

Сюжетно – ролевая игра «Пиццерия»

Цель: Развитие интегративных качеств личности дошкольников в процессе сюжетной логико-математической игры, развитие интеллектуальной культуры.

Задачи: Закрепить математические представления (цвет, форма, пространство, счет в пределах 8, умение ориентироваться на листе бумаги, делить целое на заданное количество частей. Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Материал: Цифры 1-8 с буквами, цифры 1-8. Презентация Италия, итальянская музыка. Карта с маршрутом. Шаблоны пиццы и геометрические фигуры. Игра «Волшебный круг». Таблица для игры «Какой фартук лишний?». Лабиринты. Чашки с веселым, спокойным, грустным лицом.

Ход игры:

- Ребята, к нам в детский сад сегодня принесли конверт. Написано, что он для детей 9 группы, значит для нас. Посмотрим, что в нем находится. (Цифры).

- В конверте лежит письмо, нас приглашают в гости, а вот куда мы узнаем, если расставим все цифры по порядку.

(Дети расставляют цифры по порядку, и мы читаем слово пиццерия).

- Ребята, а кто из вас знает, что такое пиццерия? А что такое пицца?

- А вы знаете, как называется страна, в которой впервые появились такие блюда как спагетти с разными соусами, пицца?

- Это Италия. Посмотрите слайды! Это вид сверху на Италию. На что она похожа? (сапог с каблуком). А столица Италии – Рим, древний город, большой и красивый.

- Как называют людей, которые живут в Италии? Правильно, итальянцы. Это очень веселый, шумный народ.

- Вот и мы с вами отправимся в новую пиццерию, которая открылась в центре итальянской столицы – в Риме.

- На чем полетим? Раз у нас необычное путешествие может быть полетим на ковре самолете? Вы согласны?

- Встанем в круг обнимем, друг друга закроем глаза и посчитаем до 5. Вот мы и в Риме.

- Какой большой и красивый город! Куда же нам идти? Как узнать? Посмотрим в приглашении – да там есть карта!

Рассматриваем план как идти.

- Вот мы и пришли в пиццерию, а там никого нет! Что же делать?

Обсуждение с детьми сложившейся ситуации, подвести к мысли, что необходимо выбрать 2 повара и 2 официанта.

(- Как вы думаете, можно ли отведать пиццы, если нет повара? (Нет).

- Люди каких специальностей еще работают в пиццерии? (Официанты).)

- как будем выбирать поваров и официантов?

- Какой формы пицца? (Круг). Кто быстрее соберет круг, тот и будет поваром и официантом.

- Вот мы с вами и выбрали поваров и официантов. Как вы думаете из каких ингредиентов состоит пицца?

- Да, пиццу можно сделать из разных ингредиентов, но у нас сегодня только колбаса, сыр, помидоры и грибы. Чтобы нам было проще заказать и испечь пиццу нужно договориться какими геометрическими фигурами мы будем заменять продукты. Рассматриваем меню. Повара вы сможете нам испечь пиццу? (Да). Тогда одевайте колпаки, фартуки и проходите на кухню, приготовьте там все необходимое для пиццы. А мы с вами, ребята, пройдем в зал.

- Сколько стоит столов? (2). Значит нам нужно разделить на две семьи.

- Сколько человек в семье, как узнать? (4). Посчитать стулья.

Условие: за каждым столом 2 м и 2 д.

Разделились на две семьи. – вы пока выбирайте кто будет у вас папой, мамой и детьми, вспомните правила поведения в общественных местах.

Иду к поварам. У поваров заготовки пиццы – круги и наборы геометрических фигур. Зачем фигуры? Это обозначение продуктов напротив каждой пустой клетки, здесь вам поставят точки сколько продуктов нужно положить на пиццу.

Официанты идут принимать заказ. Объясняют посетителям – сколько точек поставите, столько кусочков колбасы, сыра... будет на вашей пицце.

Пока повара готовят пиццу поиграем и итальянскую игру «приветтики».

Дети образуют круг. Под музыку двигаются по кругу.

1,2,3 – папа выходи. В круг выходят папы показывают танцевальные движения – все остальные повторяют.

3,4,5 – будем маму приглашать – выходят мамы, делают реверанс.

6,7,8 – дочек просим

9,10, точка – нам не счесть сыночков.

Пицца готова, занимаем свои места. Официанты вместе с поварами приносят пиццу.

- Сколько человек в семье? (4).

- Как поровну разделить пиццу? (Делят).

- Одинаковые куски? Сколько их?

- Посмотрите на точки внизу меню – это стоимость заказа, посчитайте, сколько точек, положите такую цифру.

Повара и официанты проверяют правильность.

- Официанты, забирайте меню и проверьте правильно ли с вами рассчитались?

- Пока гости наслаждаются вкусом пиццы, приглашаем вас принять участие в конкурсе на лучшего работника пиццерии.

Игра «Какой фартук лишний».

- Ребята, вам понравилось в пиццерии? Вкусная была пицца? Время нашего путешествия, к сожалению, заканчивается нам пора возвращаться в детский сад. Возьмите фломастеры, у каждого из вас есть самолет и маршрут как нужно лететь, чтобы очутиться в детском саду.

- Вот мы и в детском саду. Интересно было играть?

- А что для вас было самым трудным в игре?

- Справились ли повара со своим заданием?

- Я прошу вас оценить себя. У каждого из вас по одному кружочку. Положите его в чашку с веселым лицом, если вам в игре все было легко, трудностей не было;

Если чуть-чуть было трудно – в чашку со спокойным лицом, а если все было трудно – с грустным.
Благодарю вас за путешествие. Будем ждать новых приключений