

# **Х.Ажинов**

## **Конспект НОД по аппликации из круп «Белый гриб — боровик»**

**Лазарева Светлана Викторовна**

**Цель:** Закрепить технику аппликации нетрадиционным способом: пшеничной, рисовой и гречневой **крупой.**

**Задачи:** 1. Расширять представления и знания детей о **грибах**, выделяя части **гриба** (**ножка, шляпка**); учить различать **грибы по внешнему виду.**

2. Активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать усидчивость, любовь к природе.

**Оборудование:** фонограмма А Серов «*Осенняя роса*», картинки с изображением леса, предметные картинки «*Грибы*» (подосиновик, подберёзовик, лисички, **белый гриб**, опёнок., цветной картон, трафареты **гриба**, клей, листы белой бумаги **крупа гречневая**,рисовая, пшеничная.

### **Ход занятия:**

1. Эмоциональный настрой.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть.

(Звучит спокойная музыка, фонограмма А. Серова «*Осенняя роса.*»)  
Чтение стихотворения Г. Новицкой «*Осенняя сказка.*»

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать, не слыхать,

Как идёт за ветвями.  
Но за ней мы с тобой  
Поторопимся сами.  
Видишь, вспыхнули  
Гроздья сентябрьской рябины.  
**Видишь, гриб покраснел**  
Под звенящей осиной.  
Виснет лёгким дымком  
На сосне паутина.  
В ней запуталось лето  
Листочком осины.

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в осенний лес, там мы познакомимся с дарами осени – **грибами**, а какими вы узнаете из загадок.

Загадки:

1. Нет **грибов дружней**, чем эти, -  
Знают взрослые и дети –  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. (*Опята.*)
2. Золотистые... -  
Очень дружные сестрички.  
Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносят летом. (*Лисички.*)
3. Вдоль лесных дорожек,  
Много **белых ножек**,  
В шляпках разноцветных,  
Издали приметных,  
Собирай, не мешкай!  
Это... (*Сыроежки.*)

4. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ... (*Подосиновик.*)

5. Шоколадно – бурый гриб.

К скользкой шляпке лист прилип.

Воротник ажурный тонок –

**Гриб такой зовут ... (*Маслёнок.*)**

6. На поляне лесной,

Под могучей сосной

Старый старичок,

На нём бурый колпачок

Колпачок на бочок,

Кто в лесу бывает,

Тот его и знает. ... (*Боровик.*)

-молодцы ребята, все загадки отгадали и **грибочки мы узнали,на запомните ребята правила:**

• За **грибами приходите**, но в лесу себя ведите тихо.

• На **грибы не наступайте**, просто так их не срывайте.

• Аккуратно срежьте ножку и сложите их в лукошко.

• **Вы грибы запоминайте**, только полезные срывайте.

-У нас в лесу появились картинки с **грибами**. Давайте рассмотрим их.

(Рассматривание иллюстраций, узнавание **грибов по внешнему виду.**)

-Сегодня, ребята, мы будем делать **аппликацию «Белый гриб»** необычным способом, при помощи рисовой и гречневой крупы.

(*Показ готового шаблона.*) – Но прежде чем начать работу, давайте немного отдохнём.

**Физминутка «За грибами.»**

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки (*Дети идут по кругу, с наклонами влево – вправо.*)

Белочки скакали – рыжики срывали, (*Далее имитация движений.*)

Лисички бежали – лисички собирали,

Скакали зайчатки – собирали опятки,

Медведь проходил – мухомор раздавил.

## Ход работы:

- Прежде чем вы приступите к работе давайте вспомним правила работы с клеем.

Объяснение, индивидуальная помощь.

1. Обвести грибы по контуру.
2. Нанести клей на шляпку.
3. Всю шляпку заложить гречневой крупой.



4. Наносим клей на ножку гриба, затем засыпаем рисовой крупой.
5. ссыпаем с поделки остатки крупы.
6. дать изделию подсохнуть. Грибочки готовы!



- Молодцы ребята. У вас получились прекрасные грибы.

Выставка работ.

3. Итог занятия.