Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат №2 им. Г.А. Карманова» г. Курска

**Методическая разработка**

**воспитательного мероприятия.**

**Познавательная игра «Умники и Умницы»**

Возраст детей: 11 – 16 лет.

Автор – составитель: Галина Ивановна

Зуборева, воспитатель I категории

Курск 2018г

Тема: «Умники и Умницы»

Форма проведения: познавательная игра

Место проведения: конференц-зал

Участники: воспитанники 1- 3 групп, воспитатели.

Цели и задачи:

1. Способствовать развитию у детей любознательности;
2. Формировать положительные отношения к знаниям, книгам;
3. Развивать у детей умение работать перед ученическим коллективом;
4. Побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

Подготовительная работа: составление методической разработки, подборка литературы, работа над презентацией.

Оборудование и оформление:

* Рулетка или диск со стрелкой.
* Плакат «Умники и умницы»

Педагог: Сегодня нашу игру мы посвятим к расширению своего словарного запаса. Как вы считаете, ребята, много ли слов нужно человеку?

(Дети высказывают предположения: 200, 300, 1000 и и.п

Попробую теперь и я ответить на этот вопрос. По наблюдениям учёных, в повседневной речи мы обычно используем не более 700 слов. А.С.Пушкин в своих произведениях использовал 24 тысячи слов. В словаре Даля-200 тысяч слов. Какой из этого можно сделать вывод?

Как вы считаете, нужно ли пополнять свой словарный. Запас или можно обойтись 30-40 словами, как Эллочка-Людоедка из «12 стульев?»

Примерные ответы детей:

* Если мы не будем узнавать новые слова, мы не сможем Понимать Пушкина.
* Если мы не будем расширять свой словарный запас, мы забудем родной язык и перестанем понимать друг друга.
* Нужно узнавать новые слова, чтобы читать научную и художественную литературу, а не только общаться в быту.
* Конечно, нужно узнавать новые слова, потому что каждое слово – это новое понятие, значит, ты начинаешь больше понимать.
* Человек, который знает много слов, не боится общаться с другими людьми, он всегда поймёт другого человека.
* Чем больше слов знаешь, тем больше понимаешь.
* 700 слов достаточно для бытового общения, но если хочешь чего-то добиться в жизни, нужно знать больше слов
* Человек, который знает не больше 700 слов, не сможет понять многих документов, а значит, не сможет выполнять сложную современную работу.
* Кто знает мало слов, может выполнять только простую, примитивную работу, В современной жизни ему будет трудно найти достойное место.

Педагог: Как же можно расширить свой словарный запас?

Примерные ответы детей:

* Нужно читать книги: художественные, научно-популярные работать с учебником.
* Спрашивать у родителей и учителей значение непонятных слов.
* Разгадывать кроссворды.
* Незнакомые слова проверять в толковом словаре русского языка.
* Нужно посещать разные кружки по интересам, там тоже можно узнать много нового, получить всестороннее развитие.

Педагог:  Да, ребята, самый лучший источник новых слов – это книга. Другой источник – это специальные словесные игры, самая распространённая из которых – кроссворд.

Телевизионный вариант этой игры – хорошо знакомая вам телепередача «Умники и умницы». Эта игра не только даёт нам новые слова, но и открывает много нового, интересного об известных словах и явлениях.

«Умники и умницы».

Первый тур.

Педагог: Чтобы выбрать первую пару, я загадываю загадки:

Кто на себя свой дом возит? (улитка)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга).

Птичка – невеличка:

Носик стальной,

А хвостик льняной. (иголка с ниткой)

Представление первой пары игроков.

Задание:

В переводе с французского языка названия этого овоща переводится как «любовное яблоко».

Томат

Второй тур

А теперь выбираем вторую тройку игроков.

Загадки:

Чёрен, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Ляжет- воет,

Сядет- землю роет. (жук)

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном,

Стены позолочены,

Ходить дом ходуном

На столбе золотом. (Колос).

Два конца

Два кольца,

Посредине- гвоздик. (ножницы).

Представление второй пары игроков.

Задание:

Титан, который держит на плечах небесный свод.

АТЛАНТ

Третий тур

Педагог: Выбираем третью пару игроков.

Загадки:

Я такой хороший, чистый,

Я зелёненький мальчишка.

Очень сладкий, сочный я,

Как и вся моя семья. (горох).

Вертится Антошка

На одной ножке:

Где солнце встанет,

Туда он и глянет. (подсолнух).

Растёт кустик.

Дотронешься  - укусит. (шиповник).

Представление третьей пары игроков.

Задание:

Как называется

наука о гербах?

ГЕРАЛЬДИКА

Игра со зрителями.

Задание:

Как называется бессмысленный, непонятный набор слов

АБРАКАДАБРА

Финал.

Представление финалистов.

Задание:

Он был приговорён к утоплению в загородном пруду как беспризорный, беспаспортный и безработный. Кто он?

Как его зовут?

БУРАТИНО

Суперигра.

Задание:

«Тощий и смуглый старичок с бородой по пояс, в роскошной чалме, тонком белом шерстяном кафтане, обильно расшитом золотом и серебром, в шароварах и нежно- розовых сафьяновых туфлях с высоко загнутыми носками». Назовите имя героя.

ХОТТАБЫЧ

Педагог: а сейчас мы с вами будем крутить барабан и отвечать на вопросы, которые написаны на карточках. Они лежат наполе барабана. Итак, начинаем.

Дорогие ребята. Всем известна крылатая фраза:

«Знание - сила». Сегодня мы с вами путешествовали в Стране знаний и обогатили свой словарный запас. В Стране знаний сильным считается тот, кто больше знает. Сегодняшний умник или умница………. Это- (фамилия ученика, класс в котором он учится). Давайте, пожелаем ему(ей) удачи и успехов в учёбе и в жизни.

***Дополнительные вопросы:***

1.     Что означает слово МАУГЛИ (ЛЯГУШОНОК – 9 букв)    ( слайд 13 -14)

2.     Кто о себе говорил: «Я красивый, умный и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил»?   (КАРЛСОН – 7 букв)   (слайд15 - 16)

3.     Кто говорил: «… и красив я, и умён, а письму и грамоте не учён»

(КОТ – 3 буквы, «Кот и лодыри» С.Я.Маршак)( слайд17 - 18

**Список использованных источников:**

Литература:

1. Внеклассные мероприятия: 7 класс. Автор – составитель Л.Л.Загуменова. –М.: ВАКО 2013.
2. Организация и планирование воспитательной работы в специальной коррекционной школе-интернате, детском доме. Пособие для воспитателя и учителей.
3. Журнал «Спутник классного руководителя».

**Интернет - ресурсы**.

1. http://in2k.ru/- школа-интернат №2.
2. http://vashechudo.ru/- ваше чудо.
3. http://www.uchportal.ru/- учительский портал.