**Сценарий утренника 8 Марта в подготовительной группе детского сада**

*Входят под музыку и танцуют* ***ТАНЕЦ******«МАМИНО СЕРДЦЕ»*
Ребенок:**    Дорогие наши мамы,
Наши бабушки, друзья!
В этот день, чудесный самый,
Просыпается земля.
**Девочка:**    Праздник радостный весенний
Двери солнцу распахнул!
Пригласил сюда веселье,
Сколько шариков надул!
**Ребенок:**    Вся страна, другие страны,
Поздравляют милых мам,
Потому что наши мамы,
Всех родней и ближе нам!

**Ребенок:**    Пусть этот день, как светлый праздник,
Вольется радостью в ваш дом,
И вашу жизнь навек украсят
Надежда, Счастье и Любовь!
**Ребенок:**   И пусть мороз, метель и вьюга
Еще гуляют за окном,
Но здесь у нас тепло, уютно
И, как весной, цветы кругом.
**Ребенок:**   Сегодня мы хотим поздравить,
Всех наших бабушек и мам.
Мы так готовились, старались,
И свой концерт мы дарим вам!
**Ребенок:**    Я маму милую свою,
Поздравлю, чуть волнуясь,
Я даже песенку спою,
Чтоб мама улыбнулась!

***ПЕСНЯ «НАША МАМА»***

*Под музыку выбегает Лучик с посылкой*

**Лучик**: Здравствуйте! Здравствуйте!
Я - солнечный лучик. Мне сообщили радостное известие о том, что здесь сегодня будет самый светлый праздник весны. Я прибыл, чтобы открыть все солнечные дорожки для весеннего света, но одному мне не справиться! Мне нужны помощники это ваши улыбки. Когда все вокруг улыбаются, у меня прибавляются силы. *( Смотрит в зал)* …. Вижу, вижу! Вы улыбаетесь, значит, все у меня получится!
**Ведущая:** Добрый день Солнечный Лучик! Сколько света! Сколько улыбок!
**Лучик:** Это я постарался, чтобы у всех было хорошее настроение!
**Ведущая:** Спасибо, лучик! Скажи, пожалуйста, а что это ты нам такое интересное принёс?

**Лучик**: Вам пришла очень странная посылка. На ней написано: « Для мам».
**Ведущая:**Ничего странного! В посылке --- сюрприз для мам*! ( ведущая достаёт шкатулку)* **Лучик:** Разве может сюрприз для всех мам поместится в такую маленькую шкатулку?
**Ведущая:** Это же волшебная шкатулка! В ней собраны все желания мам наших ребят. Эти желания мне принесли весенний ветер, первая капель, озорные воробышки и важные голуби. Мы целую неделю разбирали эти желания и обнаружили, что почти у всех мам они одинаковые.
**Лучик:**Вот здорово! А что мы с ними будем делать?
**Ведущая:**Исполнять!
**Лучик:** Сейчас?
**Ведущая:**Да,здесь и сейчас! А ты Лучик помогай. Пора открывать шкатулку и доставать первое желание!
*(Лучик открывает шкатулку)*.Внимание! Внимание! Доставай скорей конверт! В нем вопрос, у нас --- ответ!

*(ведущая достает конверт, на котором напечатаны стихи)*
**Ведущая:**На конверте буквы в ряд,
В ровных столбиках стоят.
Это значит, без сомненья,
Пора  читать стихотворенья!

**Ребёнок:** Наши мамы все хотят,
Видеть умными ребят.
Мы их желанье выполняем,
И лучшие стихи читаем!

*дети читают стихи*День весенний, солнечный
Маму поздравляем!
Жизни долгой, радостной,
От души желаем!

Бабушки и мамы,
Счастья вам желаем!
С праздником весенним
Мы вас поздравляем!

Галстук с бабочкой поправим,
Утром встанем раньше всех.
За спиной цветочки спрячем,
Для чудесных наших дам.

