

**х.Ажинов**

## **Конспект НОД по аппликации из круп «Белый гриб — боровик»**

**Лазарева Светлана Викторовна**

Цель: Закрепить технику **аппликации нетрадиционным способом:** пшеничной, рисовой и гречневой **крупой**.

Задачи: 1. Расширять представления и знания детей о **грибах**, выделяя части **гриба (ножка, шляпка)**; учить различать **грибы по внешнему виду**.

2. Активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.

Оборудование: фонограмма А Серов «*Осенняя роса*», картинки с изображением леса, предметные картинки «**Грибы**» (подосиновик, подберёзовик, лисички, **белый гриб**, опёнок., цветной картон, трафареты **гриба**, клей, листы белой бумаги **крупы гречневая**, рисовая, пшеничная.

### **Ход занятия:**

1. Эмоциональный настрой.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть.

(Звучит спокойная музыка, фонограмма А. Серова «*Осенняя роса.*»)  
Чтение стихотворения Г. Новицкой «*Осенняя сказка.*»

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать, не слышать,

Как идёт за ветвями.  
Но за ней мы с тобой  
Поторопимся сами.  
Видишь, вспыхнули  
Гроздья сентябрьской рябины.  
Видишь, **гриб покраснел**  
Под звенящей осиной.  
Виснет лёгким дымком  
На сосне паутина.  
В ней запуталось лето  
Листочком осины.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени – **грибами**, а какими вы узнаете из загадок.

Загадки:

1. Нет **грибов дружней**, чем эти, -

Знают взрослые и дети –  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (*Опята.*)

2. Золотистые... -

Очень дружные сестрички.  
Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом. (*Лисички.*)

3. Вдоль лесных дорожек,

Много **белых ножек**,  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных,  
Собирай, не мешкай!

Это... (*Сыроежки.*)

4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (*Подосиновик.*)

5. Шоколадно – бурый **гриб**.

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок –

**Гриб такой зовут ...** (*Маслёнок.*)

6. На поляне лесной,

Под могучей сосной

Старый старичок,

На нём бурый колпачок

Колпачок на бочок,

Кто в лесу бывает,

Тот его и знает. ... (*Боровик.*)

-молодцы ребята, все загадки отгадали и **грибочки мы узнали**,на  
запомните ребята правила:

- За **грибами приходите**, но в лесу себя ведите тихо.
- На **грибы не наступайте**, просто так их не срывайте.

- Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

- Вы **грибы запоминайте**, только полезные срывайте.

-У нас в лесу появились картинки с **грибами**. Давайте рассмотрим их.  
(Рассматривание иллюстраций, узнавание **грибов по внешнему виду**.)

-Сегодня, ребята, мы будем делать **аппликацию «Белый  
гриб»** необычным способом, при помощи рисовой и гречневой **крупы**.  
(Показ готового шаблона.) – Но прежде чем начать работу, давайте  
немного отдохнём.

Физминутка «За **грибами**.»

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки (*Дети идут по  
кругу, с наклонами влево – вправо.*)

Белочки скакали – рыжики срывали, (*Далее имитация движений.*)

Лисички бежали – лисички собирали,

Скакали зайчатки – собирали опятки,

Медведь проходил – мухомор раздавил.

## Ход работы:

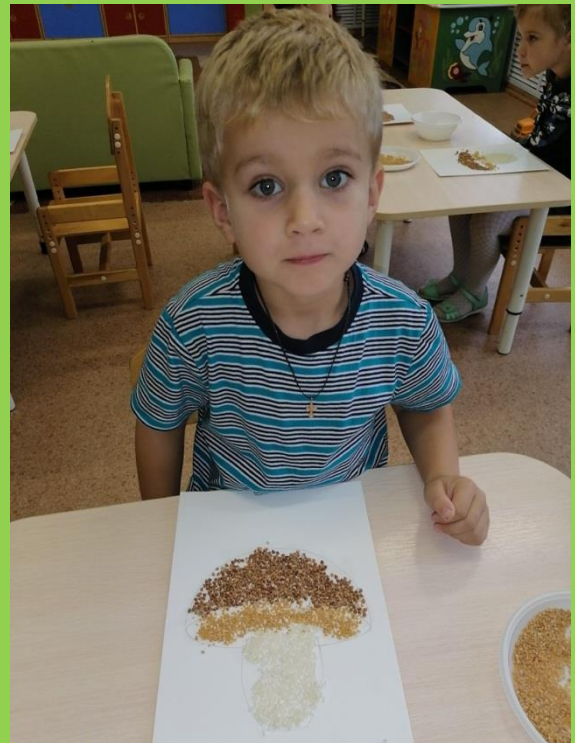
- Прежде чем вы приступите к работе давайте вспомним правила работы с клеем.

Объяснение, индивидуальная помощь.

1. Обвести **грибы по контуру**.
2. Нанести клей на шляпку.
3. Всю шляпку заложить гречневой **крупой**.



4. Наносим клей на ножку **гриба**, затем засыпаем рисовой **крупой**.
5. ссыпаем с поделки остатки **крупы**.
6. дать изделию подсохнуть. **Грибочки готовы!**



- Молодцы ребята. У вас получились прекрасные **грибы**.

Выставка работ.

3. Итог занятия.