**П. Бажов «Серебряное копытце»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Формы работы** |
| Нравственный урок | Не было ни гроша, да вдруг алтын |
| Воспитание добрых чувств | Больше всего в сказке мне нравится… Кто? Угадайте.  Кого вам жалко в сказке? Почему?  Какое бы волшебство сделали вы для Подарёнки и Коковани? |
| Сказка и математика | В сказке говорится: «Раз топнет- один камень, два топнет- два камня». А ели козёл топнет ножкой 5 раз- сколько камней появится? (6,7,8)?  Сколько раз Подарёнка видела козлика? |
| Речевая зарядка | Подходит ли к сказке пословица «Добро век не забудется»?  Этимология слов: приказчик, барская рукодельня, похлёбка, зимний балаган. |
| Сказка и экология | Разве козёл в лесу живёт? А где? А в лесу кто? (олень). Как выглядит олень? Сколько у него рожек? Какие они? В какое время года рожки бывают, а когда их олени сбрасывают?  Что такое Хризолит? Как он выглядит? |
| Развитие мышления и воображения | Игра «Волшебная палочка». У детей есть волшебная палочка. Они могут в любой момент остановить сказку и изменить её так, как считают нужным |
| Сказка развивает руки | Спрячем сказку в геометрические фигуры. |

Работа по сказке ведётся на основе опыта работы Л. Фесюковой.