***Литературно-музыкальная гостиная «Здравствуй, Зимушка-зима!»***

**Цели:** познакомить с поэзией русских поэтов; с репродукциями картин русских художников; показать особенности творчества мастеров художественного слова и пейзажистов; формировать у детей чувство любви к русской поэзии и живописи.

 *Дети заходят в зал, под музыку по выбору музыкального руководителя и садятся на стульчики, воспитатель ждет их в зале.*

 **Слайд1**

**Ведущий:** Я рада вас приветствовать в нашей литературной гостиной.

Мне кажется, я что-то слышу. Закроем глаза и послушаем.

*(дети закрывают глаза)*

*Звучит звук метели, вьюги, хруст снега.*

**Ведущий:** Ребята, откройте глазки. Скажите мне, пожалуйста, что вы услышали.

**Дети:** *(отвечают полным ответом)* Шум метели, вьюги, хруст снега под ногами.

**Ведущий:** *(подводит итог)* Вот оказывается, какие звуки мы слышали.

Ребята, скажите, вы догадались, какому времени года будет посвящена наша сегодняшняя встреча?

**Дети.** Наша встреча будет посвящена Зиме.

**Ведущий:** Сегодня мы встретились в литературно-музыкальной гостиной, чтобы поговорить о зиме, услышать, как о ней рассказывает музыка и поэзия.

Прислушайтесь, к нам кто-то идет.

*Под музыку входят месяцы.*

**Декабрь:** Я декабрь – старший сын

Льда и снега господин.

Я работы не боюсь,

Днем и ночью я тружусь:

Землю снегом посыпаю,

Реки льдами укрываю.

**Январь:** Я январь – средний сын,

Лютой стужи господин.

Ну-ка, дети, не ленитесь,

Бегайте без передышки!

А не то не пожалею –

Превращу во льдышки!

**Февраль:** я февраль – младший сын,

Я метелей господин!

Всех вас ветром застужу,

В снежном вихре закружу!

**Ведущая:** Присаживайтесь, гости дорогие! Послушайте, о зиме сегодня мы с ребятами разговор вести будем!

Зимой природа необыкновенно красива! Все вокруг белеет и искрится. Деревья наряжаются в пушистые белоснежные одежды, все вокруг покрыто белым покрывалом, а на стеклах зима рисует причудливые узоры: сказочных птиц, лепестки хрустальных цветов, фантастические замки.

*на фоне ЛЕСА*

**Чтец 1.** средняя группа**-Иван Чепик**  **«Зима»**

**Чтец 2.**подгот. группа **Диана Черненок Т.Шитских «Ах, ты, зимушка-зима»**

**Ведущий.** Давайте совершим путешествие в зиму. Из всех времён года – она самая величественная, торжественная и таинственная. Но есть живопись, стихи, музыка – они помогут нам разгадать тайны зимы. Давайте послушаем, как поэты описывают зиму в своих стихотворениях.

*на фоне ЛЕСА*

**Чтец 3** средняя группа **Альвина Демина «Первый снег»**

**Чтец 4** подгот. группа **Диана Девятова А. Бродский «Всюду снег»**

**Слайд 2**

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам обратить внимание на портрет известного художника Грабарь Игоря Эммануиловича.

Хочу познакомить вас с его картинами. Этот художник очень любил писать зимние Пейзажи.

**Слайд 3-5**

**Ведущий:** Художник сам признавал, что больше всего любит писать зимние пейзажи. Грабарь писал природное явление - иней «на всякие лады» - разнообразные его виды, в утренние и вечерние часы, при солнце и в бессолнечный день. Писал в виде маленьких цветных набросков, так как на морозе быстро застывала краска. Таких набросков накопилось у Грабаря около сотни. В мастерской наброски стали превращаться в композиции, составившие сюиту **картин «День инея».**

**Ведущий:** Чтобы нарисовать картину художник использует краски, а писатели и поэты - слово.

*на фоне ЛЕСА*

**Чтец 5** подгот. группа **Савелий Троицкий «Вся земля в снегу»**

**Ведущий.** Начало зимы завораживало многих художников, поэтов, композиторов. Я предлагаю вам послушать отрывок из произведения композитора П. И. Чайковского «Декабрь» *(звучит отрывок «Времена года» Чайковский)*

**Ведущий:** Декабрь – это первый месяц зимы. Именно в этом месяце мы готовимся к замечательному празднику – Новому году. На новогоднем утреннике мы много пели и танцевали. Но как мы все помним, на нашем празднике было много гостей. А самым главным, почетным гостем был, конечно…

**Дети:** Дед Мороз!

**Выход Деда Мороза**,

здоровается и присаживается около елки на стул.

