Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное образовательное учреждение

«Школа-интернат №2 им. Г. А. Карманова» г. Курска

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«ЗЕМЛЯ-НАШ ДОМ»**

Возраст детей: 12-14 лет

Автор-составитель: Мелешенко

Валентина Ивановна, воспитатель

г. Курск

**ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ**: «Земля – наш дом»

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** игра-тренинг

**НАПРАВЛЕННОСТЬ МЕРОПРИЯТИЯ:** интеллектуально-познавательная

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** школьная библиотека

**УЧАСТНИКИ:** воспитанники 2 группы, приглашенные гости – зам. директора по УВР, ст. воспитатель, психолог, воспитатели

**Цель:**

вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой

**Задачи:**

воспитать у читателей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Оборудование, оформление:** компьютер, мультимедийное сопровождение, выставка книг «Земля-наш дом!», плакат с изображением полушарий Земли, силуэты материков из картона, шаблоны цветов из бумаги.

**Ход мероприятия:**

Просмотр видео ролика «Загрязнение природы. Задумайтесь!» <http://www.youtube.com/watch?v=xFoUMtDOfJc>

**Слайд 1.**

**Вед1**: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались на мероприятие «Земля – наш дом». К сожалению, в последнее время он становится непригодным для жилья. Но идти из своего дома нам некуда, поэтому нужно учиться каждому с любовью заботиться о Земле, сохранять природу нашей такой большой, но хрупкой планеты.

**Слайд2.**

**Вед2:** 22 апреля отмечается Международный день Земли. День Земли – это день активных и практических дел в адрес природы.

В 1969 году произошла страшная экологическая катастрофа возле американского города Санта-Барбара. Тогда миллионы тонн нефти, вылившейся из скважин, погубили множество пеликанов, журавлей, уток, морских львов, других животных, погибли гектары растительности, была отравлена вода.

**Слайд3.**

С тех пор ведущую роль в праздновании стали играть охрана окружающей среды, экологическое образование и эко-просвещение.

Россия отмечает День Земли с 1993 г.

**Слайд4.**

**Вед1:**

**День Земли** – напоминание о страшных экологических катастрофах и о необходимости предотвращения необратимых последствий деятельности человека, угрожающей самому факту существования Земли.

**Слайд5.**

**Вед1: День Земли** – призван побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой природе на планете Земля, объединить людей планеты в деле защиты окружающей среды.

**Слайд 6.**

**Вед1:** Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха – всего, что необходимо для жизни.

**Слайд7:**

**Чтец 1.**

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.

**Слайд 8:**

**Вед2:** SOS- международный радиосигнал бедствия. Его подают с тонущих кораблей. Теперь мольбу о спасении издаёт Земля.

**Слайд9:**

**Вед2:** Земля находится в большой опасности. День за днём, час за часом человечество скользит в пропасть небытия, нарастает угроза глобальной экологической катастрофы. И виноваты в этом мы, люди.

Человечество берёт, а точнее отбирает у природы ежегодно десятки миллиардов тонн веществ и материалов на свои нужды. Осознаем ли мы, что кладовые Земли не бесконечны, что мы не имеем права брать и брать у неё всё: воду, газ, уголь, древесину, нефть, урожай с полей? Когда же мы будем платить ей за это не мусором, вырубленными лесами, грязными реками, а любовью и помощью

**Слайд10:**

**Чтец2:** Стали люди сильными, как боги,

              И судьба Земли у них в руках.

              Но темнеют страшные ожоги

              У земного шара на боках.

              Мы давно освоили планету,

              Широко шагает новый век.

              На Земле уж белых пятен нет,

             Чёрные сотрёшь ли, Человек?

                                               В.Орлова

**Слайд11:**

**Вед1:** Лес – главное богатство нашей планеты. Ав погоне за комфортом мы вырубаем леса. Лесные массивы катастрофически сокращаются. Когда-то леса покрывали огромные пространства планеты. Сейчас их осталось 1/3 часть. Леса ничем не заменить. Здесь пропадает шум городских улиц.50% пыли в городе оседает на стволах и листьях деревьев. В лесном воздухе в 300 раз меньше микробов, чем в городе.

  Мы рубим лес, устраиваем свалки.

             Но кто же под защиту всё возьмёт

             Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки,

             Подумайте, а что нас дальше ждёт?

**Слайд12:**

**Вед1:** Гибнут леса из-за пожаров. По вине человека происходит до 80% лесных пожаров.

Огонь траву с цветами вместе выжег,

             Кусты спалил, в зеленый лес вошёл.

            Он, как испуганная стая белок рыжих,

            Метался со ствола на ствол.

