее задание: описание картины В. Суриков «Взятие снежного городка». | Тема: В. Суриков «Взятие снежного городка» устное сочинение по картине  Цель: познакомиться с автором, его жизнью, художественными произведениями; учиться описывать картину, составлять устное сочинение  Да, достигли.  Записывают домашнее задание. | Л-2 |
| Рефлексия | Продолжите фразу:  Мне было интересно …  Я понял, что …  -Урок окончен. До свидания! | Продолжают фразу.  До свидания! | П-3  Л-1,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Казак-победитель** | **Конь** | **Защитники** | **Зрители** |
|  |  |  |  |

**План сочинения**

**1 этап** – Краткие сведения об авторе картины.

**2 этап** – Основная часть:

а) Тема, сюжет картины;

б) Отважный всадник и его конь;

в) Увлеченные зрители;

г) Отважные защитники.

**3 этап** – Заключение (ваше мнение о картине).

**Вспомогательные слова:** Снежная крепость, безлюдное место, меховая шапка, мощные копыта, восторженный народ, багрянец румянца, радостны и веселы, расписной ковер.

Василий Иванович Суриков – русский художник, написал одну из самых позитивных картин «Взятие снежного городка».

В своей картине В. И. Суриков изобразил игру, в которую играют в последний день масленицы. На картине изображено много людей, которые пришли посмотреть на битву. Снежная крепость построена в безлюдном месте, домов не видно. Вокруг все покрыто снегом, небо сливается с холмами.

На переднем плане картины изображен всадник, который несется на своем коне. Всадник одет в коричневый дубленку и коричневую меховую шапку. Лицо у всадника напряжено. Конь разбивает своими мощными копытами стенку из снега. Конь темно – коричневого цвета, грива у него черная.

Вокруг главного героя стоит восторженный народ, на лицах людей сияет багрянец румянца, они радостны и веселы, такая зимняя забава пришлась им явно по душе. На картине изображены сани, накрытые расписным ковром. В них сидят женины наблюдая с интересом за игрой. Команда всадника стоит сзади и подбадривает его. На задней части картины расположена группа защитников. Они машут хворостинами и отпугивают лошадь.

Мне понравилась эта картина, потому что она создает веселое настроение и ощущение праздника.