С праздником бабушки, мамы, сестренки,
Тети, подружки и просто девчонки!
Я вам всегда желаю быть счастливыми,
Сильными, добрыми, очень красивыми,
Солнышко пусть вам всегда улыбается!
Ваши мечты пусть скорее сбываются!
Ну, о себе я хочу пожелать,
Радовать вас и во всем помогать!

**Ведущая:**Пора еще конверт достать,
Вновь про желанье рассказать.
Опять секретные значки!-
Причем здесь эти башмачки?

**Ребёнок:** Очень просто догадаться:
Нужно музыки дождаться!
Звонко туфельки стучат,
Танцевать зовут ребят.

***ТАНЕЦ  «ПОМОЩНИКИ»***

**Ведущая:** В моей шкатулке есть конверт,
Но знаков на конверте нет!
На нем написано, поверьте,
Одно словечко, - бабушка!
Как мне его расшифровать?
Кто поможет мне подсказать?

*Дети выходят на полукруг*

**Ребенок:**    Мама с папой на работе,
Мы весь день у бабушки.
Окружает нас заботой,
И печет оладушки.
**Ребенок:**    Все в квартире убирает,
Варит, гладит и стирает.
Когда в доме все блестит,
За здоровьем следит.
**Ребенок:**    Наша бабушка недавно
Села на диету,
Занимается зарядкой,
И не ест котлеты.
**Ребенок:**    Наши бабушки родные,
Мы для вас сейчас поем.
Оставайтесь молодыми,
Поздравляем с Женским днем!

***ПЕСНЯ БАБУШКА.*** *(дети сели)*

*3 мальчика переодеваются на сценку*

**Ведущая:** На скамейке во дворе
Бабушки сидят.
Целый день до вечера,
О внуках говорят.
*Выходят три мальчика одетых бабушками.*

**1 бабушка:**    Молодежь-то, какова?
А поступки, а слова?
Поглядите на их моды.
Разоделись, обормоты!
Раньше: танцы да кадрили,
Юбки пышные носили.
А теперича – не то.
Брюки – во, (показывает длину)
А юбки – во.

**2 бабушка:**    Ну, а танцы-то, а танцы!
Стали все, как иностранцы.
Как ударятся плясать,
Ногу об ногу чесать!
Их трясет, как в лихорадке,
Поглядеть – так стыд и срам!
**1 бабушка:**    Мы так с вами не плясали,
Мы фигуры изучали,
И ходили по балам!
**3 бабушка:**    Хватит, бабушки, ворчать,
Молодежь всё обсуждать.
Были тоже мы такими:
Молодыми, озорными.
А сейчас всех ребят

Приглашаем танцевать.

***ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ***

**Лучик:**

В моей шкатулке есть ещё конверт.
Будем праздник продолжать

И теперь я предлагаю

В игру весёлую поиграть!

***ИГРЫ «Мальчики наряжают девочек»***

***ИГРА «Укрась мамино платье к празднику»***

**Ход игры**: Дети встают в две команды друг за другом лицом к гостям. Рядом с каждой командой находится поднос с цветочками. На некотором расстоянии ближе к гостям расположены трафареты платьев. Конечно, лучше, если трафареты будут располагаться на небольших столиках. Если такой возможности нет, то можно расположить их на прямо на ковре. Желательно один раз провести эту игру до праздничного утренника, чтобы дети понимали, что платье может быть украшено полностью или только по низу, может быть украшена юбка или лиф платья. Тогда на утреннике они уже смогут творчески отнестись к выполнению этого задания. Чтобы дети в команде действовали согласованно, ведущая до начала игры уточняет, как каждая из команд будет располагать цветы на платье. По сигналу или с началом музыки дети по очереди берут один цветочек и украшают «мамино платье». Игра заканчивается, когда все дети прикрепят цветочек к платью.

***ИГРА «Составь букет»***

**ВАРИАНТЫ ИГРЫ.**

**Играть могут от 1 до 5 человек.** Играющим раздаются круглые эмблемы с изображением бабочек (у каждого по одной).

 **1 Игровое задание « Соедини части цветка.»**

 Игровая мотивация: этим насекомым необходимо собрать нектар с цветов, но цветки сломаны, а их части перепутались. Нужно найти две подходящие части цветка и соединить их. Для этого необходимо сосчитать все точки на листьях одного стебля и найти подходящую цифру на середине другой части цветка.

