**Конспект занятия коллективная работа по рисованию на тему: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»**

**Цель:** Знакомство детей с таким явлением природы как снег.

Формирование умения дошкольников отвечать на вопросы воспитателя.

Закрепление знания о белом цвете.

Продолжение знакомства с приемами рисования кисточкой.

Формирование интереса к природе зимой.

**Материал:**

Бумага, с изображением деревьев, домов. Гуашь белая, кисточки, салфетки.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о зиме. Наблюдение на прогулке за снегопадом. Рассматривание на снегу следов животных, птиц.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Дети, а какое сейчас время года?

Дети: зима

Воспитатель: - А почему вы думаете, что зима?

Дети: холодно, кругом лежит снег.

Воспитатель предлагает детям посмотреть в окно.

Воспитатель:- Где лежит снег?

Дети: на крышах домов, на деревьях, на земле

Воспитатель показывает детям картину с изображением зимних деревьев, домов.

Воспитатель: - Что изображено на картинке?

Дети: - деревья, дома.

Воспитатель: - Ребята, зима наступила, а на нашей картине нет снега.

Что же нам делать? Я предлагаю нарисовать снег. Но, сначала мы с вами поиграем.

**Физкультминутка.**

( *Дети повторяют движения*)

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки согревают.

Ручки, ручки потирают.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко:

Топ-топ-топ.

Нам мороз не страшен,

 Вот как мы теперь попляшем.

Воспитатель:

- Ребята, ну что пора нам снежок нарисовать.

Аккуратно набираем краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, Прикладываем кисточку, делаем мазки. И так по всему листу бумаги у нас летит снег.

Детям, которые затрудняются, воспитатель помогает.

Воспитатель. Ах, какая снежная картина у нас получилась! На каждой веточке огромные шапочки снега, и крыши домов все в снегу.

- Вам понравилось ребята? Что мы с вами делали?

Дети; Рисовали снег.

Воспитатель;-

- Мне тоже очень понравилось, как вы занимались, молодцы!