Развитие речи с элементами математики

**«В гости к бабушке»** (старшая группа)

**Программные задачи:** закрепить знания детей об обитателях леса.

Учить логически мыслить, сопоставлять факты, устанавливать простейшие связи, делать выводы, обобщать. На примерах литературных героев воспитывать положительные нравственные качества.

Входит Красная Шапочка.

Красная шапочка: Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Как меня зовут? *(ответы детей)*

-А угадайте куда я собралась? *(ответы)* Правильно, к бабушке. А вы знаете кем я прихожусь своей бабушке *(ответы)*

-А кем прихожусь маме? *(ответы)*

-Так вот послала меня мама к бабушке отнести пирожочков, да узнать здорова ли она.

Хотите пойти со мной? *(ответы)*

-Вот хорошо. Нам будет вместе веселее. Как прекрасно что у меня так много друзей.

-Давайте решим по какой дороге мы пройдем по короткой или длинной что хорошо в том что мы пойдем по короткой дороге *(быстро дойдем, не уснем, быстро порадуем бабушку)*

-А что будет плохо *(ответы)*

-Если пойдем по длинной что здесь хорошо? Что плохо *(ответы)*

-Итак решено, мы идем по длинной дороге. Вместе сможем много увидеть, с кем- нибудь познакомимся, кому- нибудь поможем *(дети отправляются в путешествие)* по волшебным заклинаниям *(Крибле, крабле бумс)*

-Ой какие красивые цветы! Давайте их сосчитаем,сколько цветов на полянке?

я соберу их для бабушки.

Ой уже и насекомые появились. Вот сколько их на пеньке. Знаете как они называются? (ответы детей *(паук, муравей, пчела, оса, бабочка)*

-Солнышко светит ярко и у каждого насекомого появилась тень. Давайте узнаем где чья *(варианты вопросов -чья эта? Где тень муравья)*

-Какие вы молодцы, все правильно назвали. Паучок передал нам подарок-баночку меда. Как вы думаете, кто мог передать нам мед?

-Вот пчелка и хочет узнать удачный ли она сделала подарок…Давайте вместе решим.

А паучок нам в этом поможет. Он сплетет из наших ответов паутинку. Желтая полосочка -хорошо, коричневая - плохо.

Что хорошо в баночке меда *(сладкий, полезный, помогает при простуде)*

Что плохо *(портятся зубы, бывает аллергия)*

Давайте сосчитаем желтые полосочки -что хорошо, сколько их?

Теперь коричневые. Каких полосочек больше? На сколько?

-Удачный подарок сделала нам пчелка? берем его для бабушки? Как отнесется бабушка, к такому подарку *(ответы детей)*

-Покажите друг другу как она обрадуется (мимической упражнение *«Настроение»*)

-Ребята посмотрите кто это там спрятался за кустиком? *(ответы)*

-Сколько зайчишек за кустом *(дети считают)*

-Зайчишки решили открыть кафе для зверей. Давайте им поможем придумать название, чтобы было понятно что кафе летнее *(дети придумывают)*

-Ой тут еще для кафе и мебель завезли…Давайте соберем столики из частей. На что похожа крышка этого стола? (ответы «на серединку цветка)

Где его ножка этот что напоминает *(стебель)*

Какую ему подберем ножку *(ответы)* Теперь соберем этот. Почему этот столик можно назвать –цветочек *(ответы детей)*

-Посмотрите у меня есть смешные чашечки. Давайте выберем такие чтобы каждый гость узнал свою чашечку, что на них должно быть нарисовано *(то что этот гость любит)*

Кто возьмет эту? А кто эту *(ответы)*

Кому понравится эта чашечка? Почему мы отобрали эту *(ответы)*

Ну что ж отправляемся дальше.

-Смотрите а вот зайчики повесили фотографии зверей. Только какие то они странные, что здесь не правильно *(перемешаны картинки зверей – половинками)*

-А смешной мишка с заячьими ушами придумал стихотворение о том, чем он занимался целую неделю. *(зарядка)*

-Вот еще интересные фотографии. Найдите на какой фотографии Красная шапочка?

-Как вы думаете какое настроение у девочки? Какая картина подойдет к этой фотографии? А почему у девочки на этой фотографии такие круглые глаза? Чему она удивилась? Какая картинка подойдет в этом случае?

-А это кто? Что она делает? Подойдет сюда эта картинка? Это принцесса? Сейчас все зальет своими слезами. Что мы можем сделать, чтобы этого не случилось?

**Красная Шапочка:** Я придумала другое -сейчас я буду читать стихи, а вы по смыслу досказывайте последнее слово (Игра *«Доскажи словечко»*)

-Ну вот и принцесса развеселилась, слезы высохли *(картинка)*

-Ой кто это?

**Волк:** Здравствуй Красная шапочка. Куда это ты идешь?

**Красная ш**:Здравствуй волк!

**Волк:** Куда это ты путь держишь? А почему ты не одна?

**Красная шапочка**: У меня много друзей, они тоже хотят проведать бабушку. Хочешь пойти с нами?

**Волк:** Очень хочу. Но у меня такое серьезное дело. Я вот прочитал сказки и не пойму где тут хорошо а где плохо…

**Красная шапочка**: Давай волк мы с ребятами поможем тебе.

**Волк**: в сказке Два жадных медвежонка что хорошо? А что плохо?

В сказке колобок?

Репка?

Три поросенка?

**Красная шапочка**: ну что все понял?

**Волк**: спасибо ребята! Теперь я знаю, что хорошо а что плохо!

-Ребята вот уже и бабушкин дом! Ой а домик то заперт….И почему его бабушка закрыла не на веревочку? Ребята как вы думаете *(испугалась волка)*

Что же делать *(ответы детей)*

Постучали, а никто не отзывается.

**Красная шапочка**: ой совсем забыла у меня в корзинке ключи! Давайте подберем ключик к замку. Какой формы замок?

Какой формы должна быть бородка ключика чтобы он подошел к замку?

Рассматриваем ключи на связке, выбираем ключ.

Выходит бабушка.

**Бабушка:** здравствуй. Мы пришли к тебе в гости, принесли тебе подарки.

Ой подарков так много, что я забыла, ребята что мы принесли в корзинке?

Дети перечисляют.

А кто вспомнит сколько цветов мы сорвали для бабушки?

Какого цвета цветы у меня в корзинке?

Бабушка: Спасибо, ребята вы меня порадовали! Я вас тоже хочу угостить *(угощает)*