**Слайд13:**

**Вед2:** Представьте, что мы раскрутили глобус так быстро, что все цвета слились в один. Какого цвета будет такой вертящийся глобус?  Конечно, синего, потому что две трети земной поверхности занимает вода.

Вода – чудесный дар природы,

            Живой, текучий и свободный,

            Картины нашей жизни красит

            В своих трёх важных ипостасях.

            То ручейком, то речкой вьётся,

            То застывает тонкой льдинкой,

            Красиво названной снежинкой.

            То обретает легкость пара:

            Была – и вдруг её не стало.

Великий труженик водица,

            Ну, как же ей не восхититься!

            Она плывёт к нам облаками,

            Поит снегами и дождями,

            И разрушает, и наносит,

            И так заботы нашей просит.

**Вед2:** «Вода… Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь». Так сказал о воде Антуан де Сент-Экзюпери.

**Слайд14.**

**Вед2:** Но, что происходит сейчас: вода задыхается от сточных вод промышленных и коммунальных предприятий. Мы заполняем реки, моря мусором, нефтью, угольной пылью, золой, пеной стиральных порошков и др. отходами. Расход пресной воды таков, что человечество может исчерпать все её запасы уже к 2100 году

**Слайд15.**

**Вед1:** В городах воздух очень сильно загрязняют вредные выбросы транспорта и промышленных предприятий

**Слайд16:**

**Вед1:** Проблема отходов признается учеными одной из самых главных и трудных. Отходы – это всё, что человек вываливает на планету в результате своей жизнедеятельности. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали леса и обочины дорог.

**Слайд17.**

**Вед2:** Вырубка лесов, распашка новых площадей, загрязнение вод, заражение земли химикатами оставляет всё меньше места для жизни животных. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно - одно растение. Под угрозой исчезновения 2/3 птиц, 1/3 бабочек, более половины земноводных и рептилий.

Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она ранима и хрупка.

Пора бы человечеству понять,

             Богатство у природы, отбирая,

            Что Землю нужно тоже охранять:

            Она, как мы, такая же ЖИВАЯ!

            Как видите, друзья, в большой опасности Земля!

**Вед1:** А ведь в судьбе природы – наша судьба, и мы должны делать её своими руками, разумно, экономно и по-хозяйски используя то, что даёт нам земля. Она нуждается в человеческой помощи и защите. Кто же, если не мы, будем заботиться о нашем собственном доме!

**Слайд18:**

**Вед1:**   Да что же такое творится на нашей прекрасной Земле!?

              Не пора ли остановиться! За голову всем схватиться!

              Призвать на помощь людские знания, своё самосознание?

              Давайте поспешим, Землю свою от бед сохраним!

**Слайд 19:**

Предлагаю разбиться на две команды. Перед вами плакат с изображением полушарий Земли. Вам необходимо разместить на ней материки и «украсить «Землю цветами»

Командам выдаются вырезанные материки и заготовки бумажных цветов. Дети приклеивают материки и цветы к плакату.

**Вед 1:** Смотрите, какаю красивую цветущую планету мы смогли создать своими руками.

**Слайд20:**

**Слайд 21.**

**Вед 2:** А теперь приглашаем вас в путешествие по нашей прекрасной планете Земля. Путешествуя по Земле и открывая её для самих себя, вы попадёте в разнообразный и неповторимый мир природы, встретитесь с редкими, загадочными и неожиданными гранями живого мира, столкнётесь с разными вопросами. Попробуем на них ответить.

**Экологическая игра-викторина «В мире природы».**

Вам будут устно задаваться вопросы, после каждого вопроса на интерактивной доске появятся 4 варианта ответа, из которых команды должны выбрать один правильный и отметить его на заранее выданном листке. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл. Итак, начинаем!

**Слайд22.**

Вопросы:

***1- Эти птицы – самые многочисленные на планете.***

А-Ворона

Б-Воробей

**В-Курица**

Г-Голубь

**Слайд23.**

***2- Умение этого животного менять окраску вошло в поговорку, у А.П.Чехова так называется рассказ. О ком идет речь?***

**А-Хамелеон**

Б-Жаба

В-Василиск

Г-Ящерица

**Слайд24.**

***3-Древние славяне называли это растение «Перуновым деревом», его древесина обладает уникальными свойствами, живет это растение долго.***

А-Берёза

Б-Рябина

**В-Дуб**

Г-Сосна

**Слайд25.**

***4-За всю историю человечества по вине этого животного погибло больше людей, чем во всех войнах. Что это за животное? (Пояснение ведущего после конкурса: крысы являются переносчиками чумы)***

