**Театрализованная игра « красная шапочка»**

**План игры средней группы**

**Цель:** Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре ( эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно- эстетическое и социально- коммуникативное).

**Программные задачи:**

1 Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства ( интонацию, мимику, жест)

2 Учить участвовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.

3 Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребенком ролей.

**Методы и приемы:** Беседа, пояснение, объяснение, указание, игровой прем, оценка, вопросы, практические действия детей, игровой прием, инструкция.

**Словарная работа:** закрепить в речи детей названия общих понятий ( стол, скамейка, охотники, красная шапочка, корзинка, скалка) .

**Индивидуальная работа:** активизировать малоподвижных детей Юля Б, Влад Б.

**Подготовка:** чтение литературы ( сказка «красная шапочка» ), беседа о сказке, рассматривание иллюстраций.

 **Оборудование:** Маски : скамейка, стол, корзинка, шапочка волка, шляпы для охотников, красная шапочка, скалка.

**Ход игры**

-Ребята! Послушайте такую загадку и попытайтесь определить о чем или о ком она.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

(Красная шапочка)

-Правильно! Сегодня мы с вами сами сделаем постановку этой сказки.

-Давайте вспомним всех героев этой сказки.

Распределение ролей: Влад – волк, Юля- красная шапочка, Данил и Сева – охотники, Лена- мама, Настя- Бабушка.

**Выбор оборудования.**

 Дети выбирают оборудования, воспитатель помогает если ребенок затрудняется

Красная шапочка- берёт красную шапочку и корзинку, волк- шапочку волка, охотники- шляпы, бабушка- платок, мама- скалку

Обговариваем с детьми, что каждый из них будет делать.

- Ребята, помните, что вы должны играть дружно!

*Драматизация игры*

-В какую игру мы поиграли?

Все хорошо справились со своими ролями! Особенно мне понравилось, как играла Юля !