**Проект 2**

**«Три сигнала светофора»**

Тип проекта:  социально-значимый

Продолжительность проекта: 04.06.2018-06.08.2018 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, сотрудник ГИБДД Павлов А.И., ученики 1 «Д» класса МБОУ СОШ № 69, [Детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма](https://yandex.ru/maps/org/1086166021) г.Краснодар.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проекта связана с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

**Цель проекта:** Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

-Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

-Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап — подготовительный**

Составление перспективного плана работы;

Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей);

Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования;

Разработка конспектов мероприятий, презентаций;

Создание развивающей среды для изучения ПДД – уголок ПДД;

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;

**2 этап — основной.**

Проведение мероприятий: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать»

Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков»;

Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций;

Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;

Составление рассказов по сюжетным картинкам;

Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;

Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок;

Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;

Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.

Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;

Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;

Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;

Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

Работа с родителями:

консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

**3 этап — заключительный (обобщающий)**

1.Фотоколлаж «Законы улиц и дорог» совместно с учениками 1 «Д» класса МБОУ СОШ гимназия № 69 ,

2. Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И.

3. Выставка рисунков ««Путешествие в городе»;» в детской библиотеке №1, с детьми старших групп.

Паспорт

социально-значимого проекта

**«Три сигнала светофора»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | «Три сигнала светофора» |
| Тип проекта | социально-значимый |
| Сроки реализации | 04.06.2018-06.08.2018 г. |
| Место проведения | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» |
| Разработчик | Воспитатель Чесебиева Карина Махмудовна |
| Участники | дети средней группы, воспитатели, сотрудник ГИБДД Павлов А.И., ученики 1 «А» класса МБОУ СОШ № 69, [Детская библиотека № 1 им. В.П. Бардадыма](https://yandex.ru/maps/org/1086166021) г.Краснодар. |
| Актуальность | Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. |
| Цель | Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения. |
| Задачи | - Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;  - Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.  -Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.  -Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию |
| Этапы осуществления проекта | **1 этап — подготовительный**  Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей);  Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования;  Разработка конспектов мероприятий, презентаций;  Создание развивающей среды для изучения ПДД – уголок ПДД;  Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;  **2 этап — основной.**  Проведение ОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход»;  Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций;  Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;  Составление рассказов по сюжетным картинкам;  Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;  Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок;  Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр;  Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.  Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;  Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;  Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;  Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;  Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте». |
| Продукт проекта | 1.Фотоколлаж «Мы изучаем ПДД» совместно с учениками 1 «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69 .  2. Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И.  3. Выставка рисунков ««Путешествие в городе»;» в детской библиотеке №1, с детьми старших групп. |

Отчет

о реализации проекта

**«Три сигнала светофора»**

**Вид проекта:** социально-значимый.

**Сроки реализации проекта:** 04.06.2018-06.08.2018 г.

Педагогом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 166» Чесебиевой Кариной Махмудовной был разработан проект на тему «Три сигнала светофора»,который был представлен на педагогическом часе 23.05.2018 г.

**Цель проекта:**

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

-Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

-Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию

Дороги и транспорт – реалии сегодняшней жизни. Нашим детям предстоит жить при несравненно большой агрессивности автомобильного движения, а поэтому с каждым днем все сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

Обучение ПДД в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому работа велась по четырём направлениям: работа с детьми, педагогами, родителями, социумом.

Изучить и запомнить азы дорожной грамоты помогли конкурсы и загадки. Правила поведения на проезжей части дети осваивали с помощью игры. Именно через игру у детей  в ходе таких мероприятий как:

- Викторина  «Абвгдейка  и правила движения достойны уважения»,

- Спортивно-игровое развлечение « Мячики и  внимательные дети»,

- Беседы « На дорогах большой улицы», « В стране дорожных правил»

- Конкурс  загадок «Знают все мои друзья,  знаю ПДД и я» закреплялись знания о безопасном переходе улиц и дорог, дисциплинированности внимательности, организованности.

На познавательной беседе «Дружи с дорогой» воспитанники   повторили правила дорожного движения, используя лото «Азбука дороги» узнали о возможных причинах детского дорожно-транспортного травматизма и закрепили свои знания о правилах, которые необходимо соблюдать велосипедистам, пешеходам и водителям т.к. они наравне с водителями являются участниками дорожного движения.

Во время реализации проекта «Три сигнала светофора» были созданы:

Дидактические игры, дополнен материал в игровом уголке по ПДД.

Результатом проведения проекта по ПДД стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.

3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

В завершении проекта был создан фотоколлаж «Мы изучаем ПДД» совместно с учениками 1 «А» класса МБОУ СОШ гимназия № 69; проведена викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» с приглашением сотрудника ГИБДД Павловым А.И. и организована выставка рисунков ««Путешествие в городе» в детской библиотеке №1, с детьми старших групп.

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.М.Чесебиева

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 166» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Саламатова