# Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе

**«Гости»**

**Цель:** формировать восприятие цвета, формы, величины и количества (один, много, большой, маленький).

**Задачи:**

Образовательная:

Формировать умение детей различать основные цвета и называть их.

Учить детей группировать предметы по цвету.

Учить детей различать понятия много, один, при ответе пользоваться словами: много, один; узнавать шарик и кубик.

Развивающая:

Развивать умение соотносить предметы по цвету. Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны

Воспитательная:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать внимание, усидчивость и память.

**Оборудование и материалы**: 4 куклы в платьях по цветам (красный, желтый, зеленый, синий), бантики 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий),дидактическая игра "Разноцветные шары", кубики 4 цветов

( большие и маленькие), большое и маленькие ведёрки.

**Методы и приёмы:** внесение игровых персонажей (куклы), вопросы, художественное слово (стихтворение Г. Лагздынь «Шарики воздушные»), игровое задание ( «Подбери ниточку к шарику»), поощрение.

# Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся!

**Дети:** (Здороваются!).

**Воспитатель:** А ещё к нам в гости пришликуклы. Вам они нравятся?

**Дети:** Да…

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим первую куклу: какого цвета на ней платье?

**Дети:** Красное.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А вторая кукла чем отличается? Какого цвета у неё платье?

**Дети:** Жёлтое.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим следующую куклу, какого цвета у нее платье?

**Дети:** Зеленое.

**Воспитатель:** И осталась у нас последняя кукла. Какого цвета у нее платье?

**Дети:** Синее.

**Воспитатель:** Хорошо запомнили.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, в шкатулочке лежат бантики. Пожалуйста найдите бантики такого цвета, как платье у кукол и подарите им.

Дети разглядывают бантики, смотрят на кукол.

**Воспитатель:** Маша, какого цвета ты взяла бантик? Какой кукле ты подаришь красный бантик?

**Дети:** Которая в красном платье.

**Воспитатель:** Рома, какого цвета у тебя в руках бантик? Какая кукла ждёт жёлтый бантик?

**Дети:** Которая в жёлтом платье.

**Воспитатель:** А этот бантик какого цвета?

**Дети:** Зеленый

**Воспитатель:** Какой кукле мы его подарим?

**Дети:** В зеленом платье.

**Воспитатель:** И остался у нас последний бантик. Какого он цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Какой кукле мы его подарим?

**Дети:** В синем платье.

(Воспитатель помогает малышам повязать бантики куклам).

**Воспитатель:** Все молодцы. Заулыбались куклы – красавицы, спасибо вам говорят. Покажем куклам как мы умеем играть?

Физминутка:

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ *(ходьба на месте)*.

Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп *(хлопки в ладоши)*.

Качаем головой *(наклоны головы вправо, влево)*.

Мы руки поднимаем *(руки вверх)*.

Мы руки опускаем *(руки вниз)*.

Мы руки разведем *(руки в стороны)*.

И побежим кругом *(бег)*.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, куклы принесли нам мешочек. Угадайте, что в красивом мешочке?

Дети пощупав мешочек отгадывают, что принесли им куклы.

**Ответы детей**: кубики.

**Воспитатель**: правильно. Сколько кубиков в мешочке?

**Ответы детей**: много.

Предлагаю всем детям взять по одному кубику. Спрашиваю у каждого ребенка сколько у него кубиков, сколько он взял.

**Ответы детей:** один.

**Воспитатель**: А какие кубики: большие, маленькие? (Спрашиваю каждого ребенка. Дети должны назвать кубик по величине.) А какого цвета кубики?

**Ответы детей**: *(каждый называет цвет кубика какой он взял)*

**Воспитатель**: Дети, куклы просит нас помочь им собрать в большое ведро большие кубики, а в маленькое — маленькие кубики. Поможем им?

Тогда в большое ведро начнем складывать большие кубики, а в маленькое — маленькие.

Молодцы ребята.

**Воспитатель:** Захотели наши ребята с куклами поиграть воздушными шарами, но ниточки у шаров оторвались, как играть? Давайте привяжем ниточки к шарам.

Ниточки должны быть такого цвета, как шары.

(Воспитатель следит и помогает детям подобрать ниточку к шарикам соответствующего цвета).

Воспитатель: Весело теперь всем стало.

Шарики воздушные Ветерку послушные, Ветер дунул и летят, Пусть летят, куда хотят!

**Воспитатель:** А куклы прощаются с вами и говорят вам «До свидания».