Стебельки делятся на равное количество между играющими.

Дети самостоятельно пересчитывают символы (точки) на левом и правом листиках каждого стебля, озвучивают полученное число и ищут цветок с соответствующей цифрой в центре. Найдя подходящую пару, цветок из двух частей соединяется в единую конструкцию. Кто выполнит задание – кладет свою эмблему-бабочку на коробку от игры. Затем дети вместе с воспитателем проверяют правильность выполнения задания. Выбирают победителя.

 **2 Игровое задание «Найди нужные цветы .»**

Дети снова берут по одной разной бабочке.

Игровая мотивация: каждая из бабочек собирает нектар только с определенных цветов. Для того чтобы узнать, какие цветы по вкусу вашей бабочке, нужно рассмотреть ее крылышки, чем они отличаются? Дети рассматривают крылышки, называют геометрические фигуры, из которых они состоят, цвет фигур. Догадайтесь, какие цветки должен искать каждый игрок? ( нужно выбрать только те цветки, у которых лепестки точно такой же формы и цвета как и крылышки бабочки). Дети выкладывает цветки перед собой в ряд, и еще раз называют геометрические фигуры, на которые они ориентировались при выборе.

 Воспитатель просит детей подумать, какая из бабочек соберет больше нектара? Как это узнать? (нужно сосчитать, сколько цветков получилось у каждого, сравнить их по количеству.) Игроки считают, называют свое число, определяют бабочку, у которой больше нектара.

 **3 Игровое задание «Составь букет .»**

 Играющим предлагается поместить цветы в вазы. Дети берут по одной, две или три вазы в зависимости от общего количества играющих. У каждой вазы - своя цифра. Нужно подобрать цветы так, чтобы их числа в сумме равнялись числу, которое обозначает цифра на вазе (составить число из двух меньших, разными способами). В конце игры нужно спросить у детей, какими разными способами сложения можно получить число (напр. «5»- 1 и 4, 2 и 3, «7»- 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4). Победитель тот, кто правильно и быстро выполнит задание.

И их всегда беречь!
**Ведущая:**Пора ещё конверт достать,
Вновь про желанье рассказать.
**Ребёнок:**

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Мы сейчас споём для вас

Песню замечательно.

***ПЕСНЯ «НЕТ ДОРОЖЕ МАМОЧКИ»***

**Ведущий:**    Ну вот, шкатулку мы закрываем,
Что в впереди, мы там – не знаем.
Событий много на пути.
Сумеем с честью их пройти!

**Ведущий:**   Лучик а скажи есть ли у тебя какое-то желание?

**Лучик:** Конечно – есть, а вы что, его можете исполнить?

 **Ведущий:**   Конечно можем, правда – ребята.

**Танец «Три хлопка»**

**Ребенок:**

Пусть день этот долго с вами живёт,
От всей души мы вас поздравляем,
И всё, что себе пожелать вы б хотели,-
Мы именно этого вам и желаем.
**Ребенок:**

Волос шелковистых,

Зубов белоснежных
Мужей чтоб заботливых,

Деток чтоб нежных.
**Ребенок:**

Поездок не на огород, а на море!
Пирожных чтоб вкусных, но чтоб без калорий.
**Ребенок:**

Зарплата чтоб побольше,

Покупок серьёзных
Жилищ пятикомнатных

И пяти звёздных!
**Ребенок:**

Машин иностранных,

Но руль чтобы слева.
Духов от «Диора»!

Одежд от «Кардена»!
**Ребенок:**

Стиральных машин,

Пылесосов, комбайнов –
И функциональных,

И стильных дизайнов!
**Ребенок:**    И, кажется, что-то ещё мы забыли?

А-а-а, ясно! Любви!!!
И цветы чтоб дарили!