**МБДОУ «Абрамовский детский сад №32»**

 «Утверждаю»

 Заведующий МБДОУ

 «Абрамовский детский сад №32»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марсавина И.А

**Конспект НОД поФЭМП**

**в старшей разновозрастной группе**

 Составила конспект и провела

 воспитатель: Галкина М.В.,

 22.11.2016 г.

**С.Каменка**

**Цель: Создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуального и творческого интереса у детей путем интеграции игровой деятельности как ведущей в образовательном процессе (познание, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие)**

**Задачи:**

**Обучающие: - продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом,**

**- познакомить с понятием «семейный бюджет»,**

**- закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10 (для старшей подгруппы),**

**- закреплять умение считать в пределах 5 (для младшей подгруппы).**

**Развивающие: - развивать речь,**

**- развивать**  логическое мышление, сообразительность, внимание, память, смекалку,

- развивать умение общаться.

Воспитательные: - формировать самостоятельность при выполнении заданий,

- учить работать в коллективе,

- воспитывать интерес к математическим занятиям, умение доводить начатое дело до конца.

**Технологии: здоровье сберегающая, личностно-ориентированная, игровая.**

**Оборудование: мольберты, счетные палочки, игрушки,** карточки с заданием, карандаши, набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, плакаты.

**Возраст детей: старшая подгруппа – 5 – 7 лет, средняя подгруппа – 4 – 5 лет.**

**Ход занятия**

Дети заходят вместе с воспитателем в зал.

I

**Воспитатель:** Ребята подойдите ко мне поближе. Я хочу вам сообщить, что сегодня у нас необычный день, потому что к нам приехали гости. А как мы встречаем гостей, что мы делаем?

**Дети:** Предлагаем пройти, здороваемся…

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Давайте поздороваемся с нашими гостями. - Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

**Дети:** Придумано кем – то
Просто и мудро
При встрече здороваться!
- Доброе утро!
- Доброе утро
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Приветливым лицам!
И каждый становится
Добрым , доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** Гостей поприветствовали, пора и делом заняться!

II

(Слышатся звуки песни )

**Воспитатель:** Ой, ребята, я слышу музыку. Вы тоже слышите? Что-то мне подсказывает, что совсем не случайно зазвучала эта песня. О чем - то нам хотят напомнить. Как вы думаете о чем?

**Дети:** День матери- праздник в д/с.

**Воспитатель:** Правильно! А когда этот день празднуется, кто мне подскажет?

**Дети:** Последнее воскресение ноября.

**Воспитатель:** Правильно! Это очень душевный праздник. В этот день все стараются уделить своим мамам много внимания, окружить их заботой и теплом. Мы же с вами не можем оставаться в стороне и не сделать что-то приятное своим мамам, которые дарят вам свою любовь, добро, нежность и ласку.

Как вы будете поздравлять своих мам?

**Дети:** (буду помогать, обниму, поцелую,…)

**Воспитатель:** Молодцы! Так давайте поиграем в игру «Комплименты» - вы будете говорить какие у вас мамы.

**Дети:** (передают мяч и говорят : добрая, ласковая…)

**Воспитатель:** Хорошо. А как еще можно поздравить маму?

**Дети:** купим подарок.

**Воспитатель:** Чтобы купить подарок ,нужны деньги. Никто в магазине вам не даст товар без денег, правда?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Откуда же берутся в ваших семьях деньги?

**Дети:** Родители работают и за нее получают зарплату.

(повторить хором)

**Воспитатель:** Родители получают зарплату и в доме появляются деньги. Это называется семейный бюджет (повторить)

III

**Воспитатель:** А кто мне скажет, на какие нужды мама и папа тратят деньги?

**Дети:** Уплатить за электричество, воду. газ, делают покупки в магазине.

**Воспитатель:** Какие покупки?

**Дети:** Продукты, одежду, мебель…

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и проверим, хватит ли денег в семейном бюджете на покупку маме подарка.

(Дети рассаживаются)

У меня есть вот такая карточка (показывает, прикрепленную на мольберт), где в левом столбце размещены доходы, а в правом –расходы.(разбирают карточку).

Давайте посчитаем, каковы доходы и расходы.

Посчитали, получилось 5 и 5.

**Воспитатель:** Хватит денег маме купить подарок?

**Дети:** Нет.

**IV**

**Воспитатель:** И что мы будем делать? Можем ли мы маму оставить без подарка? Подумайте, а как же еще мы можем не оставить маму без внимания.

**Дети:** Можно маме сделать подарок своими руками.

**Воспитатель:** Конечно! И мы с вами обязательно сделаем маме подарок на занятие по изодеятельности.

**Физминутка:**

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка, ни скажу.

**Воспитатель:** (опять показывает карту-схему)

Ребята, а если расходы будут увеличены, где взять деньги?

**Дети:** Нужно больше зарабатывать.

**Воспитатель:** Конечно, ребята, нужно много трудиться. У вас родители все зарабатывают по разному, кому-то больше денег платят, кому-то меньше. У всех бюджет разный. А давайте вы сейчас сами рассчитаете бюджет и посмотрите, хватит ли денег в семье купить , например, игрушку?

VI

Старшие ребята получают карточки индивидуально и считают самостоятельно.

Младшие получают карточку одну на всех и считают вместе с воспитателем.

После подсчета воспитатель спрашивает, обращаясь к старшим ребятам.

**Воспитатель:** Хватит у вас денегкупить игрушку?

**Дети:** Да остался 1 р.

**Воспитатель:** А у вас**? (**обращаясь к младшим)

**Дети:** Да остался 1 р.

 VII

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами поиграем в «Магазин»

Все дети получают деньги и идут в магазин. Младшие идут в магазин игрушек ,а старшие – в магазин канцтоваров.

Затем младшие дети уходят, а старшие остаются и садятся за столы.

VIII

**Воспитатель:**  А теперь ребята возьмите листочки и выполните задание.

(Задание на поиск недостающей фигуры)

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают

Что дороже:

-хлеб стоит 8 руб., а булочка 6 руб,

-конфеты стоят 3 руб., а печенье 2 руб.,

-соль стоит 1 руб., а сахар 7 руб,,

-картофель стоит 6 руб., а лук 4 руб.?

**Воспитатель:** Ребята, чем больше всего вам сегодня понравилось заниматься?

О чем вы расскажите маме?

**Дети:** ……..

**Воспитатель:** Я так думаю, ребята, что вы теперь не будете просить мам и пап купить вам игрушку, не спросив, есть ли деньги в семейном бюджете. Смогут ли они купить то, что вы их просите.

Перед вами два выражения лица. Я указываю на лицо, если у вас сейчас такое же настроение, хлопните в ладоши.

Я рада, что у вас хорошее настроение. Спасибо за работу.