*на фоне ЕЛКИ*

**Чтец 6 подгот. группа Маша Лыщицкая А.Барто «В защиту деда Мороза»**

**Чтец 7 младшая группа Лида Жмурина З. Александровой «Дед Мороз»**

**Чтец 8 средняя группа Настя Бутримова «Елочка»**

**Чтец 9 средняя группа Егор Фатюша «Снеговик»**

**Чтец 10 подгот. группа Саша Фещенко А.Барто «В защиту деда Мороза»**

**Ведущий:** Деду Морозу на празднике мы читали стихи, пели песни, танцевали.

Послушаем стихотворение К. Бальмонта «Снежинка»

**Слайд 6**

*на фоне ЕЛКИ*

**Чтец 11 подгот. группа Даша Волошенкова К. Бальмонт «Снежинка»**

**Чтец 12 средняя группа Ксюша Клыкова « Снежинки»**

**Ведущий:** приглашаем звездочек на танец!

***Танец «Когда звезда волшебная».***

**Слайд 7**

**Ведущий**: Отгремели новогодние праздники. Закончился месяц декабрь. Дети, скажите, пожалуйста, какой месяц приходит к нам за декабрём?

**Дети:** За месяцем декабрь приходит к нам месяц январь.

**Ведущий:** Молодцы! Январь — середина зимы и начало года. Январь на Руси — самый холодный месяц года, время глухой зимы и покоя в природе. Погода в январе тихая и спокойная. Дни короткие, но яркие и солнечные. От этого они становятся ещё морознее.

*на фоне КАМИНА*

**Чтец 13 стапшая группа Катя Корытко А. Барто « Дело было в январе**

**Чтец 14 средняя группа Катя Суслова «Хитрые санки»**

**Ведущий:** В народе про январь также сложено множество пословиц и поговорок:

Зимой солнце — что мачеха: светит да не греет;

Новый год — к весне поворот;

Январю-батюшке — морозы, февралю — метелицы.

В январе больше солнечных дней. Морозы становятся более трескучими. Самые сильные морозы выпадали обычно на праздник Крещение.

Но в то же время зима очень заботливая. Укрывает снегом леса, поля, землю, чтобы растения, цветы не мерзли.

*на фоне КАМИНА*
**Чтец 15 средняя группа Миша Козачков «Гололедица»**

**Ведущий:** Но вот закончился и январь. Какой месяц приходит следом за ним, скажите, пожалуйста, дети?

**Дети:** За месяцем январь к нам приходит месяц февраль.

**Слайд 8**

**Ведущий:** Совершенно верно. Переменчив этот месяц. С буранами, метелями. Вольно гуляет ветер в открытом поле, а как наскочит на лес — злится, воет, свистит, силится засыпать его снегом, но белые сугробы растут только на опушке. А внутри леса тишина и снег ровно лежит. По народному поверью как раз в эту пору зима мимолетно встречается с весной. А через день-другой снова приходят трескучие морозы. И все же частые оттепели в конце февраля, как говорят, «сшибают рог зиме». Вот послушайте пословицы и поговорки о месяце февраль:

У февраля два друга — метель да вьюга.

Февраль — месяц переменчивый: то на январь смахивает, то март напоминает.

Февраль солнце на весну поворачивает.

***Флешмоб песни «как на тоненький ледок»***

**Ведущий:** Хочу обратить Ваше внимание на еще одну картину Грабаря И.Э. «Февральская лазурь»

**Слайд 9**

**Ведущий:**

Название картины «Февральская лазурь» уже дает понять, что эта картина раскроет удивительный мир русской поздней зимы.

Изображение зимнего пейзажа на картине русского художника Игоря Грабаря передает настроение зимнего леса, уже готовящегося к приходу весны. Последние зимние дни в лесу, февральская лазурь, окутывающая редкие березы. Проблески проталин — все говорит о скором приближении весны. Картина изображена таким образом, словно художник рисовал её лежа, смотря на образец снизу. Радость прихода весны, улыбка проснувшихся берез, ясное голубое небо нежно легли на холст выдающегося русского художника Игоря Грабаря.

Послушайте как рассказывает о березе поэт, Сергей Есенин в своем стихотворении «Белая береза»

*на фоне ЛЕСА*

**Чтец 13 старшая группа Василиса Бауло С.Есенин «Белая береза»**

**Ведущий:** Мы вспомнили и поговорили сегодня с вами про все 3 месяца зимы. Давайте, сейчас исполним о них песню.

***Флешмоб Песня «3 белых коня»***

**Ведущий:** Можно сказать, что ни одно время года так не волшебно, как зима. Именно зимой люди отмечают самый волшебный и долгожданный праздник – Новый год. И, конечно же, есть очень много зимних сказок. Самая известная, наверно, новогодняя сказка – «Щелкунчик». Русский композитор П.И.Чайковский написал балет по этой сказке. Балет – это такое произведение, в котором звучит музыка, а сюжет сказки нам показывают танцоры – балерины. И в этом балете есть сцена, в которой композитор описал зимний снег. Она называется **«Вальс зимних хлопьев».** Давайте мы с вами ее посмотрим.

**Слайд 10**

И на такой сказочной, волшебной ноте мне хотелось бы сегодня завершить нашу гостиную. Вам понравилось, ребята? А зима, которую вы увидели сегодня и услышали, понравилась?

А нашим гостям зимним месяцам было интересно?

**Месяцы:** Да. От Зимы вам Привет. (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ , ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ И подарков от зимы)

У вас есть очень хорошая возможность – выйти сейчас на прогулку и убедиться, что зима, о которой нам сегодня рассказали поэты, композиторы и художники – настоящая, русская, и мы с вами можем с великой радостью насладиться всеми ее прелестями.

До новых встреч!