



## Такие легкомысленно – важные пуговки.

На данном этапе времени с введение ФГОС в дошкольное образование. Мы начали ориентироваться на потребности ребёнка, обеспечивая малышу гармоничное полноценное развитие на этапе дошкольного образования. Педагоги активно ищут внедряют все новые пути развития маленькой личности. Применение нетрадиционных, не стандартных материалов в работе с детьми (бросовый материал, крышки от бутылок, пустые киндер сюрпризы, старые диски ...). Я в своей работе использую пуговицы – это ярко и весело, завлекательно и многогранно, с ними

можно играть во что угодно: лото, бусоплетение, постройка башенок, счетный материал, украшение открыток, работа со схемами по образцу, работа с пинцетом и т.д.. Этот бросовый материал широко используется в декоративных целях (панно, украшение одежды, подушек, сумок, шкатулок и т.д.), а также в образовательных целях для изготовления развивающих пособий для дошкольников.

Самое главное в дошкольном образовании, это игра и игровая деятельность, так на этом этапе развития у детей ведущая деятельность игра, и только через игру можно донести, научить и воспитать малыша от 2-6 лет. Вся жизнь ребенка - игра.

Игры с пуговицами просты в применении, манипуляции с пуговицами не образуют пыль, не вызывают аллергии, не пачкаются, ими нельзя порезаться или уколоться. Пуговицы легко моются, обрабатываются как все пластмассовые игрушки в детском учреждении. Помыть пуговки и разложить их на ткани для просушки выстраивается очередь из малышей.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции, речь развиваются в детской игре.

Перед педагогами стоит извечный вопрос, как реализовать образовательные задачи в игровой деятельности.

В современном мире, богатом техническими новинками (гаджеты заполонили все), мы перестали обращать внимание на простые вещи, которые могут быть многофункциональными. Например, обычная пуговица. В некоторых семьях экономные хозяйки хранят годами коробочки, полные пуговиц, бережно срезанных со старой одежды (в добре материала мне и помогли родители). Каких только пуговиц не принесли, только на рассматривание и сортировку этого богатства у нас с детьми ушло, больше недели.

Игры с пуговицами приобретают всю большую популярность среди педагогов дошкольных учреждений. Несмотря на свою простоту и доступность они вызывают большой интерес у детей.

Цель упражнений с использованием пуговиц - интеграция различных видов детской деятельности в развитии познавательных и творческих способностей детей, используя пуговицы.

Комплекс развивающих, коррекционных, релаксационных игр и упражнений с использованием пуговиц носит название пуговичная терапия.

Разнообразие пуговиц позволяет использовать их для работы не только воспитателю, но и психологу, дефектологу для коррекции и развития:

- психомоторики (мимика, моторика рук, координация движений);
- сенсорной сферы;
- эмоционально-волевой сферы (релаксационное воздействие);
- произвольного внимания;



Пуговицы можно широко применять в играх по коррекции коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики;

Коррекционно-развивающие упражнения и дидактические игры с пуговицами можно проводить

как целым занятием, так и включать в занятие как его часть. Занятия можно проводить как в групповой, так и в индивидуальной форме. Это зависит от цели занятия, изучается новый ли материал или идет закрепление уже пройденного.

Развивающая работа - это решение задач развития, актуальных сегодня для данного конкретного ребенка, данной группы детей определенного возраста и этапа коллективного развития, для детей данного учреждения, и т. д. В ходе решения этих задач ребенок обретает новые способности, навыки и умения.

Развитие тех или иных способностей, качеств, умений ребенка происходит в том случае, если взрослыми созданы определенные условия. Создание и реализация таких развивающих условий составляют существенную часть профессиональной компетентности педагога. Пуговичные игры помогут разнообразить возможности развивающей работы. Работу с пуговками я рекомендую родителям продолжать дома, что способствует развитию мелкой моторики, а так же взаимодействию родителей с детьми.