А-Акула

**Б-Крыса**

В-Тигр

Г-Кобра

**Слайд26.**

***5-В переводе на русский язык название этого животного-«Лесной человек». О ком идет речь? (Пояснение ведущего после конкурса: этот уникальный человекоподобный примат живёт только в лесах Азии и строго охраняется)***

А-Горилла

Б-Шимпанзе

В-Гиббон

**Г-Орангутан**

**Слайд27.**

***6-Одно из этих интересных животных - грызун.***

А-Ёж

Б-Броненосец

В-Ехидна

**Г-Дикобраз**

**Слайд28.**

***7-Это уникальное растение имеет много названий, самое распространённое из них-«Мамонтово дерево», а также название, которое ему дали индейцы племени Чероки в честь своего вождя. О каком растении идёт речь?*** *(Пояснение ведущего после конкурса: секвойя - хвойное растение, самый известный долгожитель среди деревьев. Предполагают, что самым древним деревьям более 6000 лет)*

**А-Секвойя**

Б-Кипарис

В-Баобаб

Г-Эвкалипт

**Слайд29.**

***8-В честь этого цветка древние персы назвали свою столицу, в христианстве его связывали с Девой Марией, во Франции он был символом королевской власти.*** (Пояснение ведущего после конкурса: столица древних персов называлась Сузы, что в переводе означает лилия. У христиан лилия-символ чистоты и непорочности. Во Франции лилия-символ королевской власти)

А-Тюльпан

Б-Гиацинт

В-Нарцисс

**Г-Лилия**

**Слайд30.**

***9-Это мирное травоядное животное очень похоже на медведя, хотя большинство ученых считают его близким родственником енота.***

А-Коала

**Б-Панда**

В-Гризли

Г-Тасманский дьявол

**Слайд31.**

***10-Семена этого растения часто неправильно называют орехами, а на самом деле это растение – близкий родственник гороха и фасоли.***

А-Лещина

Б-Грецкий орех

**В-Арахис**

Г-Миндаль

**Слайд32.**

***11-Это животное обладает, пожалуй, самым мощным в природе химическим оружием, действие которого почти невозможно вынести. Кто это? (Пояснение ведущего после конкурса: скунс распространён в Северной Америке. В момент опасности он поворачивается к противнику хвостом и выбрызгивает в него струю с невыносимым запахом)***

**А-Скунс**

Б-Крот

В-Голый землекоп

Г-Выхухоль

**Слайд33.**

***12-Вопреки распространенному мнению, это животное практически не ест растительную пищу.*** *(Пояснение ведущего после конкурса: ежи относятся к отряду Насекомоядных и питаются в основном червями, жуками, лягушками, мышами)*

А-Гиппопотам

**Б-Ёж**

В-Дикобраз

Г-Бурый медведь

**Слайд34.**

***13-Перед вами изображения мифических существ из известных фильмов. Одно из них действительно существует в природе, хотя нужно отметить, что режиссер преувеличил, изображая его в кино. Что это за существо?*** *(Пояснение ведущего после конкурса: кракены - гигантские кальмары, обитающие на большой глубине. Документально подтверждены встречи с кальмарами длиной до 20 метров, но зоологи предполагают, что эти животные могут достигать 30 метров в длину)*

А-Феникс

Б-Дракон

**В-Кракен**

Г-Единорог

По окончании викторины листки с ответами передаются ведущему. Презентация показывается заново, ведущий называет правильные ответы, подсчитываются баллы, подводятся итоги игры.

**Вед1:**Вот и закончилось наше сегодняшнее мероприятие

**Вед2:**Давайте помнить, что наша планета – наш общий дом. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям!

Просмотр видеоролика <http://www.youtube.com/watch?v=xFoUMtDOfJc>

**Слайд39:**

**Используемая литература:**

1.     Герасимова В.А. Классный час играючи. Выпуск 2.-М.:ТЦ Сфера, 2003.-

2.     Классные часы (беседы, устный журнал, уроки мужества).1-11классы./Авт.-сост. С.В.Шевченко и др. - Волгоград: Учитель,2003.

3.     Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия/авт.-сост. И.Г.Норенко.- Волгоград: Учитель,2007.

4.     Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий.- 5-11 классы.- М.:5 за знания,2005.

5.     Агеева И.Д. Весёлая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2005.

6.     Бианки В.В. Лесная газета /Художник В.Курдов.- Л.:Дет.лит., 1990.

7.     Бианки В.В. Рассказы/Художник Е.Подколзин.-М.: Стрекоза, 2008.

8.     Сладков Н. Сорочьи тараторки. Рассказы и сказки./Художники А.В. Коковкин, Т.Н. Чурсинова.- Санкт-Петербург: Изд-во «Тимошка», 1997.