

МБДОУ д/с «СКАЗКА»

Конспект НОД по экспериментальной деятельности в средней группе «Знакомство детей со свойствами снега и льда»

воспитатель Кисель Т.А.

Цель: Расширение представления детей о свойствах воды, снега и льда.

Задачи:

- Учить устанавливать причинно — следственные связи: снег тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд.
- Продолжать знакомить с осязаемыми свойствами снега и льда.
- Обогащать чувственный опыт детей.

Материалы к занятию: Три ёмкости со снегом, льдом и водой; картинки с изображением снежинок, снегопада; игрушка - зайчик; леденцы по количеству детей, аудиозапись из альбома П. И. Чайковского «Времена года» «Декабрь».

Ход:

Звучит аудиозапись из альбома П. И. Чайковского «Времена года» «Декабрь».

Воспитатель читает стихотворение И. Сурикова

«Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Всё его одело».

Воспитатель:

- Какое сейчас время года?
- Какие зимние месяцы вы знаете?
- Угадайте, кто хотел прийти к нам на занятие?

Загадывает загадку

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (Зайка) (вносит игрушку зайца)

- Зайка пришел к нам в гости из леса с подарками.

Дети садятся за столы.

Воспитатель достаёт ёмкость со снегом, открывает и показывает детям.

Воспитатель: - Что это? (Предлагает рассмотреть, понюхать, потрогать)

Дети обследуют и говорят это похоже на снег.

Воспитатель:

- Почему вы так думаете? (Он холодный, белый.)
- А какой ещё бывает снег? (Рассыпчатый, липкий, твёрдый.)
- На что похож снег? (Вата, мороженое, сахар.)
- А из чего состоит снег?

Давайте возьмём лупы и рассмотрим. (Из снежинок, из крупинок.)

Воспитатель: - Снежинка - это снежная звёздочка, у которой всегда есть лучики. Они все разные и очень красивые. Воспитатель показывает нарисованные снежинки.

- Давайте посчитаем, лучики у снежинок? (шесть)
- А есть одинаковые снежинки?
- У снежинок всегда шесть лучиков и нет ни одной одинаковой снежинки. Они все разные.

Воспитатель:

- А что будет, если поймать снежинку ладошкой? (Капелька воды.)
- Почему? (Так как от тепла ладошки снег тает и превращается в воду.)
- А если поймать снежинку на рукавичку, можно рассмотреть, какая она красивая?
- Почему?
- Как называется явление, когда много - много снежинок кружатся в воздухе и падают на землю? (Снегопад)
- А что можно сделать из снега? (Горку, снеговика, снежные постройки)
- Давайте и мы сделаем сегодня на улице из снега снеговика.

Физ. минутка: «Зайка»

Зайке холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз.
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения)

Воспитатель: - Ребята, а что происходит со снегом в тёплой комнате? (Он тает и превращается в воду.)

- А что будет, если эту воду поставить в холодильник?

- Превратится она в снег? (*Нет, она превратится в лёд.*)

Воспитатель достаёт вторую ёмкость, в которой лежат кубики льда.

Обобщает ответы детей: - Вода на морозе замёрзла и превратилась в лёд.

- Давайте обследуем и посмотрим, какой лёд?

Дети определяют свойства льда. (*Лёд холодный, прозрачный, твёрдый, гладкий, тает на ладошке.*)

Воспитатель: - Как вы думаете, такой твёрдый кусочек будет плавать в воде или упадёт на дно, утонет?

Проводят опыт: Дети опускают кусочки льда в ёмкость с водой и наблюдают.

Вывод: Лёд не тает, а плавает на поверхности и медленно тает.

Воспитатель:

- Что же бывает ледяное? (*Сосулька, горка, дорожка.*)
- На что похож лёд? (*На стекло, на леденцы.*)
- А почему люди не вставляют лёд в окно вместо стекла? (*Он растает.*)
- Чем отличается лёд от снега? (*Лёд прозрачный, а снег белый. Лёд твёрдый, а снег мягкий. Лёд холодный, а снег шершавый.*)
- Для чего же нужны снег и лёд? *Может быть, и без них хорошо, и они нам не нужны?*

Холодной зимой снег укрывает землю и под снежным покрывалом зимуют растения, насекомые и, даже некоторые животные. Снег помогает им перезимовать в сильные морозы.

Лёд толстым прозрачным слоем покрывает водоёмы, чтобы всё живое не погибло от холода.

- Итак, ребята, давайте сравним с вами свойства снега и льда. Чем отличается снег от льда?
- Снег какой? (*Он, белый, рассыпчатый, липкий, твёрдый, не прозрачный.*)
- Лед какой? (*Холодный, прозрачный, твёрдый, гладкий, тает на ладошке.*)
- Что общего у снега и льда? (*Холодные, тают в ладошке и получается вода.*)
- Вот о каких удивительных свойствах льда и снега вы сегодня узнали.





